



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y MERCADO DE TRABAJO

**Código:** 43336

**Tipología:** OPTATIVA

**Créditos ECTS:** 4.5

**Grado:** 325 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (AB)

**Curso académico:** 2023-24

**Centro:** 111 - FACULTAD RELACIONES LAB Y RRHH ALBACETE

**Grupo(s):** 10

**Curso:** 4

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>AURORA GALAN CARRETERO</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor de Macanaz. Despacho 1.11	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOL Y ESTÉTICA	2328	aurora.galan@uclm.es	
Profesor: <b>MARÍA JOSÉ VICENTE VICENTE</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOSOFÍA, ANTROPOL., SOCIOL Y ESTÉTICA		MariaJose.Vicente@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se inserta en una de las menciones del Plan de Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, tiene una relación directa con la asignatura

obligatoria de Sociología del Trabajo

Su conexión con el resto de materias es muy obvia en el caso del grueso de las Ciencias Sociales fundamentales (economía, psicología e historia) que tradicionalmente han acompañado la formación más aplicada (en materia de derecho y organización de empresas) de los antiguos diplomados y licenciados en Relaciones Laborales o Ciencias del Trabajo. Las ciencias sociales dan respuestas (psicológicas, económicas, sociológicas) alternativas a los mismos fenómenos (el conflicto social), y comprender cómo operan y cuáles son sus diferencias a la hora de hacerlo, se convierte en condición sine qua non para poder utilizarlas adecuadamente (aún como instrumentos auxiliares de una práctica profesional). Siempre, obviamente, que se comparta el supuesto de que toda intervención tiene más posibilidades de resultar efectiva si se apoya en una comprensión fundamentada acerca de aquello sobre lo que pretende intervenir.

La docencia de esta asignatura está diseñada teniendo en cuenta su inserción en el programa de estudios conformado por el resto de asignaturas. Por ello, las diferentes lecciones de esta materia están orientadas a reforzar el carácter interdisciplinar de los contenidos cursados por los estudiantes De esta forma lo que se

pretende en esta materia es introducir aquellos conocimientos sociológicos que son relevantes para una comprensión más completa de las relaciones sociales y productivas que se desarrollan en las empresas y en los centros de trabajo, de manera que los estudiantes accedan a un conocimiento exhaustivo y en profundidad sobre las entidades en las que actuarán profesionalmente en el futuro. Pero sobre todo, introducir al alumno/a en el conocimiento de los elementos básicos de la investigación social, así como el manejo de las principales técnicas de recogida de información, el diseño, el uso de técnicas de procesamiento y análisis de datos, al objeto de relacionarlos con materias afines en el ámbito de las ciencias laborales.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E08	Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de método y estudios de tiempos de trabajo.
E09	Capacidad para participar en la elaboración y diseño de estrategias de recursos humanos, integrando a las personas en la estrategia general de la organización.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad.
G03	Capacidad para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, que les permita desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Desarrollo de las actividades profesionales conforme a principios éticos de respeto a los derechos fundamentales.

Utilización adecuada de las TIC.

Aplicar técnicas de investigación social a este ámbito profesional.  
 Aprendizaje autónomo.  
 Exposición y defensa de asunto relacionados con la materia.  
 Búsqueda, análisis y síntesis de información.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Los métodos en la investigación social. Diseño y realización de un proyecto de investigación.**

**Tema 2: Técnicas cuantitativas.**

**Tema 2.1** Fuentes secundarias: estadísticas. La Encuesta de Población Activa.

**Tema 2.2** La encuesta estadística

**Tema 2.3** Hojas de cálculo y programas estadísticos.

**Tema 3: Técnicas cualitativas.**

**Tema 3.1** La entrevista en profundidad y el grupo de discusión.

**Tema 3.2** Etnografías.

**Tema 3.3** Análisis del discurso

**Tema 4: El mercado laboral: conceptos básicos y principales indicadores; teorías sobre el mercado de trabajo**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E08 E09 G01 G02 G03 G06	1.18	29.5	S	N	Explicación por la profesora del temario durante el horario lectivo
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E08 E09 G01 G02 G03 G06	0.36	9	S	N	Tratamiento en clase de los contenidos del temario a través de problemas y casos concretos extraídos de la realidad sociolaboral
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E08 E09 G01 G02 G03 G06	1	25	S	N	Los estudiantes trabajarán autonomamente en la búsqueda de fuentes, datos, y documentos relacionados con las problemáticas tratadas en cada uno de los temas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E08 E09 G01 G02 G03 G06	1.9	47.5	S	N	Realización de un trabajo final relacionado con la actualidad
Prueba final [PRESENCIAL]		E08 E09 G01 G02 G03 G06	0.06	1.5	S	S	Examen escrito sobre los contenidos incluidos en el temario
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.6</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 40</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.9</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 72.5</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	100.00%	Obligatoria y recuperable. Se debe alcanzar un 5 para sumar el resto de pruebas.
Realización de trabajos de campo	30.00%	0.00%	Elaboración de trabajos teóricos y prácticos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará la capacidad de expresión oral y escrita, el análisis crítico a partir de la corrección de las prácticas llevadas a cabo a lo largo del semestre
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

Se concretará en campus virtual

**Evaluación no continua:**

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Mismas condiciones que la ordinaria

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

En principio, mismas condiciones que la ordinaria. No se guardarán las notas de las actividades desarrolladas durante el semestre

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

**No asignables a temas**

**Horas**

**Suma horas**

**Comentarios generales sobre la planificación:** Se especificará en moddle

**Tema 1 (de 4): Los métodos en la investigación social. Diseño y realización de un proyecto de investigación.**

Comentario: Se especificará en moodle

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Combessie, J.C.	El método en Sociología	Alianza	Madrid	978-84-206-5761-5	2000	Referencia
García Ferrando, M. ; Ibañez, J y Alvira F.:(comps.)	El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª edición)	Alianza	Madrid	978-84-206-8663-9	2010	Manual
Giddens, A.	Sociología (6ª edición)	Alianza	Madrid	978-84-206-8467-3	2010	Referencia
King, G.; Keohane, R. O. y Verba, S	El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos	Alianza	Madrid	978-84-206-8697-4	2000	Referencia
Macions, J.J. y Plummer, K.	Sociología (3ª edición)	Pearson	Madrid	978-84-205-5030-5	2007	Referencia
Sierra Bravo, R.	Técnicas de investigación social, teoría y ejercicios (14ª edición)	Paraninfo/Thomson	Madrid	978-84283-2429-8	2008	Manual
Valles, M.S.	Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional	Sintesis	Madrid	978-84-773-8449-6	2008	Referencia