



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** MODERNIDAD Y POSMODERNIDAD

**Tipología:** OPTATIVA

**Grado:** 2300 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION EN LETRAS Y HUMANIDADES

**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 310376

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 20

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: **JULIAN CARVAJAL CORDON** - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. Despacho 314	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926295300 (Ext. 3165)	julian.carvajal@uclm.es	Lunes y martes, de 10.00 h. a 11.30 h., y miércoles, de 10.30 h. a 12.30 h. y de 16.00 a 17.00 h.

Profesor: **PEDRO ALFONSO ROJAS PARADA** - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras D.317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6845	pedroalfonso.rojas@uclm.es	Lunes y martes de 11,30 a 13 h; miércoles de 11,30 a 13,30 h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Módulo de Filosofía: MODERNIDAD Y POSMODERNIDAD es una materia clave en el Máster de Letras y Humanidades a la hora de completar con éxito los objetivos de esta Titulación de Postgrado, porque fomenta el progreso en el aprendizaje de la investigación sobre una reflexión acerca de diferentes aspectos teórico-prácticos característicos del hombre y de nuestras sociedades avanzadas. Facilita una especialización del egresado en los problemas de la modernidad y sus encrucijadas, que tantas repercusiones teórico-prácticas viene teniendo en las controversias y debates desde el siglo XX hasta hoy. Subsidiaria de los procesos históricos y sociales, la cuestión de la modernidad enlaza la herencia ilustrada con fenómenos del mundo contemporáneo (globalización, caída del muro de Berlín, migraciones, sociedad de la comunicación, etc.), presentando desde una perspectiva multidisciplinar las claves para entender al hombre de hoy.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E48	Adquirir y aprender a manejar los instrumentos, fuentes y metodología para la investigación en los distintos campos de la Filosofía.
E50	Analizar y explicar la problemática filosófica implícita en determinados aspectos significativos de la sociedad actual (globalización, laicismo, multiculturalismo, tolerancia, relativismo, etc.).
E52	Conocer los principales problemas que se plantean en los debates filosóficos actuales.
E54	Saber transmitir los conocimientos filosóficos adquiridos y sus reflexiones de carácter filosófico de modo claro a un público tanto especializado como no especializado y que puedan responder a sus objeciones y discutirlos.
G01	Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio (MECES).

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocimiento y práctica de los procedimientos de investigación en áreas relacionadas con la filosofía y con el pensamiento en el mundo contemporáneo. Saber plantear correctamente desde una perspectiva filosófica los problemas fundamentales del hombre actual. Capacidad de analizar críticamente las diversas posturas presentes en el debate filosófico sobre modernidad y posmodernidad. Comprensión de los conceptos y principios básicos de la filosofía moderna y contemporánea. Utilización correcta de la terminología técnica de la filosofía.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: LA MODERNIDAD Y LA HERENCIA ILUSTRADA

**Tema 1.1** El primado de la subjetividad y la refundación del saber

**Tema 1.2** La herencia ilustrada: autonomía, progreso, cosmopolitismo

#### Tema 2: DE LA POSMODERNIDAD A LA ACTUALIDAD: NUEVOS RETOS DE LA FILOSOFÍA

**Tema 2.1** Crítica moderna y postmoderna

**Tema 2.2** La postmodernidad sobre ciencia, arte y moral

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E48 E50 E52 E54 G01	1.8	45	S	N	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E50 E54 G01	0.2	5	S	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E48 E50 E52 E54 G01	0.2	5	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Otra metodología	E50 E54 G01	0.2	5	S	S	Exposición oral por el alumno
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	E48 E50 E52 E54 G01	3.6	90	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	70.00%	El alumno deberá elaborar un breve trabajo monográfico sobre alguno de los puntos del temario
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Los alumnos expondrán su trabajo oralmente ante sus compañeros y el profesor
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- La evaluación del trabajo teórico tenderá en cuenta los siguientes criterios: a) Adecuación del comentario al texto seleccionado. b) Actitud crítica ante el texto. c) Diferenciación clara entre ideas principales y secundarias. d) Originalidad del enfoque. e) Uso correcto de la terminología filosófica. f) Comprensión correcta de los problemas, conceptos y principios filosóficos básicos que aparezcan en el texto. g) Aplicación correcta de los conocimientos adquiridos al análisis y explicación del contenido del texto. h) Redacción gramaticalmente correcta.
- La presentación oral del trabajo realizado se calificará teniendo en cuenta la capacidad del alumno para transmitir el contenido de sus análisis y reflexiones filosóficas.

#### Evaluación no continua:

Los criterios de evaluación serán los mismos de la evaluación continua.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se aplicarán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La calificación dependerá de la evaluación de un trabajo teórico realizado por el alumno y tutorizado por uno de los profesores de la materia.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 2): LA MODERNIDAD Y LA HERENCIA ILUSTRADA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	60
<b>Periodo temporal: 28/09/2023 al 28/11/2023</b>	
Grupo 20:	
<b>Inicio del tema: 28-09-2023</b>	<b>Fin del tema: 28-11-2023</b>
<b>Comentario:</b> Estas clases las impartirá el Prof. Julián Carvajal	
<b>Tema 2 (de 2): DE LA POSMODERNIDAD A LA ACTUALIDAD: NUEVOS RETOS DE LA FILOSOFÍA</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
<b>Periodo temporal: 30/11/2023 al 11/01/2024</b>	
Grupo 20:	

Inicio del tema: 30-11-2023

Fin del tema: 11-01-2024

Comentario: Estas clases las impartirá el Prof. Pedro Rojas

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arenedt, H.	Conferencias sobre la filosofía política de Kant	Paidós	Barcelona		2003	
BAUDRILLARD, J.	La posmodernidad	Kairós	Barcelona		2002	
BAUMAN, Z.	La modernidad líquida	F. C. E.	Buenos Aires		2007	
BAUMAN, Z.	La posmodernidad y sus descontentos	Akal	Madrid		2001	
BENHABIB, S.	Los derechos de los otros. Extranjeros, residentes y ciudadanos	Gedisa	Barcelona		2005	
BEYME, K. von	Teoría política del siglo XX: de la modernidad a la posmodernidad	Alianza	Madrid		1994	
BOLADERAS, M.	Comunicación ética y política. Habermas y sus críticos	Tecnos	Madrid		1996	
CASULLO, N. (Comp.)	El debate modernidad-posmodernidad	Pontosur	Buenos Aires		1989	
Contreras Peláez, Fco. J.	Kant y la guerra: una revisión de "La paz perpetua" desde las preguntads actuales	Tirant lo Blanch	Valencia		2007	
DELEUZE, G.; GUATTERI, F.	Rizoma	Pre-Textos	Valencia		1977	
DERRIDA, J.	La escritura y la diferencia	Anthropos	Barcelona		1989	
FOUCAULT, M.	Las palabras y las cosas	Siglo XXI	Madrid		1999	
HABERMAS, J	El discurso filosófico de la modernidad	Katz	Madrid		2008	
HABERMAS, J	Pensamiento postmetafísico	Taurus	Madrid		1990	
HABERMAS, J.	Entre naturalismo y religión	Paidós	Barcelona		2006	
HABERMAS, J.	La lógica de las ciencias sociales	Tecnos	Madrid		2007	
HEIDEGGER, M.	Caminos de bosque	Alianza	Madrid		1996	
HEIDEGGER, M.	Nietzsche	Destino	Barcelona		2005	
HELER, M.	Habermas y el proyecto moderno	Biblos	Buenos Aires		2007	
HELLER, A.	Biopolítica: la modernidad y la liberación del cuerpo	Península	Barcelona		1995	
HORKHEIMER, M.; ADORNO, Th. W.	La dialéctica de la ilustración	Trotta	Madrid		2004	
Höffe, O.	Kant's cosmopolitan trtheory of law and peace	Cambridge University Press	Cambridge		2006	
Israel, J. I.	A revolution of the mind: Radical Enlightenment and the intellectual origins of modern democracy	Princeton University Press	Oxford		2010	
Israel, J. I.	Enlightenment contested: philosophy, modernity and emancipation of man 1670-1752	Oxford University Press	Oxford		2006	
JIMÉNEZ REDONDO, M.	El pensamiento ético de Jürgen Habermas	Episteme	Valencia		1999	
Kivy, Peter	El poseedor y el poseído	Visor	Madrid	978-84-7774-937-0	2011	
Lizcano, Emmanuel	Metáforas que nos piensan	Bajo Cero			2006	
MAESTRE, A. y ROMAGOSA, J. (eds.)	¿Qué es la ilustración?	Tecnos	Madrid		2007	
MARDONES, J. M.	El discurso religioso de la modernidad	Anthropos	Barcelona		1998	
PAGDEN, A.	La ilustración y sus enemigos: dos ensayos sobre los orígenes de la modernidad	Península	Barcelona		2002	
RATZINGER, J.	Fe, verdad y tolerancia. El cristianismo y las religiones dle mundo	Sígueme	Salamanca		2006	
Rousseau, J.-J.	Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres y otros escritos	Tecnos	Madrid		2005	
Rousseau, J.-J.	El contrato social	Taurus	Madrid		2012	

SÁNCHEZ MECA, D.	El nihilismo: perspectivas sobre la historia de Europa	Síntesis	Madrid	2004
SÁNCHEZ MECA, D.	En torno al Superhombre: Nietzsche y la crisis de la modernidad	Anthropos	Barcelona	1989
VATTIMO, G.	El fin de la modernidad: nihilismo y hermenéutica en la cultura postmoderna	Gedisa	Barcelona	2000
VATTIMO, G.	El sentido de la existencia: posmodernidad y nihilismo	Universidad de Deusto	Bilbao	2007
WELLMER, A.	Sobre la dialéctica de modernidad y postmodernidad: la crítica de la razón después de Adorno	Visor	Madrid	1992
WELLMER, A.	Ética y diálogo	Anthropos	Barcelona	1994
Zanin, S.	Société idéale et horizon d'utopie chez J.-J. Rousseau	Classiques Garnier	Paris	2012
ALBERT, H.	Racionalismo crítico: cuatro capítulos para un asátira del pensamiento ilusorio	Síntesis	Madrid	2002
APEL, K.-O.	Una ética de la responsabilidad en la era de la ciencia	Alamgesto	Buenos Aires	1990
ARENDT, H.	"Sobre la violencia"	Taurus	Madrid	1998
Eagleton, T.	La idea de cultura. Una mirada política sobre los conflictos culturales.	Paidós	Barcelona	2010
Onfray, M.	Les Ultras des Lumières.	Grasset & Fasquelle	Paris	2007
Zarka, Y. Ch.	La philosophie en France aujourd'hui	PUF	Paris	2015
Israel, J. I.	La Ilustración radical. La filosofía y la construcción de la modernidad, 1650-1750	FCE	México	2012
Vargas Llosa, Mario	La civilización del espectáculo	Santillana		2013
Lipovetski, Gilles	La era del vacío	Anagrama		1986
Baricco, Alessandro	Loa bárbaros	Anagrama		2008
Lipovetski, Gilles	La era del vacío	Anagrama		1986