



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: CIENCIA POLÍTICA

Tipología: BÁSICA

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://orcid.org/0000-0002-9308-2206>

Código: 50301

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

Profesor: SILVIA AVELLANEDA SAN ANTONIO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.6	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	4630	silvia.avellaneda@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Formalmente no existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social. Conocer y comprender el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar. Ser capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Ser capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Ser capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad. Ser capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. Saber identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Conocer, comprender y ser capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE09	Capacidad para apoyar y promover el desarrollo de redes sociales.
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Entiende y conoce las instituciones políticas, los mecanismos del poder y decisión políticos.

Es capaz de analizar la práctica, estructura y procesos políticos.

Comprende y analiza el alcance y consecuencias de las decisiones políticas

Resultados adicionales

Ayuda a comprender que estamos viviendo en una sociedad de riesgo global.

Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo

Conoce el impacto de los regímenes de bienestar y las políticas sociales en el respeto, protección y promoción de los derechos humanos.

Incita a reflexionar sobre el impacto de la globalización económica, política y cultural.

Intenta desarrollar la autocritica y la sensibilidad histórica.

Contribuye a desarrollar nuevos modos de ver la realidad, definir los problemas y los conflictos.

6. TEMARIO

Tema 1: Conocimiento, hechos, fenómenos, actores, ideologías, evolución histórica

Tema 1.1 Evolución del Estado

Tema 1.2 Ideologías políticas contemporáneas

Tema 2: Estado de Derecho, Constitucionalismo y Democracia

Tema 2.1 Instituciones del Estado

Tema 2.2 Democracia

Tema 3: Constitución Española de 1978. El sistema político español**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

El título y contenido de las sesiones en que se impartirán los temas referidos pueden experimentar cambios que serán incorporados a la plataforma de Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.12	28	N	-	Exposición y explicación de los contenidos teóricos del curso
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1.12	28	S	S	Actividades tutorizadas. PORTAFOLIO. RECUPERABLE
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2	50	N	-	Estudio o preparación de la prueba final y de las actividades de la asignatura
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas		1.6	40	S	S	Trabajo y estudio autónomo para las realizaciones de las actividades del PORTAFOLIO. RECUPERABLE
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	S	Prueba sobre los contenidos teóricos. RECUPERABLE Es indispensable alcanzar un 4 para hacer media con el resto de actividades evaluables del curso y se pueda compensar con el resto de actividades evaluables del curso. Por lo tanto, notas menores de 4 en esta prueba, implica no superar la asignatura.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.08	2	S	S	Presentación oral del trabajo del curso. RECUPERABLE
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	40.00%	40.00%	RECUPERABLE
Prueba final	40.00%	40.00%	RECUPERABLE Es indispensable alcanzar un 4 para hacer media con el resto de actividades evaluables del curso y se pueda compensar con el resto de actividades evaluables del curso. Por lo tanto, notas menores de 4 en esta prueba, implica no superar la asignatura.
Presentación oral de temas	20.00%	20.00%	RECUPERABLE
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

PRUEBA TEÓRICA. 40%.

PORTAFOLIO. 40%. Actividades presenciales y no presenciales del curso. Nota global de todas las actividades en un PORTAFOLIO.

PRESENTACIÓN ORAL 20%. Del trabajo realizado durante el curso.

Para superar la asignatura ha de obtenerse al menos una puntuación total de 5 -sobre 10-, a partir de la suma ponderada de la calificación obtenida en cada una de las actividades evaluables. En cualquier caso, es obligatorio tener al menos un 4 -sobre 10- en cada una de estas actividades para calcular la calificación final.

Evaluación no continua:

PRUEBA TEÓRICA. 40%.

PORTAFOLIO. 40%. L@s alumn@s que no presenten o suspendan el portafolio, podrán recuperarlo mediante una prueba práctica.

PRESENTACIÓN ORAL 20% del trabajo del curso. L@s alumn@s que no presenten o suspendan, podrán recuperarlo mediante una prueba práctica.

Para superar la asignatura ha de obtenerse al menos una puntuación total de 5 -sobre 10-, a partir de la suma ponderada de la calificación obtenida en cada una de las actividades evaluables. En cualquier caso, es obligatorio tener al menos un 4 -sobre 10- en cada una de estas actividades para calcular la calificación final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se guardan todas las notas del curso y se puede recuperar todo (no presentado o suspendido) con la misma dinámica que la convocatoria ordinaria.

NO SE GUARDAN NOTAS DE UN CURSO A OTRO.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es indicativa y, por tanto, sujeta a cambios por razones imprevistas.	
Tema 1 (de 3): Conocimiento, hechos, fenómenos, actores, ideologías, evolución histórica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	15
Periodo temporal: septiembre	
Tema 2 (de 3): Estado de Derecho, Constitucionalismo y Democracia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	15
Periodo temporal: octubre/noviembre	
Tema 3 (de 3): Constitución Española de 1978. El sistema político español	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	10
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Periodo temporal: noviembre /diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	28
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	40
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Mireia Grau Creus (ed. lit.) y Araceli Mateos Díaz (ed. lit.)	Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos)	Tirant lo Blanch;			2002	
Yves Meny y Jean-Claude Thoenig	Las políticas públicas	Ariel, 1992				
Carlos Ochando Claramunt	El estado del bienestar	Ariel, 1999				
Josep M ^a Vallès	Ciencia política: una introducción	Ariel, 8 ^a edición, 2010				
Xavier Ballart	¿Cómo evaluar programas y servicios públicos? Aproximación sistemática y estudios de caso	Ministerio para la Administraciones Públicas; 1992; Colección: Estudios; Serie: Administración del estado				
Beck, Ulrich	Un nuevo mundo feliz : La precariedad del trabajo en la era	Paidós	Barcelona	978-84-493-1978-5	2000	
Brugué Q, Ricard Gomá (coords.)	Gobiernos locales y políticas públicas.	Ariel	Barcelona	84-344-1811-8	1998	
Gomá R, Subirats J (coords.)	Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores	Ariel	Barcelona	84-344-1810-X	1998	
Gosta Esping Andersen	Los tres mundos del Estado de Bienestar	Alfons el Magnanim	Valencia		1999	
Gösta Knud Jorgen Esping Andersen	Welfare States Without Work: The Impasse of Labor Shedding and Familialism in Continental European Social Policy				1995	
Marshall T.H	Ciudadanía y Clase social	Alianza	Madrid		2001	
Offe Claus	Contradicciones del Estado de Bienestar	Alianza	Madrid		1990	
Sennett Richard	El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad.	Anagrama	Barcelona.		2003	

Sennett Richard.	La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo.	Anagrama	Barcelona	2000
Subirats Joan	Análisis de Políticas públicas y eficacia de la Administración.	Ministerio para las Administraciones Públicas.	Madrid	1989
Subirats ed.	¿Existe sociedad civil en España?	Fundación Encuentros	Madrid.	1999
de Joan Subirats (coord.) y Ricard Gomà Carmona (coord.);	Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores y niveles de gobierno	Ariel;	1998	
Vicenç Navarro López	Bienestar insuficiente, democracia incompleta: Sobre lo que no se habla en nuestro país	Ed. Anagrama;	Barcelona, 2002.	
Carmen Alemán Bracho (coord.) y Tomás Fernández García (coord.),	Política social y estado de bienestar	Tirant lo Blanch,	2006	