



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> EL MENSAJE CRISTIANO	<b>Código:</b> 46417
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 33
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/">http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO</b> - Grupo(s): <b>33</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Laguaia@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no se establecen requisitos previos, se recomienda haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

*El Mensaje cristiano* es una asignatura que capacita a los alumnos del Grado de Maestro en el conocimiento del núcleo fundamental de la teología católica: Jesucristo, la Trinidad, la Iglesia y la escatología cristiana. Requiere especial atención el poder entender y aplicar el carácter cristológico de la teología católica.

Por otra parte, además de los contenidos teológico, serán muy importantes los contenidos de procedimiento: análisis de textos bíblicos, comprensión y utilización del lenguaje técnico teológico y el uso de las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.03.	Capacidad para leer y comprender la Biblia.
2.5.II.04.	Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso.
2.5.II.05.	Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
2.5.II.06.	Relacionar fe y cultura, fe y praxis y fe y comunidad religiosa.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

### Descripción

Saber analizar textos bíblicos

Conocer la teología bíblica

Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y en la moral cristiana

Identificar la continuidad de Jesucristo en la Iglesia y en los signos sacramentales

Conocer la figura de la Virgen María y relacionarla con las distintas advocaciones y cultos marianos

Contrastar los valores morales de nuestra sociedad con los de la moral cristiana

Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión

## Resultados adicionales

Comprender el mensaje del amor cristiano al hombre basado en la donación de Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico

**Tema 1.1** Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret

**Tema 1.2** Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús

**Tema 1.3** Introducción a los Evangelios

**Tema 1.4** Los cuatro Evangelios: claves de comprensión

**Tema 1.5** Las primeras comunidades cristianas

**Tema 1.6** Otras fuentes históricas

**Tema 1.7** La lectura histórica de la vida de Jesús

**Tema 1.8** Contexto geográfico, histórico y religioso: judaísmo e Imperio Romano

**Tema 1.9** María, la Madre de Dios

### Tema 2: El Reino de Dios: el mensaje de Jesús

**Tema 2.1** El anuncio de la Buena Noticia

**Tema 2.2** El Reino de Dios: claves de comprensión

**Tema 2.3** Abba: Dios es Amor

**Tema 2.4** La oración de Jesús: Padrenuestro

**Tema 2.5** Las Parábolas y dichos

**Tema 2.6** Valores del Reino: las Bienaventuranzas

**Tema 2.7** Los hechos de Jesús

**Tema 2.8** La llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles. María, la primera discípula

**Tema 2.9** Los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación

### Tema 3: Muerte y Resurrección de Jesús

**Tema 3.1** La muerte de Jesús

**Tema 3.2** Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión

**Tema 3.3** La Resurrección al tercer día

**Tema 3.4** Los primeros testimonios de la resurrección

**Tema 3.5** El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado

**Tema 3.6** El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento

**Tema 3.7** Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy

**Tema 3.8** Ascensión

**Tema 3.9** María, testigo de la resurrección

**Tema 3.10** De Cristo resucitado a las primeras comunidades

**Tema 3.11** Hechos de los Apóstoles y Pentecostés

**Tema 3.12** Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre

**Tema 3.13** El Dios Trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.5.II.03. 2.5.II.04. 2.5.II.05. 2.5.II.06. CT03 CT05 CT07	2	50	S	N	Análisis de textos, y elaboración de cuestionarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	2.5.II.03. 2.5.II.04. CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03 CT05 CT07	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB05 CG03 CT03	0.4	10	S	S	Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Presentación de trabajos y cuestionarios de elaboración personal o comunitaria

Prueba final	60.00%	60.00%	Realización de exámenes teóricos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración del porcentaje exigido de participación en clase
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (evaluable y obligatoria) 30%  
 Participación con aprovechamiento en clase (evaluable y no obligatoria) 10%  
 Pruebas de examen parcial (test parcial on-line) y final por escrito (evaluable y obligatoria) 60%  
 Si no se puede acceder al examen final escrito, se deberán realizar dos trabajos que se contabilizarán de forma obligatoria en lugar de dicha prueba.

Los trabajos personales y examen escrito serán corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria, si son evaluación obligatoria. La nota final será la nota media de todas las actividades de evaluación realizadas según la proporción ya indicada, con independencia de la calificación obtenida en cada prueba.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

##### Evaluación no continua:

Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (evaluable y obligatoria) 30%  
 Participación con aprovechamiento en tutorías on-line o presencial (evaluable y no obligatoria) 10%  
 Pruebas de examen parcial (test parcial on-line) y final por escrito (evaluable y obligatoria) 60%  
 Si no se puede acceder al examen final escrito, se deberán realizar dos trabajos que se contabilizarán de forma obligatoria en lugar de dicha prueba.

Los alumnos y alumnas se podrán cambiar por motivos justificados a la modalidad no continua hasta la mitad del cuatrimestre, es decir, hacia el final del segundo mes, si no han completado en conjunto el 50% de las actividades evaluables en esa fecha. Los alumnos que no pueden completar la asistencia mínima a clase, o tutoría presencial y on-line podrán convenir con el profesor la realización de otras actividades evaluables para acceder al 10% de la nota de participación y otras pruebas evaluables y obligatorias. La nota final será la nota media de todas las actividades de evaluación realizadas según la proporción ya indicada, con independencia de la calificación obtenida en cada prueba.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
<b>Tema 1 (de 3): Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal: 4 semanas</b>	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema: 12-02-2024</b>	<b>Fin del tema: 08-03-2024</b>
<b>Tema 2 (de 3): El Reino de Dios: el mensaje de Jesús</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Periodo temporal: 5 semanas</b>	
Grupo 33:	

<b>Inicio del tema:</b> 11-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 12-04-2024
<b>Tema 3 (de 3): Muerte y Resurrección de Jesús</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2024
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
	<b>Total horas:</b> 150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ratzinger, J.- Benedicto XVI	Jesús de Nazaret. Vol 1.	La Esfera de los libros	Madrid	978-84-9734-636-8	2007	
Lobo Mendez, G. - Gómez Oñoro, J.	Jesús, el Hijo de Dios. El mensaje cristiano	Palabra	Madrid	978-84-9840-383-1	2016	
Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.	Raíces cristianas de la cultura : síntesis teológica presente	EDICE	Madrid	84-7141-507-0	2002	
Santa Sede	Catecismo de la Iglesia Católica	Asociación de Editores del Catecismo de la Iglesia Católica	Madrid	84-7129-514-8	2008	
Adam, K.	Jesucristo. 8a. ed.	Herder	Barcelona		1985	
Latourelle, R.	Cristo y la Iglesia, signos de salvación	Sígueme	Salamanca		1971	
José-Alviar, J.	Escatología. 2a ed.	EUNSA	Pamplona		2009	
Varo, F.	Rabí Jesús de Nazaret	BAC	Madrid		2005	
Pozo, C.	Teología del más allá. 3a.ed.	BAC	Madrid		1992	
Fernando Susaeta Montoya	El mensaje cristiano	Monte Carmelo	Burgos	978-8483539460	2019	