



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL MENSAJE CRISTIANO

Tipología: OPTATIVA

Grado: 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)

Centro: 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/>

Código: 46417

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 30

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Laguaia@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no se establecen requisitos previos, se recomienda haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

*El Mensaje cristiano* es una asignatura que capacita a los alumnos del Grado de Maestro en el conocimiento del núcleo fundamental de la teología católica: Jesucristo, la Trinidad, la Iglesia y la escatología cristiana. Requiere especial atención el poder entender y aplicar el carácter cristológico de la teología católica.

Por otra parte, además de los contenidos teológico, serán muy importantes los contenidos de procedimiento: análisis de textos bíblicos, comprensión y utilización del lenguaje técnico teológico y el uso de las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Capacidad para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

Conocer la teología bíblica.

Conocer las implicaciones educativas de las TIC y en particular de la televisión en la infancia.

Saber analizar textos bíblicos.

Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y en la moral cristiana.

Ser conscientes de la necesidad de establecer adaptaciones curriculares ajustadas al tipo de alumno y sus necesidades.

Analizar el papel del profesor de religión.

Tener expectativas positivas sobre el comportamiento del alumnado y establecer un claro marco de disciplina en clase para anticipar y dirigir el comportamiento de los alumnos de forma constructiva y promover el auto-control y la autonomía.

Valorar el lenguaje religioso como modelo de expresar lo inefable.

Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

### Resultados adicionales

Poder razón de la esperanza cristiana en un nuevo mundo que se inicia con tarea de crear aquí y ahora un mundo más humano

Comprender el mensaje del amor cristiano al hombre basado en la donación de Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo

Entender la Iglesia como comunión de amor con Dios y con todos los hombres, instrumento de llamada a toda la humanidad

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico

**Tema 1.1** Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret

**Tema 1.2** Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús

**Tema 1.3** Introducción a los Evangelios

**Tema 1.4** Los cuatro Evangelios: claves de comprensión

**Tema 1.5** Las primeras comunidades cristianas

**Tema 1.6** Otras fuentes históricas

**Tema 1.7** La lectura histórica de la vida de Jesús

**Tema 1.8** Contexto geográfico, histórico y religioso: judaísmo e Imperio Romano

**Tema 1.9** María, la Madre de Dios

### Tema 2: El Reino de Dios: el mensaje de Jesús

**Tema 2.1** El anuncio de la Buena Noticia

**Tema 2.2** El Reino de Dios: claves de comprensión

**Tema 2.3** Abba: Dios es Amor

**Tema 2.4** La oración de Jesús: Padrenuestro

**Tema 2.5** Las Parábolas y dichos

**Tema 2.6** Valores del Reino: las Bienaventuranzas

**Tema 2.7** Los hechos de Jesús

**Tema 2.8** La llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles. María, la primera discípula

**Tema 2.9** Los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación

### Tema 3: Muerte y Resurrección de Jesús

**Tema 3.1** La muerte de Jesús

**Tema 3.2** Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión

**Tema 3.3** La Resurrección al tercer día

**Tema 3.4** Los primeros testimonios de la resurrección

**Tema 3.5** El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado

**Tema 3.6** El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento

**Tema 3.7** Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy

**Tema 3.8** Ascensión

**Tema 3.9** María, testigo de la resurrección

**Tema 3.10** De Cristo resucitado a las primeras comunidades

**Tema 3.11** Hechos de los Apóstoles y Pentecostés

**Tema 3.12** Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre

**Tema 3.13** El Dios Trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB04 CB05 CG04 CG11 CG13 CG14 CG15	2	50	S	N	Análisis de textos, y elaboración de cuestionarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CB04 CB05 CG01 CG04 CG05	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual. La información para recuperar se publicará en campus virtual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT02 CT03	0.4	10	S	S	Examen escrito sobre el los cuestionarios elaborados en clase. La materia podrá ser evaluada a



No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 08-03-2024
<b>Tema 2 (de 3): El Reino de Dios: el mensaje de Jesús</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 12-04-2024
<b>Tema 3 (de 3): Muerte y Resurrección de Jesús</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2024
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ratzinger, J.- Benedicto XVI	Jesús de Nazaret. Vol 1.	La Esfera de los libros	Madrid	978-84-9734-636-8	2007	
Lobo Mendez, G. - Gómez Oñoro, J.	Jesús, el Hijo de Dios. El mensaje cristiano	Palabra	Madrid	978-84-9840-383-1	2016	
Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.	Raíces cristianas de la cultura : síntesis teológica presente	EDICE	Madrid	84-7141-507-0	2002	
Santa Sede	Catecismo de la Iglesia Católica	Asociación de Editores del Catecismo de la Iglesia Católica	Madrid	84-7129-514-8	2008	
Adam, K.	Jesucristo. 8a. ed.	Herder	Barcelona		1985	
Latourelle, R.	Cristo y la Iglesia, signos de salvación	Sígueme	Salamanca		1971	
José-Alviar, J.	Escatología. 2a ed.	EUNSA	Pamplona		2009	
Varo, F.	Rabí Jesús de Nazaret	BAC	Madrid		2005	
Pozo, C.	Teología del más allá. 3a.ed.	BAC	Madrid		1992	
Fernando Susaeta Montoya	El mensaje cristiano	Monte Carmelo	Burgos	978-8483539460	2019	