



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	<b>Código:</b> 46416
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 303 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CU)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 33
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> <a href="http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/">http://www3.uclm.es/eumagisterio-cu/</a>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JOSE LUIS LAGUIA ESCUDERO</b> - Grupo(s): <b>33</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Educación. Departamento 2.06	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	4729	JoseLuis.Laguia@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Aunque no se establecen requisitos previos, se recomienda haber cursado los dos primeros cursos del Grado de Educación Infantil o Primaria.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Teología católica y su Pedagogía prepara al graduado para enseñar religión en la escuela. Con los 24 créditos ECTS se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica) que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal Española para enseñar religión en Primaria e Infantil. Estas asignaturas son ofertadas por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

Religión, cultura y valores es una asignatura introductoria al hecho religioso en general, a la forma de visión del cristiano del mundo, su relación con la cultura y la escuela. Aborda el hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano, y establece la relación entre el hecho religioso cristiano y la cultura para poder comprender la naturaleza, finalidad y legitimidad de la enseñanza religiosa escolar.

Esta asignatura también inicia ya la síntesis de la teología católica introduciendo en el conocimiento de la Biblia y centrándose en los valores fundamentales de la cultura cristiana en torno a la creación, la persona, su libertad, su dignidad y el sentido de la vida.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.01.	Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso.
2.5.II.02.	Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, y de su influencia social, ética y cultural.
2.5.II.03.	Capacidad para leer y comprender la Biblia.
2.5.II.04.	Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso.
2.5.II.06.	Relacionar fe y cultura, fe y praxis y fe y comunidad religiosa.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
CT05	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CT07	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.  
 Conocimiento y respeto ante las distintas religiones  
 Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida  
 Promover el diálogo de la fe y la cultura  
 Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable  
 Identificar los distintos hechos religiosos  
 Distinguir lo religioso y lo cristiano en el contexto del pluralismo religioso actual

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Introducción al hecho religioso y al diálogo entre las diferentes tradiciones religiosas y las culturas

- Tema 1.1** La experiencia religiosa: realidad antropológica
- Tema 1.2** La presencia del hecho religioso en el mundo actual en sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas
- Tema 1.3** Acercamiento a distintas tradiciones religiosas: judaísmo, islam, hinduismo, budismo
- Tema 1.4** Diálogo interreligioso y diálogo intercultural a la luz de la novedad cristiana (Concilio Vaticano II)
- Tema 1.5** El cristianismo y el diálogo con la cultura: raíces cristianas de la civilización occidental
- Tema 1.6** La secularización de la cultura, el ateísmo, el agnosticismo, la indiferencia religiosa y el resurgimiento de las sectas
- Tema 1.7** Religión y vida pública en la sociedad democrática

### Tema 2: La persona humana

- Tema 2.1** La dignidad humana y los Derechos Humanos en la antropología cristiana
- Tema 2.2** La experiencia religiosa como realidad antropológica
- Tema 2.3** Interioridad e inteligencia espiritual
- Tema 2.4** La creación: imagen de Dios
- Tema 2.5** La vocación: unión con Dios y cuidado de la creación
- Tema 2.6** La condición humana: pecado y gracia
- Tema 2.7** La búsqueda del sentido de la vida y la felicidad
- Tema 2.8** El proyecto vital: don y tarea de la vida cristiana
- Tema 2.9** La vida eterna

### Tema 3: Iniciación al conocimiento de la Biblia

- Tema 3.1** La Sagrada Escritura, Palabra de Dios en palabras humanas: estructura, libros, origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento
- Tema 3.2** Géneros literarios e interpretación de la Biblia
- Tema 3.3** Manifestación de Dios en la obra creada: reconciliación con Dios, con uno mismo, con los otros y con la naturaleza
- Tema 3.4** La Alianza de Dios con su pueblo: promesa, pecado y salvación
- Tema 3.5** Síntesis: Jesús desvela la Historia de Salvación
- Tema 3.6** Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana. La mujer en la Biblia

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.5.II.01. 2.5.II.02. 2.5.II.03. 2.5.II.04. 2.5.II.06. CB03 CB05 CG03 CG04 CT05 CT07	2	50	S	N	Análisis de textos, y elaboración de cuestionarios.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	2.5.II.01. 2.5.II.02. 2.5.II.03. 2.5.II.04. 2.5.II.06. CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03	3.6	90	S	S	Busqueda de información personal y análisis: trabajo individual
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT02 CT03	0.4	10	S	S	Tests parciales, y examen escrito final sobre los cuestionarios elaborados en clase.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	30.00%	30.00%	Presentación de trabajos y cuestionarios de elaboración personal o comunitaria
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Valoración del porcentaje exigido de participación en clase

Prueba final	60.00%	60.00%	Realización de exámenes teóricos
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

- Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (evaluable y obligatoria) 30%
- Participación con aprovechamiento en clase (evaluable y no obligatoria) 10%
- Pruebas de examen parcial (test parcial on-line) y final por escrito (evaluable y obligatoria) 60%
- Si no se puede acceder al examen final escrito, se deberán realizar dos trabajos que se contabilizarán de forma obligatoria en lugar de dicha prueba.

Los trabajos personales y examen escrito serán corregidos, evaluados y comunicada la nota en el periodo de 15 días después de la fecha de entrega. El retraso y la realización de trabajos con pruebas de plagio dará lugar a evaluar negativamente dichos trabajos, y se deberán volver a presentar en convocatoria ordinaria, si son evaluación obligatoria. La nota final será la nota media de todas las actividades de evaluación realizadas según la proporción ya indicada, con independencia de la calificación obtenida en cada prueba.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

##### Evaluación no continua:

- Elaboración de cuestionarios, trabajos personales teóricos (evaluable y obligatoria) 30%
- Participación con aprovechamiento en tutorías on-line o presencial (evaluable y no obligatoria) 10%
- Pruebas de examen parcial (test parcial on-line) y final por escrito (evaluable y obligatoria) 60%
- Si no se puede acceder al examen final escrito, se deberán realizar dos trabajos que se contabilizarán de forma obligatoria en lugar de dicha prueba.

Los alumnos y alumnas se podrán cambiar por motivos justificados a la modalidad no continua hasta la mitad del cuatrimestre, es decir, hacia el final del segundo mes, si no han completado en conjunto el 50% de las actividades evaluables en esa fecha. Los alumnos que no pueden completar la asistencia mínima a clase, o tutoría presencial y on-line podrán convenir con el profesor la realización de otras actividades evaluables para acceder al 10% de la nota de participación y otras pruebas evaluables y obligatorias. La nota final será la nota media de todas las actividades de evaluación realizadas según la proporción ya indicada, con independencia de la calificación obtenida en cada prueba.

Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

Tras la publicación de las calificaciones, se podrán revisar las notas con el profesor dos días después, y no más allá de los cinco días hábiles de dicha publicación. Lo cual será válido para toda modalidad de convocatoria.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La convocatoria especial de finalización se formalizará en fecha y hora convenida según calendarios de UCLM, a través de una prueba de examen final. Si esto no es posible, previamente se podrán convenir con el profesor otras formas de evaluación.

Todas las actividades evaluables son recuperables, incluso la asistencia, si se convienen con el profesor - tutor, las formas de recuperación. En convocatoria extraordinaria, un 70% de las actividades evaluables, se podrán recuperar. El estudiante podrá conservar la nota de las actividades evaluadas de forma positiva, durante dos años académicos, si lo desea, y no prefiere volverlas a presentar para mejorar la nota. Todas las actividades evaluables y ya aprobadas se guardarán por dos cursos, mientras no cambie el profesor de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Introducción al hecho religioso y al diálogo entre las diferentes tradiciones religiosas y las culturas</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal: 4 semana</b>	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema: 18-09-2023</b>	<b>Fin del tema: 13-10-2023</b>
<b>Tema 2 (de 3): La persona humana</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
<b>Periodo temporal: 5 semana</b>	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema: 16-10-2023</b>	<b>Fin del tema: 17-11-2023</b>

<b>Tema 3 (de 3): Iniciación al conocimiento de la Biblia</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
<b>Periodo temporal:</b> 5 semanas	
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 22-12-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
<b>Total horas:</b> 150	

<b>10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS</b>						
<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
José Luis Barriocanal Gómez	¿Es el hombre un ser religioso? Religión, cultura y valores	Monte Carmelo	Burgos	978-84-1830312-5	2020	
Conferencia Episcopal Española	Educación desde el Evangelio : sentido evangelizador y eclesial	EDICE	Madrid	84-7141-481-3	2001	
Conferencia Episcopal Española	La religión y las religiones	EDICE	Madrid	84-7141-550-X	2004	
Téllez Sánchez, Ángel	Religión y cultura	EDEBE	Barcelona	84-236-4305-0	1996	
Eliade, M. - Couliano, I.P	Diccionario de las religiones	Paidós	Barcelona	84-7509-779-0	1992	
Ratzinger, J.	Fe, verdad y tolerancia. el cristianismo y las religiones del mundo	Sígueme	Salamanca	978-84-301-1845-8	2005	
Wright, Christopher	Guía para leer la Biblia	CCS	Madrid	84-7043-461-6	1989	
Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis.	La religión y las religiones	EDICE	Madrid	84-7141-550-X	2004	
Bissoli, Cesare	Descubrir la Biblia	CCS	Madrid	84-8316-932-0	2005	
Lohfink, Gerhard	Ahora entiendo la Biblia : crítica de las formas	San Pablo	Madrid	84-285-2050-X	1997	
Paredes Muñoz, Juan A.	El diálogo fe-cultura en el siglo XXI	Universidad de Málaga. Servicio de Publicaciones	Málaga	84-9747-001-X	2003	
Gonzalo Lobo Méndez - Joaquín Gómez Oñoro	¿Necesita el hombre la religión? Religión, cultura y valores	Palabra	Madrid	978-84-9840-382-4	2017	