



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> TRABAJO FIN DE GRADO	<b>Código:</b> 33333
<b>Tipología:</b> PROYECTO	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> SD
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JOSE ENRIQUE EMA LOPEZ</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
2.6	PSICOLOGÍA	926 05 16 26	joseenrique.ema@uclm.es	
Profesor: <b>ROSA M<sup>a</sup> MARI YTARTE</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.16	PEDAGOGÍA	926051825	rosa.mari@uclm.es	
Profesor: <b>SONIA MORALES CALVO</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.4	PEDAGOGÍA	926051813	sonia.morales@uclm.es	
Profesor: <b>ROBERTO MORENO LOPEZ</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.8 / Sabatini. 1.27	PEDAGOGÍA	926051818	roberto.moreno@uclm.es	
Profesor: <b>FERNANDO TALAYERO SEBASTIAN</b> - Grupo(s): 60				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Ciencias Sociales Talavera de la Reina. Despacho 2.5	PSICOLOGÍA	926051524	fernando.talayero@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse en la asignatura Trabajo fin de Grado, el estudiante debe tener aprobados, como mínimo, el 80% de los créditos que constituyen el Plan de Estudios.

Para poder presentarse a la defensa del Trabajo Fin de Grado es necesario tener aprobadas todas las asignaturas que configuran el plan de Estudios del Grado de Educación Social.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Trabajo Fin de Grado forma parte del Módulo VI "Procesos de profesionalización del educador social" conjuntamente con las asignaturas de Pedagogía Social II. Bases Profesionalizadoras, Practicum I y Practicum II. Dado su carácter integrador y finalista, pretende proporcionar al estudiante la oportunidad de profundizar en un tema de su interés para aprender las lógicas de la investigación en el ámbito de la Educación Social. Pero, a su vez, dado su carácter final de los estudios de Educación Social, pretende integrar los diferentes aprendizajes logrados en todos los módulos del título de grado, para lo que necesariamente deberá recurrir a su formación sobre teorías educativas desarrolladas a lo largo de sus estudios.

Dado este aspecto integrador de los aprendizajes y, por ende, el desarrollo de la madurez profesional de los estudiantes, el Trabajo de Fin de Grado será defendido delante de un Tribunal designado a tal efecto que valorará además del trabajo en sí, las capacidades y madurez profesional de los estudiantes.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E16	Conocimiento y comprensión de la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social
E18	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas.
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores.
T14	Capacidad para asumir la necesidad de la formación permanente y el desarrollo profesional, a partir de la reflexión y la evaluación de la propia práctica educativa.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Visión global de la educación social, de las competencias profesionales de los educadores y educadoras sociales, así como del código deontológico y ético del ejercicio de la profesión.

Capacidad para buscar información y recursos educativos, así como para generar procesos de autoaprendizaje

Capacidad para la expresión oral y escrita Capacidad para la sistematización de la información y el conocimiento, así como para abordar de forma crítica y reflexiva el campo profesional de la Educación Social.

Capacidad para profundizar en uno de los ámbitos de la Educación Social y desarrollar un trabajo de investigación, de carácter teórico o aplicado, en ese campo específico.

#### Resultados adicionales

Capacidad para transferir los conocimientos teóricos y procedimientos de trabajo adquiridos en otras asignaturas y aplicarlos de forma específica al fundamento teórico, enfoque metodológico y uso adecuado de fuentes documentales que dan consistencia al trabajo elaborado y defendido ante tribunal.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: El Trabajo fin de Grado como espacio de aplicación de las competencias adquiridas en el Grado de Educación Social**

**Tema 2: Elección de la temática sobre la que versa el Trabajo Fin de Grado**

**Tema 3: La modalidad metodológica a la que debe ajustarse el Trabajo fin de Grado**

**Tema 4: La tutorización como eje de calidad en el proceso del Trabajo Fin de Grado**

**Tema 5: La evaluación en el Trabajo Fin de Grado**

#### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El trabajo de Fin de Grado se estructura en el siguiente proceso:

1. Elección y asignación de tema y tutor o tutora.
2. Seminarios de formación.
3. Elaboración guiada del TFG.
4. Presentación y defensa pública.

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Seminarios	G02	0.6	15	S	N	Reunión informativa Seminarios de formación
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E18	0.4	10	S	S	Reunión de los tutores con el grupo de alumnos asignados
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G02	1.4	35	S	S	Acompañamiento del tutor en los momentos claves del proceso de elaboración del Trabajo Fin de Grado.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G08 T09 T14	3.52	88	S	N	Elaboración del TFG
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E16	0.08	2	S	N	Presentación y defensa del Trabajo fin de grado
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

### 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	50.00%	50.00%	Seminarios, y Presentación del proyecto de TFG y tutorización. Presentación del TFG y validación del mismo por parte del tutor o tutora.
Presentación oral de temas	50.00%	50.00%	Entrega y defensa pública del trabajo Fin de Grado mediante tribunal
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La materia será evaluada a partir de dos procesos:

- Evaluación continua de la materia:

a) Participación en el seminario de formación; b) Presentación y aprobación del tutor del esquema del TFG; c) Seguimiento y tutorización de todas las fases de elaboración del proyecto.

- Evaluación final de la materia:

a) Presentación y aprobación del tutor del TFG; b) Defensa del TFG ante un tribunal formado por tres profesores.

Con respecto al trabajo se requiere: pertinencia, relevancia y originalidad del tema elegido; claridad y coherencia de las ideas que se expongan; suficiencia y profundidad del marco teórico; descripción detallada del proceso; aportaciones teóricas y prácticas.

La nota del TFG será la resultante de la valoración del tutor (50 %) y de la valoración del Tribunal de TFG (50 %).

**Evaluación no continua:**

- Presentación y aprobación del tutor del esquema del TFG;
- Seguimiento y tutorización de todas las fases de elaboración del proyecto.
- Presentación y aprobación del tutor del TFG;
- Defensa del TFG ante un tribunal formado por tres profesores.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

La materia será evaluada a partir de dos procesos:

- Evaluación continua de la materia:

a) Participación en el seminario de formación; b) Presentación y aprobación del tutor del esquema del TFG; c) Seguimiento y tutorización de todas las fases de elaboración del proyecto.

- Evaluación final de la materia:

a) Presentación y aprobación del tutor del TFG; b) Defensa del TFG ante un tribunal formado por tres profesores.

Evaluación No continua de la materia:

Presentación y aprobación del tutor del esquema del TFG.

Seguimiento y tutorización de todas las fases de elaboración del proyecto.

Presentación y aprobación del tutor del TFG;

Defensa del TFG ante un tribunal formado por tres profesores.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Presentación y aprobación del tutor del esquema del TFG.

Seguimiento y tutorización de todas las fases de elaboración del proyecto.

Presentación y aprobación del tutor del TFG;

Defensa del TFG ante un tribunal formado por tres profesores.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): El Trabajo fin de Grado como espacio de aplicación de las competencias adquiridas en el Grado de Educación Social</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
<b>Periodo temporal:</b> Febrero	
<b>Comentario:</b> REUNIÓN INFORMATIVA SOBRE TFG, SOLICITUD Y PROCESO DE ASIGNACIÓN DE TUTOR/A Y CONTENIDOS PRINCIPALES DEL TRABAJO	
<b>Tema 2 (de 5): Elección de la temática sobre la que versa el Trabajo Fin de Grado</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
<b>Periodo temporal:</b> Febrero	
<b>Comentario:</b> SEMINARIO DE FORMACIÓN Cómo se elabora el TFG Entrega del proyecto de TFG.	
<b>Tema 3 (de 5): La modalidad metodológica a la que debe ajustarse el Trabajo fin de Grado</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	104
<b>Periodo temporal:</b> marzo- junio	
<b>Comentario:</b> Elaboración y desarrollo guiado del TFG	
<b>Tema 4 (de 5): La tutorización como eje de calidad en el proceso del Trabajo Fin de Grado</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
<b>Periodo temporal:</b> JUNIO	
<b>Comentario:</b> CONVOCATORIA ORDINARIA: ENTREGA TFG: segunda semana de junio de 2024 DEFENSA PÚBLICA TFG: última semana de junio de 2024	
<b>Tema 5 (de 5): La evaluación en el Trabajo Fin de Grado</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	1
<b>Periodo temporal:</b> JULIO	
<b>Comentario:</b> CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ENTREGA TFG: segunda semana de julio de 2024 DEFENSA PÚBLICA: última semana de julio de 2024	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	17
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	110
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Lara Guijarro, Enriqueta de	Métodos de investigación en educación social	Universidad Nacional de Educación a		978-84-362-5261-3	2008	

		Distancia		
Morales Calvo, S y Moreno López ,R	La evaluación del Trabajo fin de Grado en Educación Social.Una Mirada desde la Percepción de nuestro alumnado	Mc Crow Hill	978_8448612696	2016
Bautista Naranjo, Esther.	Guía de elaboración de trabajos académicos <a href="https://www.uclm.es/misiones/culturaydeporte/publicaciones/servicio-publicaciones/novedades-servicio-publicaciones/guia_trabajos_academicos">https://www.uclm.es/misiones/culturaydeporte/publicaciones/servicio-publicaciones/novedades-servicio-publicaciones/guia_trabajos_academicos</a>	UCLM	Cuenca	2022