



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> MOTIVOS Y FIGURAS DE PENSAMIENTO EN TEXTOS ESPAÑOL	<b>Código:</b> 66141
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 24
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JULIAN CARVAJAL CORDON</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. Despacho 314	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926295300 (Ext. 3165)	julian.carvajal@uclm.es	Lunes y martes, de 10.00 h. a 11.30 h; miércoles, de 10.30 h. a 12.30 h. y de 16.00 h a 17.00 h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de una asignatura optativa del Módulo de Materias Profesionales y Transversales, cuya finalidad es ofrecer a los alumnos un acercamiento introductorio a contenidos vinculados con posibles salidas profesionales y laborales.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E21	Asumir en la reflexión sobre los temas relevantes de la disciplina como principios de aplicación general el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y, en consecuencia, los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres en tanto que valores propios de una cultura democrática y de paz en el ámbito cultural, lingüístico y literario. Entender el modo en el que afectan las diferencias sociales y culturales a la transmisión e interpretación de los mensajes lingüísticos y de las manifestaciones culturales.
E27	Capacidad para emprender investigaciones básicas relacionadas con las materias del grado.
E29	Capacidad de planificación y desarrollo de proyectos de manera autónoma, determinando sus objetivos, etapas y recursos necesarios en las áreas de lengua y literatura.
E34	Aprovechar y gestionar adecuadamente la información contenida en todo tipo de fuentes, bases de datos, bibliotecas digitales o repositorios en red.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
G06	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos en ámbitos profesionales descritos y posean las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio de la Lengua y la Literatura españolas.
G08	Que los estudiantes puedan transmitir en términos formalmente correctos, información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
G09	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades que los capaciten para emprender estudios posteriores de distinto tipo con plena autonomía.
G11	Elaborar reseñas críticas y reseñas.
G12	Argumentar y razonar críticamente.
G13	Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.
G14	Demostrar capacidad para el trabajo autónomo y, por tanto, dominar las técnicas de trabajo intelectual que capacitan para la formación continua en el campo de la Lengua y literatura españolas y para el desempeño profesional.
G15	Dominar la metodología básica de investigación en el campo de las Humanidades.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

#### Resultados adicionales

- Ser capaz de identificar con claridad motivos filosóficos presentes en textos literarios españoles.
- Ser capaz de desvelar y analizar con precisión las claves ideológicas que configuran el pensamiento español.
- Ser capaz de exponer críticamente las diversas corrientes surgidas en el seno de la reflexión filosófica española, contextualizándola históricamente y valorando la influencia recibida de otros países así como su influjo en ellos.
- Redactar reseñas, ensayos o trabajos breves sobre temas filosóficos presentes en textos literarios, científicos o periodísticos que hayan sido objeto de sus lecturas.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Lectura y comentario de la Primera Parte de "El Criticón".

**Tema 1.1** El despertar de la inteligencia.

**Tema 1.2** La contemplación de la naturaleza.

**Tema 1.3** La entrada en el "mundo inmundo".

**Tema 1.4** El asalto de las pasiones.

### Tema 2: Lectura y comentario de la Segunda Parte de "El Criticón".

**Tema 2.1** El encuentro con el vulgo.

**Tema 2.2** El esfuerzo por la formación de la personalidad.

**Tema 2.3** Sabiduría y prudencia.

### Tema 3: Lectura y comentario de la Tercera Parte de "El Criticón" de Baltasar Gracián.

**Tema 3.1** Los achaques de la vejez.

**Tema 3.2** La conquista de la inmortalidad.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E21 E27 E29 E34 G03 G04 G06 G08	1.52	38	S	N	Exposición de los contenidos básicos de temario por el profesor, previa preparación por parte del alumno a partir de materiales suministrados por el profesor y posterior síntesis crítica de los contenidos por los alumnos.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios	E21 E27 E29 E34 G03 G04 G06 G08 G09	0.6	15	S	S	Análisis y comentario filosóficos de textos literarios españoles relacionados con el temario de la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E21 E27 E28 E29 E30 E34	0.08	2	S	S	
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E21 E27 E29 E34 G03 G04 G06 G08 G09 G11 G12 G13 G14 G15	0.12	3	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E21	1.8	45	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	E27	1.8	45	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	Ejercicio escrito de los contenidos del temario.
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	El alumno deberá elaborar a lo largo del cuatrimestre un trabajo monográfico sobre una cuestión relacionada con el temario. Se valorará la originalidad del planteamiento, la claridad y el rigor en la exposición, la capacidad de argumentación y la capacidad crítica.
Pruebas parciales	40.00%	0.00%	A lo largo del cuatrimestre, el alumno realizará varias pruebas escritas relativas a los contenidos del temario. Se valorarán los conocimientos adquiridos, la claridad en la exposición y la argumentación, así como el espíritu crítico.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	El alumno expondrá en clase una síntesis del trabajo monográfico realizado a lo largo del cuatrimestre.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- 1) Elaboración de un trabajo monográfico en forma de ensayo sobre un tema relacionado con la materia, en que se tendrá en cuenta la correcta exposición de las ideas, el rigor de los argumentos desarrollados, la redacción según reglas académicas (40 % nota final).
- 2) Pruebas parciales eliminatorias de los distintos temas del temario. Se valorarán los conocimientos adquiridos, la claridad en la exposición y la argumentación, así como el espíritu crítico (40% calificación final)
- 3) Presentación oral del trabajo monográfico realizado, en que se tendrá en cuenta la claridad y el rigor en la expresión así como las respuestas a las preguntas que le planteen los presentes (20 % nota final)

#### Evaluación no continua:

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos (100% nota final).

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

- 1) Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos (60 % nota final).
- 2) Se conservará la calificación de la presentación oral realizada en clase si es positiva; en caso contrario, se podrá recuperar mediante trabajo tutorizado (20 % nota final).
- 3) Se conservará la calificación del trabajo escrito evaluado en la convocatoria ordinaria si es positiva; en caso contrario, se podrá recuperar reelaborándolo (40 % nota final).

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos (100% nota final).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): Lectura y comentario de la Primera Parte de "El Criticón".</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
<b>Periodo temporal:</b> 11/09/2023 a 13/10/2023	
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 13-10-2023
<b>Tema 2 (de 3): Lectura y comentario de la Segunda Parte de "El Criticón".</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
<b>Periodo temporal:</b> 16/10/2023 a 17/11/2023	
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 16-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 17-11-2023
<b>Tema 3 (de 3): Lectura y comentario de la Tercera Parte de "El Criticón" de Baltasar Gracián.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][ ]	2
<b>Periodo temporal:</b> 20/11/2023 a 20/12/2023	
Grupo 24:	
<b>Inicio del tema:</b> 20-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	38
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Seminarios]	15
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	45
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	45
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][ ]	2
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Coster, A.	Baltasar Gracián (1601-1658)	Institución Fernando el Católico	Zaragoza		1997	
Andreu Celma, J. M. <sup>a</sup>	Baltasar Gracián y la ética cristiana	B.A.C.	Madrid		2008	
Egido, A.	Humanidades y dignidad del hombre en Baltasar Gracián.	Universidad de Salamanca	Salamanca		2001	
Egido, A. (Coord.)	Al margen de Baltasar Gracián (en su IV centenario)		Madrid		2001	
Bataillon, Marcel	Erasmus y España.	F.C.E.	México		1972	

Moraleja, A. (ed. y coord.)	Gracián hoy. La intemporalidad de un clásico.	Universidad Autónoma Madrid	Madrid	1995
Maravall, José Antonio	Estudios de historia del pensamiento español. Tercera serie. El siglo del Barroco.	Ediciones de Cultura Hispánica	Madrid.	1984
Rallo, Asunción	"Arte de discreción. El ensayismo ético de Baltasar Gracián"	Taurus	Madrid	1988
Abellán, José Luis	Historia crítica del pensamiento español. Tomo III: Del Barroco a la Ilustración.	Espasa Calpe	Madrid	1989
Andreu Celma, J. M <sup>º</sup> .	Gracián y el arte de vivir.	Institución Fernando el Católico	Zaragoza	1998
Aranguren, José Luis L.	"La moral de Gracián"	Gredos	Madrid	1976
Ayala, J. M. (coord.)	Baltasar Gracián. El discurso de la vida.	Anthropos	Barcelona	1993
García Casanova, J. Fco. (ed.)	El mundo de Baltasar Gracián. Filosofía y literatura en el Barroco.	Universidad de Granada	Granada	2003
Gracián, Baltasar	Obras completas. Edición de Arturo del Hoyo.	Aguilar	Madrid	1960
Gracián, Baltasar	Obras completas. Edición de Emilio Blanco. 2 vols.	Turner-Biblioteca Castro	Madrid	1993
Guy, Alain	Historia de la filosofía española.	Anthropos	Barcelona	1985
Hidalgo-Serna, Emilio	El pensamiento ingenioso en Baltasar Gracián.	Anthropos	Barcelona	1993
Batllori, M.	Gracián y el Barroco.	Edizioni di Storia e Letteratura	Roma	1958
Krauss, Werner	La doctrina de la vida según Baltasar Gracián.	Rialp	Madrid	1962
Maravall, José Antonio	La cultura del barroco	Ariel	Barcelona	1986
Neumeister, S.; Briesemeister, D. (eds.)	El mundo de Gracián.	Colloquium Verlag	Berlin	1991
Pelegrín, Benito	Éthique et esthétique du Baroque. L'espace jésuitique de Baltasar Gracián.	Actes Sud	Arles	1985
Blanco, Mercedes	Les Rhétoriques de la Pointe. Baltasar Gracián et le conceptisme en Europe.	Honoré Champion	Paris	1992
Egido, Aurora	La rosa del silencio. Estudios sobre Gracián.	Alianza	Madrid	1996
Jiménez Moreno, Luis	Práctica del saber en filósofos españoles.	Anthropos	Barcelona	1991
Senabre, R.	Gracián y "El Criticón"	Universidad Salamanca	Salamanca	1979
Grande, M.; Pinilla, R. (eds.)	Gracián: Barroco y Modernidad.	Universidad Pontificia Comillas	Madrid	2004
Egido, A.	La búsqueda de la inmortalidad en las obras de Baltasar Gracián. Discurso de ingreso en la R.A.E.	Institución Fernando el Católico	Zaragoza	2014
Gracián, B.	Oráculo manual y arte de prudencia. Ed. de E. Blanco	Cátedra	Madrid	1995
Heger, K.	Baltasar Gracián: estilo lingüístico y doctrina de valores.	I. F. C.	Zaragoza	1982
Jiménez Moreno, L.	Gracián (1601-1658)	Ediciones del Orto	Madrid	2001
Pelegrin, B.	Le fil perdu du "Criticón" de Baltasar Gracián: Objectiv Port-Royal.	Université de Provence	Aix-en-Provence	1984
Gracián, B.	Agudeza y arte de ingenio. Ed. de E. Correa Calderón. 2 tomos.	Castalia	Madrid	1980
Izuzquiza, I.	Baltasar Gracián. La iluminada brevedad.	Caja Ahorros de la Inmaculada	Zaragoza	1998
Ayala, J. M. <sup>º</sup> .	Gracián: vida, estilo y reflexión.	Cinca	Madrid	1987
Fumaroli, M.	La extraordinaria difusión del arte de la prudencia en Europa. El "Oráculo manual" de Baltasar Gracián entre los siglos XVII y XX.	Acantilado	Barcelona	2019
Guardiola Alcover, C.	Baltasar Gracián. Recuento de una vida.	Librería General	Zaragoza	1980
Gracián, B.	Obras completas. Ed. de L. Sánchez Laílla	Espasa-Calpe	Madrid.	2001
Gracián, B.	El Criticón. Ed. de Elena Cantarino	Espasa Calpe	Madrid	1998
AA. VV.	Gracián y su época. Actas de la I Reunión de Filólogos Aragoneses.	I.F.C.	Zaragoza	1986

Carvajal, J.	Baltasar Gracián y la filosofía moderna: el problema del método.	Guillermo Escolar	Madrid	2021
Romera-Navarro, M.	Estudios sobre Gracián	University of Texas Press.	Austin	1950
Schröder, G.	Gracián y la moralística española	Gredos	Madrid.	1972
Egido, A; Marín, M. <sup>a</sup> C.; Danchez Lailla, L. (eds.)	Baltasar Gracián IV Centenario.	Instituto Estudios Altoaragoneses-I.F.C.	Huesca-Zaragoza	2003
Tierno Galván, E.	"El Político" de Baltasar Gracián.	Júcar	Madrid.	1976
Carvajal, J.	Resonancias de Gracián en Spinoza	S. P. UCLM	Cuencia	1994
Ruiz García, Cl.	Estética y doctrina moral en Baltasar Gracián.	U.N.A.M.	México	1998
Gracián, B.	Obras completas. Edición de M. Batllori y C. Peralta. 2 vols.	Atlas	Madrid	1969
Gracián, B.	El Discreto. Ed. de Aurora Egido	Alianza	Madrid	1997
Moraleja, A.	Baltasar Gracián: forma política y contenido ético.	U.A.M.	Madrid	1999
Agido, A.	Las caras de la prudencia y Baltasar Gracián	Castalia	Madrid	2000
Egido, A.; Marín Pina, M. <sup>a</sup> (coord.)	Baltasar Gracián: Estado de la cuestión y nuevas perspectivas.	I. F. C.- Gobierno de Aragón	Zaragoza	2001
Cantarino, E.	De la razón de Estado a la razón de estado del individuo. Tratados político-morales de Baltasar Gracián (1637-1647)	S. P. Universitat de València	Valencia	1996
Semerari, F.	La fine della virtù. Gracián, La Rochefoucauld, La Bruyère.	Dedalo	Bari	1993
Cerezo Galán, P.	Ej héroe de luto. Ensayos sobre el pensamiento de Baltasar Gracián.	I.F.C.	Zaragoza	2015