



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA Tipología: OBLIGATORIA Grado: 395 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO) Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web:	Código: 46305 Créditos ECTS: 9 Curso académico: 2023-24 Grupo(s): 40 41 Duración: AN Segunda lengua: English Friendly: N Bilingüe: N
--	---

Profesor: ARANZAZU BERNARDO JIMENEZ - Grupo(s): 41				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
37.1.2	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA		aranzazu.bernardo@uclm.es	
Profesor: JUANA MARIA BLANCO FERNANDEZ - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.44. -Sabatini	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	5946	juana.blanco@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Los propios de acceso al Grado.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se incluye en el Bloque 1.2 (Didáctico y disciplinar) y dentro de él en el Módulo 1.2.4 (Enseñanza/aprendizaje de lenguas), que recoge 30 créditos. De ellos 21 créditos se incluyen en el submódulo 1.2.4.1 dedicado a la Enseñanza y Aprendizaje de Lengua y Literatura, en el que está incluida la asignatura junto con Didáctica de la Lengua (6 créditos) y Didáctica de la Literatura (6 créditos). Su presencia en el Plan de Estudios se justifica por ser la lengua el vehículo principal gracias al cual no solo nos comunicamos con los otros, sino también el que nos permite vivir en sociedad, ordenar el pensamiento y generar, gracias a ello, ciencia y progreso.

De acuerdo a las funciones básicas de la lengua (comunicación, generación de conocimiento y goce estético), la asignatura Lingüística aplicada a la enseñanza, como parte de la materia Lengua y Literatura, contribuye a que los futuros maestros mejoren sus propias capacidades y habilidades lingüísticas -receptivas y productivas- así como a que a través de la práctica y la reflexión sobre la propia lengua sean capaces de llevar a cabo la enseñanza desde una vertiente comunicativa, funcional y que incida en los usos reales de la lengua.

Profesionalmente se vincula a la enseñanza de la Lengua castellana y la literatura, resultando básica en el aprendizaje por su carácter instrumental. Adquiere un carácter prioritario en el futuro ejercicio profesional, habida cuenta de que se dedica el mayor número de horas semanales por ciclo a Lengua castellana y literatura y a Lectura, superando a cualquier otra área.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
1.2.3.II.01	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
1.2.3.II.04	Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente.
1.2.3.II.05	Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber detectar dificultades del lenguaje oral y escrito en la etapa 6-12 años.

Saber animar a la lectura y a la escritura.

Saber desarrollar contenidos del currículo en contextos multilingües.

Saber valorar los materiales didácticos desde una postura crítica y ser capaz de elaborar otros de carácter alternativo para atender a la diversidad del aula, destinados al aprendizaje lingüístico y la educación literaria.

Saber expresarse oralmente y por escrito correcta y adecuadamente en la lengua oficial.

Saber planificar, desarrollar y evaluar la enseñanza de la lengua y la literatura en la etapa 6-12 años.

Valorar la lectura extensiva como parte de la formación lecto-literaria personal con proyección fuera del ámbito académico.

6. TEMARIO

Tema 1: EL LENGUAJE: PROPIEDADES Y FUNCIONES

Tema 1.1 Propiedades, funciones y componentes del lenguaje

Tema 1.2 La lingüística: delimitación conceptual, ramas y disciplinas lingüísticas

Tema 1.3 La lingüística y otras ciencias pertinentes en el proceso educativo

Tema 1.4 Paradigmas y modelos lingüísticos

Tema 1.5 El concepto de competencia comunicativa

Tema 2: COMPONENTES DEL LENGUAJE Y DISCIPLINAS LINGÜÍSTICAS: FONOLOGÍA, SEMÁNTICA, MORFOSINTAXIS, LINGÜÍSTICA TEXTUAL Y CIENCIAS DEL LENGUAJE

Tema 2.1 Las actividades comunicativas

Tema 2.2 Los niveles de análisis lingüístico

Tema 3: LA ENSEÑANZA DE LA LINGÜÍSTICA: EL CONOCIMIENTO METALINGÜÍSTICO EN E. PRIMARIA

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	1.2.3.II.01 1.2.3.II.04 1.2.3.II.05	2.08	52	S	N	Enseñanza presencial basada en el método expositivo y sustentada en recursos de aprendizaje de distinta índole (textos disciplinares, Power Points con síntesis teóricas, documentos audiovisuales, etc.). Estos recursos están, por lo general, a disposición del alumno en Campus Virtual.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB01 CB02 CB03 CB05 CG10 CG11 CG13 CT02 CT03	0.6	15	S	N	Talleres de análisis y discusión de textos disciplinares especializados enfocados a ofrecer apoyo en la comprensión del discurso de especialidad y a adquirir los conceptos básicos de la asignatura. Tienen lugar a lo largo de los dos semestres del curso (ver cronograma en el módulo correspondiente de Campus Virtual).
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.2.3.II.01 1.2.3.II.04 1.2.3.II.05 CB02 CB03 CG10 CG11 CG13 CT02	0.72	18	S	N	Como complemento a la enseñanza presencial, se propone la exposición de problemas o cuestiones de interés asociadas a la teoría disciplinar para ofrecer apoyo a la comprensión de conceptos, contrastes o enfoques incluidos en el temario de la asignatura.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB01 CB02 CB03 CB05 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15 CT02 CT03	0.08	2	S	N	Prueba optativa de progreso con el mismo formato escrito que la prueba final, a saber: definiciones, preguntas de opción múltiple, preguntas de relación, comprensión y expresión escrita de textos disciplinares. Su fecha de realización estimada es la primera o segunda semana del segundo semestre. Esta actividad es recuperable mediante la realización de las pruebas final y de la convocatoria extraordinaria.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	1.2.3.II.01 1.2.3.II.04 1.2.3.II.05 CB01 CB02 CB03 CB05 CG10 CG11 CG13 CG14 CG15 CT02	0.12	3	S	S	La prueba presenta el siguiente formato: definiciones, preguntas de opción múltiple, preguntas de relación, comprensión y expresión escrita de textos disciplinares. Esta

		CT03					actividad es recuperable mediante la realización de la prueba de la convocatoria extraordinaria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	1.2.3.II.04 CB01 CB02 CB03 CB05 CG10 CG11	1.68	42	S	N	Escritura de textos originales sobre el temario de la asignatura basados en el análisis de fuentes primarias de distinta índole (artículos científicos, unidades didácticas procedentes de manuales, etc.). Para la realización del trabajo el alumno cuenta con el apoyo que se brinda en los talleres o seminarios. Esta actividad es recuperable mediante su realización autónoma, con un texto o material alternativo, en la convocatoria extraordinaria.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB05	2.56	64	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01 CB03 CG10 CT03	1.16	29	S	N	Análisis y síntesis de artículos científicos de carácter teórico y aplicado vinculados al temario de la asignatura. Para la realización del trabajo el alumno cuenta con el apoyo que se brinda en los talleres o seminarios. Esta actividad es recuperable mediante su realización autónoma, con un texto alternativo, en la convocatoria extraordinaria.
Total:			9	225			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	-A principio de curso los profesores indicarán cuáles son los mecanismos que permiten la participación en clase y la comprobación del aprovechamiento. Durante el desarrollo de las clases se propondrán acciones, tanto presenciales como virtuales, que permitan valorar dichos aspectos. Estas acciones pueden constituir un dossier o portafolio individual o grupal y/o físico o virtual a criterio del profesor.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	-Se prescribirá la realización de dos trabajos a lo largo del curso (uno por semestre). Dichos trabajos pueden constituir un dossier o portafolio individual o grupal y/o físico o virtual a criterio del profesor.
Resolución de problemas o casos	10.00%	10.00%	-Durante el desarrollo de las clases se propondrán acciones, tanto presenciales como virtuales, que permitan valorar este aspecto. Estas acciones pueden constituir un dossier o portafolio individual o grupal y/o físico o virtual a criterio del profesor.
Prueba final	60.00%	70.00%	-Tendrán lugar dos pruebas: una al finalizar el primer semestre, con carácter voluntario (permitirá eliminar materia de cara a la prueba final a partir de 2,4 puntos sobre los 6 que tiene) y otra de carácter obligatorio que corresponde a la convocatoria ordinaria (permitirá sumar los porcentajes del resto de valoraciones a partir de 2,4 puntos sobre los 6 que tiene). En el caso de eliminar materia en el primer semestre mediante la prueba optativa, se realizará la media de las notas. Antes de las pruebas el alumno tendrá a su disposición una plantilla para conocer el modelo de examen que va a realizar. Igualmente, al cabo del mismo, contará con un solucionario para autoevaluar su actuación.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

-Las actividades de participación y aprovechamiento, así como la elaboración de trabajos y la resolución de casos, no implican necesariamente la obligatoria asistencia a clase. Pueden realizarse, de hecho, mediante un seguimiento continuado de las instrucciones y tareas que se ponen a disposición de los alumnos en la plataforma Campus Virtual de la asignatura con los mismos criterios de evaluación. Estas pruebas tienen carácter recuperable y el docente propondrá el periodo para este propósito a principio de curso. La nota de las pruebas de progreso y final no debe ser inferior a 2,4 puntos sobre 6 para que pueda sumarse a la nota de los apartados restantes. Los alumnos que obtengan una nota inferior a 2,4 puntos se calificarán como SUSPENSOS.

Evaluación no continua:

- El alumno que justificadamente se acoja a la evaluación no continua deberá cumplir con los trabajos y resolución de problemas presentados en la plataforma virtual a lo largo del año. Respecto a la prueba escrita, tendrán una pregunta más para conseguir el 10% por su no presencialidad justificada.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Esta prueba incluirá siempre todos los contenidos del temario y, por tanto, permitirá comprobar el desarrollo de todas las competencias de la asignatura.
- Los alumnos SUSPENSOS en la convocatoria ordinaria que hayan seguido la evaluación continua podrán optar, dependiendo de su rendimiento, por conservar o renunciar a las notas de los trabajos. En este caso, deben ponerse en contacto con el docente para iniciar el proceso de repetirlos. Sin embargo, no se podrá optar a repetir las actividades de participación/resolución de problemas y su valoración se mantendrá para sumarse al resto.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Las calificaciones obtenidas en los trabajos y la participación/resolución de problemas no se conservarán en cursos posteriores.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Tema 1 (de 3): EL LENGUAJE: PROPIEDADES Y FUNCIONES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: De septiembre a diciembre de 2023	
Tema 2 (de 3): COMPONENTES DEL LENGUAJE Y DISCIPLINAS LINGÜÍSTICAS: FONOLOGÍA, SEMÁNTICA, MORFOSINTAXIS, LINGÜÍSTICA TEXTUAL Y CIENCIAS DEL LENGUAJE	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	27
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Periodo temporal: febrero-marzo y abril 2024	
Tema 3 (de 3): LA ENSEÑANZA DE LA LINGÜÍSTICA: EL CONOCIMIENTO METALINGÜÍSTICO EN E. PRIMARIA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: mayo 2024	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	42
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	52
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	64
Total horas: 225	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
	Gramática española					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.cnice.es					
	Gramática española					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.fundeu.es					
	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.educa.jccm.es					
	Real Academia Española					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.rae.es					
	Reglas del español actual					PORTALES DE ENSEÑANZA DE

	www.scholar.google.es					LENGUA Y LITERATURA
	Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.sedll.org					
ALARCOS LLORACH, E.	Gramática de la lengua española	Espasa	Madrid	1994		MANUALES DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA
ALONSO CORTÉS, Á.	Lingüística	Cátedra	Madrid	2002		
BOSQUE, I. y DEMONTE, V. (Dirs.)	Gramática descriptiva de la lengua española	Espasa-Calpe	Madrid	2000		MANUALES DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA
CASSANY, D. et al. (Coords.)	Enseñar lengua	Graó	Barcelona	1998		
ESCANDELL, M ^º V.	La comunicación	Gredos	Madrid	2005		
FERNÁNDEZ PÉREZ, M.	Introducción a la Lingüística	Ariel Lingüística	Barcelona	1999		
GONZÁLEZ C. y HERRERO, C.	Manual de gramática española. Gramática de la palabra, de la oración y del texto.	Castalia	Madrid	1997		MANUALES DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA
GONZÁLEZ NIETO, L.	Teoría lingüística y enseñanza de la lengua (Lingüística para profesores)	Cátedra	Madrid	2001		
GÓMEZ TORREGO, L.	Gramática Didáctica del español	SM	Madrid	2002		MANUALES DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA
LOMAS, C. y OSORO, A.	El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua	Paidós	Barcelona	1993		
MARTÍN VIDE, C.	Elementos de Lingüística	Octaedro Universidad	Barcelona	1996		
MARTÍNEZ CELDRÁN, E.	Lingüística. Teoría y Aplicaciones	Masson, S. A.	Barcelona	1998		
MATTE BON, F.	Gramática Comunicativa del español. Tomo I y Tomo II	Edelsa	Madrid	2000		MANUALES DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA
MENDOZA FILLOLA, A. (Coord.)	Didáctica de la lengua y la literatura	Prentice Hall	Madrid	2006		
PRADO ARAGONÉS, J.	Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el s.XXI	La Muralla	Barcelona	2004		
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA	Ortografía de la lengua española	Espasa	Madrid	2006		
SIMONE, R.	Fundamentos de Lingüística	Ariel	Barcelona	1993		
TUSÓN VALLS, J.	Introducción al lenguaje	UOC		2003		
VARELA, S.	Morfología léxica: la formación de palabras	Gredos	Madrid	2005		
YULE, G.	El lenguaje	Akal	Madrid	2004		
ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M.	Didáctica de la lengua materna: un enfoque desde la lingüística	Akal	Madrid	1997		
	Asociación Española de Lingüística Aplicada					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.aesla.org.es					
	Biblioteca Virtual Cervantes					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.cervantesvirtual.com					
	Gramática española					PORTALES DE ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
	www.aprendemas.com					