



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> FILOSOFÍA DE LA HISTORIA	<b>Código:</b> 66218
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 21 27 28
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JULIAN CARVAJAL CORDON</b> - Grupo(s): <b>21 27 28</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras CR. Despacho 314	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926295300 (Ext. 3165)	julian.carvajal@uclm.es	Lunes y Martes de 10.00 h a 11.30 h., y Miércoles, de 10.30 h. a 12.30 h. y de 16.00 h. a 17.00 h.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo específico de la asignatura.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura desarrolla los contenidos de la Materia de **Filosofía**, correspondiente al Módulo 2: **Conocimiento transdisciplinar en Humanidades y Ciencias Sociales** del Grado de HISTORIA. Esta asignatura contribuye al conocimiento interdisciplinar de los procesos sociales y permite consolidar una metodología más plural para enriquecer el conocimiento histórico.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E14	Conocer y comprender las teorías de los principales pensadores contemporáneos, con especial referencia al concepto de historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.
T12	Motivación por la calidad.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

- Aclarar críticamente el papel y el alcance de la explicación y la comprensión en la historia.
- Debatir sobre temas y problemas de actualidad, aplicando los conocimientos adquiridos y utilizando correctamente los argumentos.
- Distinguir entre filosofía especulativa de la historia y filosofía crítica de la historia.
- Relacionar la filosofía con el conjunto de las disciplinas filosóficas y humanísticas.
- Reunir información, especialmente de carácter bibliográfico, y someterla a análisis crítico con el fin de elaborar discursos coherentes y libres de prejuicios.
- Exponer por escrito los resultados de sus lecturas sobre filosofía de la historia en reseñas y ensayos o trabajos breves.
- Exponer una visión general de las principales aportaciones de la filosofía especulativa y de la filosofía crítica de la historia.
- Capacidad de aplicar los instrumentos conceptuales de la filosofía a la comprensión de la realidad histórica y su dinámica propia.
- Precisar críticamente el problema filosófico del sentido de la historia y su pertinencia.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: GÉNESIS Y DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA.

- Tema 1.1** Concepto de Filosofía de la Historia y líneas de su desarrollo.  
**Tema 1.2** La reflexión filosófica sobre la historia antes de la aparición de la Filosofía de la historia.  
**Tema 1.3** Nacimiento de la filosofía especulativa de la historia en el siglo XVIII.  
**Tema 1.4** La filosofía de la historia en la Ilustración francesa, italiana y española.  
**Tema 1.5** La filosofía de la historia en la Ilustración alemana.  
**Tema 1.6** La filosofía de la historia en el idealismo alemán.  
**Tema 1.7** La crisis de la filosofía especulativa de la historia.

### Tema 2: FORMACIÓN Y DESPLIEGUE DE LA FILOSOFÍA CRÍTICA DE LA HISTORIA.

- Tema 2.1** La filosofía positivista de la historia.  
**Tema 2.2** La filosofía de la historia en la escuela neokantiana de Heidelberg.  
**Tema 2.3** La filosofía hermenéutica de la historia.  
**Tema 2.4** La filosofía analítica de la historia.  
**Tema 2.5** La historia en el pensamiento posmoderno.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B03 E14 E40 G03 G04 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	1.6	40	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02 B03 B04 E14 E40 E41 G03 G04 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	0.56	14	S	S	
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B02 B03 B04 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T07 T12	0.16	4	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B02 B03 B05 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T05 T07 T08 T10 T12	2	50	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas	B02 B03 B04 B05 E14 E40 E41 G03 T01 T03 T07 T08 T12	1.6	40	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	Ejercicio escrito del conjunto de los contenidos del temario para alumnos que no se acojan a la evaluación continua.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	El alumno deberá elaborar síntesis críticas de las lecturas que el profesor pone en Campus Virtual.
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Ejercicios parciales escritos sobre contenidos del temario trabajados.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

- 1) Pruebas escritas realizadas a lo largo del curso sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos (70% nota final).
- 2) Elaboración de un comentario filosófico de uno de los textos objeto de estudio en que el alumno demuestre una correcta comprensión del sentido del texto, un análisis preciso de los conceptos y tesis expuestos en él así como de la relación entre ellos (15% nota final).
- 3) Elaboración de síntesis críticas de lecturas propuestas por el profesor en Campus Virtual (15% nota final).

#### Evaluación no continua:

El estudiante que opte por evaluación no continua se examinará de una prueba final que computará el 100 % de la calificación e incluirá el examen de las lecturas y de los ejercicios prácticos realizados durante el curso.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- 1) Prueba escrita sobre el conjunto de los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, y la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos (70% nota final).
- 2) Se conservará la calificación de los distintos trabajos, tanto teóricos como prácticos, obtenida en la convocatoria ordinaria si es positiva; en caso contrario, se podrá recuperar mediante la elaboración de un nuevo comentario filosófico (15% nota final).

3) Se conservará la calificación de las síntesis y comentarios de lecturas evaluadas en la convocatoria ordinaria si es positiva; en caso contrario, se podrá recuperar reelaborándolas (15% nota final).

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos de la asignatura, en que se valorará la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y de argumentación, así como la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a temas y problemas diversos a través de la realización de comentarios de texto (100% nota final).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 2): GÉNESIS Y DESARROLLO DE LA FILOSOFÍA ESPECULATIVA DE LA HISTORIA.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	20
<b>Periodo temporal:</b> 11/09/2023 - 13/10/2023	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 31-10-2023
<b>Tema 2 (de 2): FORMACIÓN Y DESPLIEGUE DE LA FILOSOFÍA CRÍTICA DE LA HISTORIA.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	7
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	20
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	2
<b>Periodo temporal:</b> 02/11/2023 - 20/12/2023	
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 20-12-2023
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	40
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	14
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Prueba final [PRESENCIAL][ ]	2
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Dujovne, León	La Filosofía de la Historia desde el Renacimiento hasta el siglo XVIII	Galatea-Nueva Visión	Buenos Aires		1959		
Löwith, Karl	Significato e fine della storia	Il Saggiatore	Milán		2004		
Voltaire	Filosofía de la Historia	Tecnos	Madrid		1990		
Dujovne, León	La Filosofía de la Historia en la Antigüedad y en la Edad Media.	Nueva Visión	Buenos Aires		1958		
Hegel, G. W. F.	Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal	Alianza	Madrid				
Tagliacozzo, Giorgio	Vico y Marx. Afinidades y contrastes	F.C.E.	México		1990		
Maquard, Odo	Dificultades con la filosofía de la historia.	Pre-Textos	Valencia		2007		
Sacristán Luzón, Manuel	"Concepto kantiano de historia"	Akal	Madrid		1985		
Ricoeur, Paul	La memoria, la historia, el olvido	Trotta	Madrid		2003		
Kant, Immanuel	Filosofía de la Historia	F.C.E.	México		1979		
Roldán, C.	Entre Casandra y Clío. Una historia de la filosofía de la historia.	Akal	Madrid		1997		
Walsh, W. H.	Introducción a la filosofía de la historia	Siglo XXI	M		1991		
Álvarez Gómez, M.; Paredes Martín, C.	La filosofía de la historia a partir de Hegel	Universidad de Salamanca	Salamanca		2009		
Anderson, P.	Los fines de la historia	Anagrama	Barcelona		1996		
Aron, R.	Introducción a la filosofía de la historia	Sgilo Veinte	Buenos Aires		1984		
Aron, R.	Lecciones sobre la Historia. Cursos del Collège de France	F. C. E.	México		2001		

Benavides, M.	Filosofía de la Historia Les trois sources des	Síntesis	Madrid	1994
Binoche, B.	philosophies de l'histoire (1764-1798)	PUF	Paris	1994
Bourdé, G.; Martín, H.	Las Escuelas Históricas.	Akal	Madrid	2004
Burrow, J. W.	Historia de las historias: de Heródoto al siglo XX	Crítica	Barcelona	2008
Cacciatore, Giuseppe y Giugliano, Antonello	Storicismo e storicismi	Bruno Mondadori	Milán	2007
Collingwood, R. G.	Idea de la Historia	F. C. E.	México	1986
Dujovne, L.	La filosofía de la historia de Nietzsche a Toynbee	F. C. E.	M	1957
Espinosa Antón, Fco. Javier	Inventores de la paz, soñadores de Europa.	Biblioteca Nueva	Madrid	2012
Ferry, L.	Filosofía política. II: El sistema de las filosofías de la historia.	F. C. E.	México	1991
Flórez, C.	Génesis de la razón histórica	Universidad de Salamanca	Salamanca	1983
Fontana, J.	La historia de los hombres	Crítica	Barcelona	2001
Heller, a.	Teoría de la historia	Fontanamara	México	2005
Julliot, A.; Quiles, P.	Les philosophies de l'histoire	Ellipses	Paris	1980
Lacapra, D.	La historia y sus límites: humano, animal, violencia	Bellaterra	Barcelona	2016
Marmasse, Gilles (dir.)	L'histoire	Vrin	París	2010
Mudrovcic, M <sup>a</sup> . J.	Historia, narración y memoria. Los debates actuales en filosofía de la historia.	Akal	Madrid	2005
Muñoz Veiga, J.	Filosofía de la historia. Origen y desarrollo de la razón histórica.	Biblioteca Nueva	Madrid	2010
Condorcet	Bosquejo de un cuadro histórico de los progresos del espíritu humano	Editora Nacional	Madrid	1980
Ortega y Gasset, José	Sobre la razón histórica	Alianza	Madrid	1979
Turgot, A. R. J.	Cuadro filosófico de los progresos sucesivos del espíritu humano y otros textos	F.C.E.	México	1998
Simmel, Georg	Problemas de Filosofía de la Historia	Nova	Buenos Aires	1950