

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

### I. DATOS GENERALES

Asignatura: TEORÍA DE MAQUINAS Y MECANISMOS

**PROYECTOS** 

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 420 - GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (AB-2021)

Centro: 605 - E.T.S. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL ALBACETE

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de

otras lenguas:

Página web:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 11

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

Código: 56314

- 1-	rofesor: VICENTE YAGUE HOYOS - Grupo(s): 11						
	Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría		
	D-0.D15	MECÁNICA ADA. E ING.		vicente.yague@uclm.es	Se indicará al comienzo del cuatrimestre.		

### 2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno debe de haber adquirido los conocimientos impartidos en las materias de matemáticas, física y expresión gráfica.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura es uno de los pilares de la formación en ingeniería. El conocimiento de la mecánica clásica, unido a los principios de funcionamiento y análisis de mecanismos, proporcionarán las destrezas necesarias para resolver problemas relacionados con el análisis y diseño de máquinas y mecanismos. Por otro lado, la asignatura ayuda a potenciar capacidades esenciales en ingeniería como son la visión espacial, y la visión de movimiento; así como la adquisición de lenguaje y cultura técnica que facilita la comunicación en el ámbito la boral de la ingeniería industrial.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

### Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que **CB02** 

suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para **CB03** 

emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no **CB04** 

especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un **CB05** 

alto grado de autonomía

CEC07 Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.

Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y dote de CG03

versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir CG04

conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.

CT02 Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

CT03 Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

# Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los fundamentos de la mecánica del sólido.

Saber aplicar dichos fundamentos al diseño de sistemas mecánicos

Conocer los fundamentos del análisis cinemático y dinámico de mecanismos planos.

# 6. TEMARIO

Tema 1: Vectores.fuerzas.momentos

Tema 2: Cinemática del punto y dinámica de la partícula

Tema 3: Interacciones, sistemas, pares cinemáticos

Tema 4: Movimiento relativo y análisis cinemático de mecanismos

Tema 5: Cinemática y dinámica del sólido rígido y análisis dinámico de mecanismos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	E ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA						
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB02 CB03 CB04 CB05 CEC07 CG03 CG04 CT02 CT03	0.88	22	s	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB02 CB03 CB04 CB05 CEC07 CG03 CG04 CT02 CT03	0.72	18	s	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB02 CB03 CB04 CB05 CEC07 CG03 CG04 CT02 CT03	0.6	15	s	N	
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB03 CB04 CB05 CEC07 CG03 CG04 CT02 CT03	0.2	5	s	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB03 CB04 CB05 CEC07 CG03 CG04 CT02 CT03	3.6	90	s	N	
Total:							
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES						
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción			
Prueba final	0.00%	70.00%	Se realizará un examen en la fecha fijada por jefatura de estudios. Comprenderá la totalidad del temario y consistirá en ejercicios o problemas.			
Pruebas parciales	70.00%	10 00%	Se realizará un parcial intermedio eliminatorio en una fecha indicada			
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	30.00%	Corresponde con un trabajo que deberá realizarse de modo individual por el alumnado a lo largo del cuatrimestre; deberá entregarse en la fecha y modo que oportunamente se indicará y consistirá en la resolución de diversos problemas y casos relativos al temario alguno de los cuales requerirá el empleo de program\s informático\s.			
Total:	100.00%	100.00%				

<sup>\*</sup> En Evaluación no continua se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

### Evaluación continua:

En todo caso, para aprobar la asignatura será necesario verificar simultáneamente las dos condiciones siguientes:

- 1. Nota mínima de un 4 (sobre 10) en la prueba final.
- 2. Nota final >= 5, obtenida a partir de: 0.7\*examen + 0.3\* trabajo.

En caso de incumplir la condición 1 la calificación de la asignatura no podrá ser superior a 4.

### Evaluación no continua:

En todo caso, para aprobar la asignatura será necesario verificar simultáneamente las dos condiciones siguientes:

- 1. Nota mínima de un 4 (sobre 10) en la prueba final.
- 2. Nota final >= 5, obtenida a partir de: 0.7\*examen + 0.3\* trabajo.

En caso de incumplir la condición 1 la calificación de la asignatura no podrá ser superior a 4.

# Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Para superar la asignatura hay que tener una nota en el examen >= 5.

En el examen final se evaluarán las competencias relativas al trabajo y prácticas de laboratorio.

El examen tendrá las mismas características que el examen final en la evaluación contínua.

## Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para superar la asignatura hay que tener una nota en el examen >= 5.

En el examen final se evaluarán las competencias relativas al trabajo y prácticas de laboratorio.

El examen tendrá las mismas características que el examen final en la evaluación contínua.

No asignables a temas					
Horas	Suma horas				
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22				
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18				
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15				
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5				
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90				
Comentarios generales sobre la planificación: Esta programación puede sufrir cambios.					

Actividad global					
Actividades formativas	Suma horas				
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	22				
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	18				
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15				
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5				
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90				
	Total horas: 150				

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Autories	manual de mecánica: vectores y	Luitoriai	1 Oblacion ISBN	Allo	apuntes de la asignatura
Benet J, Yagüe V, Hernández M	geometría de masas, estática,	UCLM	Albacete	2014	disponibles en red
belieto, rague v, riemanuez ivi	cinemática y dinámica	OOLIVI	Albacete	2014	campus y copistería
Boresi AP, Schmidth RJ	ingeniería mecánica, estática y dinámica	Thomson		2001	libro de mecánica vectorial con ejemplos
Cardona S, Costa D	teoría de máquinas	UPC	Barcelona		texto de análisis de cinemático y dinámico de mecanismos
García JC, Castejón C, Rubio H, Meneses J	problemas resueltos de teoría de máquinas y mecanismos	Paraninfo			
Hibbeler RC	mecánica vectorial para ingenieros, estática y dinámica	CECSA		2004	libro de mecánica vectorial con ejemplos
Kiusalaas J	ingeniería mecánica, estática y dinámica	Thomson		2000	libro de mecánica vectorial con ejemplos
Pintado P	mecánica vectorial con ejemplos	Paraninfo			se explican los fundamentos de la mecánica vectorial como base al estudio del análisis de mecanismos.
Riley FW, Sturges LD	mecánica para ingenieros, estática y dinámica	Prentice Hall		1999	libro de mecánica vectorial con ejemplos
Beer FP, Johnston ERC	mecánica vectorial para ingenieros, estática y dinámica	Mc Graw Hill		2010	libro de mecánica vectorial con ejemplos texto de análisis de
Sanmiguel E, Hidalgo M	análisis de mecanismos	Paraninfo			mecanismos con ejemplos resueltos en MATLAB
Shames IH	mecánica para ingenieros, estática y dinámica	Prentice Hall		1999	libro de mecánica vectorial con ejemplos
Belford A, Fowler W.	mecánica para ingeniería, estática y dinámica	Addison Wesley		1996	libro de mecánica vectorial con ejemplos
Simón A, bataller A, Cabrera JA, Ezquerro F, Guerra AJ, Nadal F, Ortiz A	fundamentos de teoría de máquinas	Bellisco	978-84-92970-64-3	2014	texto desarrollado por profesores de ingeniería mecánica de la universidad de Málaga, incluye acceso al programa WinMecC