



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> ESTRUCTURA SOCIAL	<b>Código:</b> 50309
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Francés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b> Italiano y alemán.	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARIA DOLORES LOPEZ-CANIEGO LAPEÑA</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano, 2.25	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	969179170 ext.4727	maria.lopezcaniego@uclm.es	Lunes: 18:15-20:15 Martes: 18:15-20:15 Jueves: 18:00-19:00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Los habituales para el estudio de un grado universitario en nuestro país.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura se encuadra en la materia Estructura Social módulo C. Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social.

Para el futuro trabajador o trabajadora social, conocer la estructura de las sociedades avanzadas, con sus fenómenos de cambio social, su aparato institucional y los procesos sociales ha de ser una pieza clave de su formación sobre todo en los primeros años de sus estudios de grado. La influencia de la cultura predominante en la configuración de las divisiones sociales así como de las relaciones económicas en la configuración de distintos estratos sociales, y las distintas formas que existen de aproximarse a su estudio y conocimiento ayudarán al estudiante entender la disposición de la sociedad y su transformación permitiéndole entender el papel que el trabajo social juega en ese cambio social, que de una forma u otra toda estructura social está permanentemente sufriendo. Estudiar cómo se configura la estructura social, con ejemplos prácticos sobre la realidad regional del alumno ayuda a acercarse al fenómeno de la desigualdad social y a entender como en ella no sólo intervienen los factores económicos sino también culturales de asignación de roles o de logro.

Esta asignatura tiene un carácter obligatorio, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos y competencias genéricas de índole social y cultural que capacitan al trabajador social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana. Sirve de base para la capacitación del estudiante respecto a los conocimientos teóricos y prácticos que se aplican directamente en las siguientes asignaturas del plan de estudios: *Sociología, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Estadística aplicada a la Investigación Social y Sociología de las migraciones internacionales.*

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales.

Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.

Es capaz de analizar los problemas de las interacciones personales en sus diversos contextos sociales y buscar la mejora de la calidad de vida y el bienestar de las personas.

Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas.

Es capaz de evaluar el modo en que dichos desequilibrios y desigualdades sociales impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión y afectan a la demanda de trabajo social.

Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades derivadas de las situaciones de exclusión, discriminación y opresión en las que interviene el trabajo social y las formas de intervención para combatirlas.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: Población y demografía**

**Tema 2: Desigualdad y estratificación social**

**Tema 3: El cambio social, y desarrollo económico**

**Tema 4: Estructura, desigualdad y exclusión social en España**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03	1.6	40	N	-	Exposición docente de los aspectos fundamentales del temario. Puesta en común de las lecturas y artículos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03	0.8	20	S	S	Realización de una práctica individual vinculadas al contenido de la materia. La fecha se indicará en Campus Virtual. Recuperable.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03	2	50	N	-	Estudio individual de los contenidos de la asignatura para realización actividades y prueba final de la asignatura
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CB03	0.12	3	S	S	Exposición de un trabajo grupal en relación con la materia del curso para mejorar habilidades comunicativas. La fecha se indicará en Campus Virtual. Recuperable.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03	0.08	2	S	S	Prueba escrita sobre contenidos de la asignatura
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.8	20	S	N	Trabajo sobre materiales para los ejercicios y prácticas en el aula. La fecha se indicará en Campus Virtual. Recuperable.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	CB03 CG08	0.6	15	S	N	Realización de trabajo grupal tutorizado.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	20.00%	Se valorará la participación activa en los debates en torno a los casos prácticos, así como la aportación de materias y temas para la discusión y análisis. En el caso de la evaluación no continua, se compensarán con tres ejercicios de recensión crítica sobre la materia de la asignatura. Recuperable.
Prueba final	40.00%	40.00%	Realización de una prueba de evaluación sobre los contenidos.
Portafolio	40.00%	40.00%	El alumnado realizará trabajos dos trabajos individuales y uno grupal, planteados en relación con los contenidos de la asignatura. La fecha se indicará en Campus Virtual. Recuperable.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Se realizará una evaluación continua en la que el alumnado, a lo largo del desarrollo de la asignatura, irá demostrando la adquisición de conocimientos y competencias.

Deben entregar los trabajos en las fechas indicadas en Campus Virtual y realizar la prueba final.

Se considerarán como criterios de evaluación los resultados obtenidos en los trabajos/prácticas, la participación en debates y exposiciones y la realización y entrega de las actividades, cuya fecha de realización se publicará en campus virtual.

Para superar la asignatura ha de obtenerse al menos una puntuación total de 5 -sobre 10-, a partir de la suma ponderada de la calificación obtenida en cada una de las actividades evaluables. En cualquier caso, es obligatorio tener al menos un 4 -sobre 10- en cada una de estas actividades para calcular la calificación final.

##### Evaluación no continua:

Para superar la asignatura ha de obtenerse al menos una puntuación total de 5 -sobre 10-, a partir de la suma ponderada de la calificación obtenida en cada una de las actividades evaluables. En cualquier caso, es obligatorio tener al menos un 4 -sobre 10- en cada una de estas actividades para calcular la calificación final.

El alumnado que opte por la evaluación no continua deberá realizar tres ejercicios de recensión comentada en relación con la materia de la asignatura, que servirá para compensar el 20% correspondiente a la valoración con participación en clase.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que para la ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que para la ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	15
<b>Tema 1 (de 4): Población y demografía</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
<b>Periodo temporal:</b> Febrero 2024	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 28-02-2024
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 05-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 28-02-2024
<b>Tema 2 (de 4): Desigualdad y estratificación social</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
<b>Periodo temporal:</b> Marzo 2024	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 27-03-2024
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 27-03-2024
<b>Tema 3 (de 4): El cambio social, y desarrollo económico</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
<b>Periodo temporal:</b> abril 2024	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 30-04-2024
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 30-04-2024
<b>Tema 4 (de 4): Estructura, desigualdad y exclusión social en España</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
<b>Periodo temporal:</b> Mayo 2024	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-05-2024	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2024
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-05-2024	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2024
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	15
<b>Total horas:</b> 150	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Anthony Giddens	Sociología, 7ª edición	Alianza editorial			2014	
Gonzalez, J.J.: Requena M. . eds.	Tres décadas de cambio social en España	Alianza Editorial	Madrid		2005	
Kerbo, H.	ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD. EL CONFLICTO DE CLASES EN PERSPECTIVA HISTÓRICA, COMPARADA Y GLOBAL	MCGRAW-HILL	Madrid		2003	
Lucas Marín, A. Coord.	Estructura social, la realidad de las sociedades avanzadas	Pearson, prentice Hall	Madrid		2006	bibliografía básica
Martínez García, J.S.	Estructura social y desigualdad en España	Catarata	Madrid		2013	

