



**UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA**  
**GUÍA DOCENTE**

**1. DATOS GENERALES**

**Asignatura:** LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II: FRANCÉS  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)  
**Centro:** 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE  
**Curso:** 2  
**Lengua principal de impartición:** Francés  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página web:**

**Código:** 46329  
**Créditos ECTS:** 9  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 17  
**Duración:** AN  
**Segunda lengua:** Español  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

Profesor: <b>ALFREDO SEGURA TORNERO</b> - Grupo(s): 17				
<b>Edificio/Despacho</b>	<b>Departamento</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutoría</b>
Departamento de Francés	FILOLOGÍA MODERNA	2726	alfredo.segura@uclm.es	Martes y jueves de 09h00 a 12h00 en el despacho del área de Francés

**2. REQUISITOS PREVIOS**

Según establece el plan de estudios, los alumnos deberán superar obligatoriamente la materia Lengua Extranjera y su Didáctica I previamente antes de poder validar Lengua Extranjera y su Didáctica II.

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

El aprendizaje y enseñanza de una lengua extranjera son imprescindibles para la formación del futuro maestro, dada la importancia que se atribuye a esta materia en la Educación Primaria. La competencia plurilingüe es una de las competencias clave que marcan el perfil de salida del alumnado. En este sentido, la asignatura pretende reforzar el conocimiento de la práctica de la lengua francesa en las competencias específicas y destrezas comunicativas. Igualmente, es un objetivo esencial de esta asignatura el ofrecer al alumnado una visión metodológica sobre la enseñanza del francés en las aulas de primaria desde una visión integradora e interdisciplinar por medio de la conceptualización y creación de situaciones de aprendizaje.

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**

**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CG03	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**

**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

**Descripción**

Saber leer textos escritos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.  
Poder comprender las principales ideas de un discurso oral en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.  
Saber programar unidades didácticas apropiadas para los niveles de lengua extranjera en las clases de educación Primaria.  
Poder realizar una descripción oral sencilla de una variedad de temas que sean de su interés.  
Poder escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal.  
Saber comunicarse e interactuar oralmente con cierta seguridad, participando sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria.

**6. TEMARIO**

- Tema 1: Compréhension écrite et ses applications pour une classe de de Français en apprentissage précoce.**
- Tema 2: Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants**
- Tema 3: Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives.**
- Tema 4: Développement des compétences liées à la production écrite.**
- Tema 5: Élargissement lexical lié à l'activité de l'enseignement**
- Tema 6: Activités de planification et programmation d'activités pour enfants**

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Tratamiento de las competencias específicas y destrezas comunicativas de la lengua y su aplicación didáctica en las aulas de primaria. Comprensión, expresión oral y escrita y conversación (Nivel: A2-B1). Para la práctica de las destrezas comunicativas, gramática en contexto, pronunciación y vocabulario, se utilizará un método de lengua práctica del nivel B1. De forma paralela, se llevará a cabo una reflexión didáctica. Se debe hacer una situación de aprendizaje completa.

**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG03 CT01 CT03	1.4	35	N		Presentación de los temas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG03 CT01 CT03	1.4	35	N		Las dos actividades formativas de enseñanza presencial (teoría y práctica) se combinan entre sí.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG03 CT01 CT03	2.4	60	S	S	Preparación de clases, realización de ejercicios complementarios, búsqueda de materiales para realizar actividades. No recuperable.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG03 CT01 CT03	0.4	10	N		Tutorías individuales para la supervisión y realización de exposiciones orales, así como para el seguimiento y elaboración del portafolio.
							Prueba escrita y oral. La prueba será de

Prueba final [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CG03 CT01 CT03	0.08	2	S	S	carácter individual y recuperable. Los aspectos más relevantes sobre desarrollo de esta prueba se especificarán en Campus Virtual. Se penalizará el plagio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CG03 CT01 CT03	3	75	N		Preparación a la prueba final con una simulación en clase. Se llevará a cabo una para medir el progreso a finales de diciembre y otra la última semana de clase en mayo. Tiene un carácter individual.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CG03 CT01 CT03	0.24	6	S	S	Presentaciones orales. La prueba será de carácter individual y recuperable. Los aspectos más relevantes sobre desarrollo de esta prueba se especificarán en Campus Virtual. Se penalizará el plagio. No recuperable
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CG03 CT01 CT03	0.08	2	S	N	Prueba escrita y oral
<b>Total:</b>			<b>9</b>	<b>225</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 90</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 135</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	30.00%	Se penalizará el plagio. Se llevará a cabo una actividad obligatoria que debe superarse con al menos 4 puntos.
Prueba final	70.00%	70.00%	La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral. Ambos deben ser superados para poder optar al 35% restante. Recuperable.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Informes, debates y actividades realizadas en clase de forma dirigida o autónoma.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral.

Es imprescindible obtener un 40% de la calificación (4 sobre 10) en las actividades formativas obligatorias evaluables para hacer aplicable la media entre actividades formativas. Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener una nota media ponderada según los criterios de evaluación igual o mayor que 5.

El alumnado que no asista con regularidad a clase o que se acoja a esa evaluación deberá contactar con la profesora al inicio del curso y establecer un plan de trabajo con seguimiento periódico.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Ver art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

#### Evaluación no continua:

El alumnado que se acoja a esa evaluación deberá contactar con la profesora al inicio del curso (poniéndose en contacto por mail) y establecer un plan de trabajo con seguimiento periódico.

La prueba final consistirá en un examen escrito y otro oral.

Es imprescindible obtener un 40% de la calificación (4 sobre 10) en las actividades formativas obligatorias evaluables para hacer aplicable la media entre actividades formativas. Para poder aprobar la asignatura es imprescindible obtener una nota media ponderada según los criterios de evaluación igual o mayor que 5.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Ver art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 6): Compréhension écrite et ses applications pour une classe de de Français en apprentissage précoce.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
<b>Periodo temporal:</b> 4-5 semanas aprox	
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 06-10-2022
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 06-10-2023
Grupo 16:	
<b>Inicio del tema:</b> 18-09-2023	<b>Fin del tema:</b> 06-10-2023
<b>Comentario:</b> La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes	
<b>Tema 2 (de 6): Compréhension orale et pratique. Stratégies pour développer la compréhension orale chez les jeunes apprenants</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
<b>Periodo temporal:</b> 4-5 semanas aprox	
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 03-11-2023
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 03-11-2023
Grupo 16:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-10-2023	<b>Fin del tema:</b> 03-11-2023
<b>Comentario:</b> La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	
<b>Tema 3 (de 6): Production et interaction orales. Développement d'activités communicatives.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
<b>Periodo temporal:</b> 4 semanas aprox	
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 08-12-2023
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 08-12-2023
Grupo 16:	
<b>Inicio del tema:</b> 06-11-2023	<b>Fin del tema:</b> 08-12-2023
<b>Comentario:</b> La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	
<b>Tema 4 (de 6): Développement des compétences liées à la production écrite.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
<b>Periodo temporal:</b> 2-3 semanas aprox	
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-12-2023	<b>Fin del tema:</b> 16-02-2024
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-12-2023	<b>Fin del tema:</b> 16-02-2024
Grupo 16:	
<b>Inicio del tema:</b> 11-12-2023	<b>Fin del tema:</b> 16-02-2024
<b>Comentario:</b> La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	
<b>Tema 5 (de 6): Élargissement lexical lié à l'activité de l'enseignement</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
<b>Periodo temporal:</b> 4-5 semanas aprox	
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 22-03-2024
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 22-03-2024
Grupo 16:	
<b>Inicio del tema:</b> 19-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 22-03-2024
<b>Comentario:</b> La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	
<b>Tema 6 (de 6): Activités de planification et programmation d'activités pour enfants</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
<b>Periodo temporal:</b> 4-5 semanas aprox	
Grupo 17:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2024
Grupo 10:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2024
Grupo 16:	
<b>Inicio del tema:</b> 02-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2024
<b>Comentario:</b> La duración definitiva de cada tema se ajustará al ritmo de la clase y a las necesidades docentes.	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Prueba final [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	62.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	62.5
<b>Total horas:</b> 225	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Defi 3	Maison des			9788416657469		Défi est une méthode de français originale, motivante et très facile à utiliser. Ancrée dans la perspective actionnelle, elle éveille la curiosité des apprenants en plaçant la culture comme élément fondamental de l'apprentissage de la langue.

	langues Editions Maison des langues			Elle s'adresse à des grands adolescents ou adultes de niveau B1 du CECRL.  Une méthode interactionnelle conçue pour favoriser l'implication de l'apprenant, pour l'amener à réagir sur des sujets qui l'intéressent et pour encourager les interactions au sein de la classe. Un processus d'apprentissage clair, des activités balisées et une navigation facilitée entre le Livre de l'élève et les différentes annexes
Entre Nous 3				
				<a href="https://www.emdl.fr/fle/catalogue/adultes/entre-nous/entre-nous-3-livre-de-levee-cahier-dactivites-cd-audio">https://www.emdl.fr/fle/catalogue/adultes/entre-nous/entre-nous-3-livre-de-levee-cahier-dactivites-cd-audio</a>
Nouvelle grammaire du français: cours de civilisation française				Ce qui fait le succès de cet ouvrage de grammaire : la leçon de grammaire sur la page de gauche ; les exercices d'entraînement sur la page de droite ; 52 chapitres présentant les points généralement abordés aux niveaux A2 et B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues ; un apprentissage progressif : il suit la progression naturelle des méthodes de français ; un usage souple : pour la classe ou en auto-apprentissage ; une préparation adaptée aux certifications : un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens.
				<a href="https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7700/IDf6312685?ACC=161">https://catalogobiblioteca.uclm.es/cgi-bin/abnetopac/O7700/IDf6312685?ACC=161</a>
Phonétique progressive du français. Intermédiaire. Con CD-Audio: Avec 600 exercices				
				<a href="https://www.cle-international.com/adolescents/phonetique-progressive-du-francais-niveau-intermediaire-livre-cd-2eme-edition-nouvelle-couverture-9782090382136.html">https://www.cle-international.com/adolescents/phonetique-progressive-du-francais-niveau-intermediaire-livre-cd-2eme-edition-nouvelle-couverture-9782090382136.html</a>
Nadine Nuñez, Alfredo Segura	Cahier d'activités. Français pour étrangers: Nathan Paris Approfondissement (Voie Express)	978- 2095017514	2023	Un cahier d'activités attrayant et ludique permettant d'approfondir son français ! 150 activités ludiques pour approfondir son français Contenu : - Des exercices en situation concrète complétés de leurs corrigés - 20 textes à lire et à écouter en flashant les pages de l'ouvrage grâce aux QR codes - Tous les outils pour apprendre : grammaire, conjugaison, orthographe - Des tests pour s'évaluer - Des pages de dialogue
				<a href="https://www.amazon.es/Fran%C3%A7ais-pour-%C3%A9trangers-Approfondissement-Express/dp/2091673560">https://www.amazon.es/Fran%C3%A7ais-pour-%C3%A9trangers-Approfondissement-Express/dp/2091673560</a>
Sandrine Dacunha (Auteur), Claire Delarocque (Auteur), Patricia Garcia (Auteur), Nathalie Philipot (Auteur), Christel Pommier (Auteur), Malcolm Prince (Auteur), Alfredo Segura (Auteur), Madeleine Doussy (Sous la direction de)	BTS Tourisme - Réflexe - Nathan	978- 2091674247	2023	L'intégralité des connaissances dans toutes les matières, générales et professionnelles, et toutes les dominantes des deux années du BTS Tourisme. - Des cours complets pour approfondir, comprendre et mémoriser les notions de chaque discipline. - Des exercices et leurs corrigés pour vous entraîner pour les contrôles et pour le BTS. - Des méthodes pour le BTS adaptées à chaque matière : études de cas, dissertations, sujets, documents et synthèses ...
Nadine Nuñez, Alfredo Segura	Français pour étrangers Nathan approfondissement niveau B1	978- 2098118706	2017	Voie express, une méthode conçue pour vous ! - Des explications grammaticales simplifiées. Pas besoin d'être un grammairien pour avancer. - Auditif ou visuel ? Nos auteurs ont pensé à votre façon spécifique d'apprendre pour optimiser votre apprentissage. - Une méthode qui s'appuie sur votre intelligence et stimule votre motivation. Finis les complexes, lancez-vous et savourez le plaisir de parler. Les 5 clés pour apprendre le français avec Nathan. - Une méthode qui s'appuie sur les développements les plus récents en didactique française. - Une langue orale, authentique et contemporaine pour s'immerger immédiatement dans l'esprit du pays. - Des supports brefs, complets et variés pour assimiler étape par étape et réactiver la motivation. - Des activités spécifiques de phonétique qui ciblent les difficultés. - Une progression en spirale pour optimiser la mémorisation du vocabulaire.
				<a href="https://www.amazon.es/Coffret-Fran%C3%A7ais-pour-%C3%B9trangers-Approfondissement/dp/2098118708/ref=sr_1_11?__mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&amp;crd=O0XK7C1MNSP8&amp;keywords=alfredo+segura&amp;qid=1688030927&amp;srefix=alfredo+segura%2Caps%2C118&amp;sr=8-11">https://www.amazon.es/Coffret-Fran%C3%A7ais-pour-%C3%B9trangers-Approfondissement/dp/2098118708/ref=sr_1_11?__mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&amp;crd=O0XK7C1MNSP8&amp;keywords=alfredo+segura&amp;qid=1688030927&amp;srefix=alfredo+segura%2Caps%2C118&amp;sr=8-11</a>