



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PSQUIATRÍA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 331 - GRADO EN MEDICINA (AB)

Centro: 10 - FACULTAD DE MEDICINA DE ALBACETE

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/albacete/medicina y Moodle>.

Código: 34320

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 10 15

Duración: C2

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ADOLFO BENITO RUIZ - Grupo(s): 15				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Adolfo.Benito@uclm.es	
Profesor: LUIS VICTOR BLAS FERNANDEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		luisv.blas@uclm.es	Solicitar tutoría por e-mail
Profesor: ANGIUSTIAS CARRASCOSA GODOY - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Perpetuo Socorro. 4ª planta	CIENCIAS MÉDICAS	967597799	Angustias.Carrascosa@uclm.es	Solicitar tutoría por e-mail
Profesor: M ^a . DEL MAR DOMATO LLUCH - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Mar.Domato@uclm.es	Solicitar tutoría por e-mail
Profesor: SILVIA LLORENS FOLGADO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina AB/Área de Fisiología	CIENCIAS MÉDICAS	926053634	silvia.llorens@uclm.es	
Profesor: MARTA LUCAS PÉREZ-ROMERO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Marta.Lucas@uclm.es	
Profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s): 15				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Dirección académica (enfrente registro)	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	
Profesor: ALINO JOSE MARTINEZ MARCOS - Grupo(s): 15				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
FACULTAD DE MEDICINA (CR)/2.03	CIENCIAS MÉDICAS	926051923	alino.martinez@uclm.es	
Profesor: MARIA JESUS MONTES LOZANO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS	967597645, Ext. 3602	mariajesus.montes@uclm.es	
Profesor: MARÍA VIRTUDES MORALES CONTRERAS - Grupo(s): 15				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Virtudes.Morales@uclm.es	
Profesor: MONICA MUÑOZ LOPEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina/Área Anatomía	CIENCIAS MÉDICAS	926053258	monica.munozlopez@uclm.es	
Profesor: KAREN NATACHA NIETO RODRIGUEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	CIENCIAS MÉDICAS		Nieto.Rodriguez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá haber aprobado las asignaturas que figuran en la tabla de incompatibilidades de la Memoria de Grado modificada en 2017 (publicada en: <http://blog.uclm.es/medicinaab/garantia-de-calidad/documentos-sgcc/>). Se puede acceder a la tabla de requisitos e incompatibilidades directamente en: <http://blog.uclm.es/medicinaab/files/2018/07/tabla-incompatibilidades2018.pdf>.

PROFESORADO:

1.- Angustias Carrascosa Godoy: acarrascosag@sescam.jccm.es. RESPONSABLE DE ASIGNATURA. Despacho: Perpetuo Socorro. 4ª planta / Teléfono: 967597799

2.- María Jesús Montes: mjmontes@sescam.jccm.es

3.- Luis Víctor Blas Fernández: lvictorb@sescam.jccm.es

4.- Marta Lucas Perez-Romero: mlperezr@sescam.jccm.es

5.- Mar Domato Lluich: mdomato@sescam.jccm.es

6.- Karen Nieto Rodríguez: knieto@sescam.jccm.es

Es necesario concertar cita de manera previa por correo electrónico.

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "on line") en función de esta situación.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Psiquiatría" pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y a la Materia 3.9 (Salud Mental) del Plan Docente de Medicina; tiene carácter de Formación Obligatoria, consta de 6 ECTS y se imparte en el segundo semestre de 3er curso. La materia Salud Mental, junto con la M3.1 (Bases de la Conducta Humana), forma al estudiante de medicina en el conocimiento de las bases de la conducta humana y su abordaje en el manejo y tratamiento de la Salud Mental. La materia "Salud Mental" incluye el estudio de la Psicopatología General, Principios de la Psicoterapia, Fundamentos de los Trastornos psíquicos, así como la Clínica y el Diagnóstico de los Síndromes Psiquiátricos, los fundamentos de la Terapéutica Psiquiátrica General, la Psiquiatría de Enlace y la Psiquiatría Social y Comunitaria. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS. Resulta necesario haber superado esta asignatura para poder superar la asignatura "Rotatorio Clínico", de esta misma titulación.

NOTA: Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "on line") en función de esta situación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
3.30	Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
3.31	Psicoterapia.
3.38	Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
3.41	Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
CT01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
CT03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G08	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
G09	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
G10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
G11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
G12	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
G13	Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
G14	Realizar un examen físico y una valoración mental.
G15	Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
G16	Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
G17	Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
G18	Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
G19	Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
G20	Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Aprender a diseñar y organizar el trabajo. Adquirir hábitos de constancia en el estudio.

Adquisición de habilidades de exposición y comunicación oral y/o escrita.

Saber manejar con autonomía las TIC aplicadas a la labor clínica.

Resultados adicionales

El alumno debe ser capaz de identificar signos, síntomas y conductas patológicas, así como realizar planteamientos diagnósticos y terapéuticos sobre los trastornos mentales. Deberá conocer, en relación con las mencionadas Competencias Específicas, lo siguiente:

Los objetivos generales del aprendizaje de la Psiquiatría son:

1. Conocer cuál es el objeto de estudio de la Psiquiatría.
2. Conocer las relaciones de la Psiquiatría con otras disciplinas y especialidades médicas.
3. Conocer los principales modelos aplicados al conocimiento de las enfermedades mentales.

4. Conocer las bases de la exploración del paciente psiquiátrico.
5. Conocer las bases del diagnóstico clínico en Psiquiatría.
6. Conocer las bases de la clasificación de las enfermedades mentales.
7. Conocer los principales trastornos psiquiátricos, sobre la base de su definición en el DSM5 y CIE-10 en lo relativo a su etiopatogenia, epidemiología, manifestaciones clínicas, pautas de diagnóstico, diagnóstico diferencial, curso, pronóstico y tratamiento.
8. Conocer los principios básicos y los criterios de aplicación de los principales tratamientos en Psiquiatría.
9. Conocer las bases de la Psiquiatría de Consulta y Enlace, en el marco de la asistencia a pacientes hospitalizados en hospitales generales.
10. Conocer los elementos básicos de la Psiquiatría Social y Comunitaria.

En relación con las mencionadas Competencias Específicas, estará capacitado para lo siguiente:

En relación con la Competencia 3.30 'Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos' y 3.38 'Saber hacer una exploración del estado mental, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado', el alumno será competente como médico general para:

- Realizar razonamientos con distintos modelos, no solo el puramente biologicista, sino también modelo Bio-Psico-Sociales.
- Conocer las bases biológicas de las enfermedades psiquiátricas y su estudio a nivel genético, epigenético, neuroanatómico y bioquímico.
- Conocer el modelo 'diátesis-estrés' que justifica las bases psicológicas y sociales de las enfermedades psiquiátricas.
- Conocer los fundamentos de la psicopatología general, que puede considerarse 'lo normal' y 'lo patológico' en la conducta humana.
- Adquirir capacidad para plantear un proyecto de investigación en psiquiatría.
- Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica.
- Reconocer los síntomas y signos que motivan la consulta y a plasmarlos en un documento básico como es la historia clínica, es decir:
- *Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías.
- *Saber hacer una exploración psicopatológica interpretando sus resultados.
- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos.
- Elaborar un juicio clínico diagnóstico razonado que permite la correcta indicación y propuesta de quién trata al paciente.
- Elaborar juicios clínicos etiológico, pronóstico y terapéutico, razonados, que complementan el anterior y permiten la correcta intervención.

En relación con la competencia 3.41 'Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente', el alumno será competente como médico general para:

- Apoyándose en lo anterior, ser capaz de resolver problemas clínicos y, específicamente, cualquier urgencia psiquiátrica o, en su caso, de remitir con seguridad a los pacientes al especialista.
- Ser capaz de afrontar la demanda de explicación sobre el trastorno psiquiátrico por parte de pacientes y familiares, realizando con ellos el razonamiento clínico para la toma de decisiones.
- Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

En relación con las Competencias 3.31 'Psicoterapia', el alumno será capaz de conocer y utilizar en su formación médica

- Conocer las diferentes formas de abordaje psicoterapéutico, y su aplicación en los trastornos psiquiátricos.
- Ser capaces de utilizar las principales estrategias de la psicoterapia de apoyo

Prácticas clínicas tuteladas :

- Contacto clínico con los enfermos en el hospital. El alumno observará el manejo clínico de los pacientes y la confección de historias clínicas, con el fin de obtener las habilidades, aptitudes y actitudes necesarias para obtener la competencia.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción. Definición y concepto de enfermedad mental. Lo normal y lo patológico en Psiquiatría. Historia y modelos conceptuales de la Psiquiatría. La asistencia psiquiátrica actual. Los dispositivos terapéuticos del sistema asistencial.

Tema 2: La entrevista psiquiátrica. Relación médico-paciente. La historia clínica psiquiátrica. Las exploraciones complementarias (EEG, exploraciones neurofisiológicas y neuroradiológicas). Los test psicológicos, las escalas y los cuestionarios.

Tema 3: El diagnóstico en Psiquiatría. La clasificación de los trastornos mentales. Las nosologías actuales. DSM5 / CIE 10. Exploración Psicopatológica.

Tema 4: Exploración del pensamiento, percepciones anómalas y otras manifestaciones psicóticas

Tema 5: Etiopatogenia y clínica en patología psicótica.

Tema 6: Tratamiento de trastornos psicóticos. Trastornos motores inducidos por antipsicóticos

Tema 7: Los trastornos depresivos

Tema 8: Trastornos bipolares y otros trastornos relacionados

Tema 9: Los trastornos mentales orgánicos. Delirium. Trastornos neurocognitivos. Síndromes de amnesia orgánicos. Síntomas psiquiátricos secundarios a otras enfermedades médicas.

Tema 10: Trastornos mentales y del comportamiento producidos por el consumo de tóxicos: Alcohol, opiáceos, psicoestimulantes, cannabis y alucinógenos.

Tema 11: Trastornos de ansiedad. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.

Tema 12: Tr. Obsesivo compulsivo y trastornos relacionados

Tema 13: Tr. de síntomas somáticos.

Tema 14: Trastornos de la personalidad.

Tema 15: Psicopatología de los trastornos de la conducta alimentaria y psicoeducación en la anorexia nerviosa y bulimia

Tema 16: Trastornos del estado del ánimo en la infancia y adolescencia. Nociones en el suicidio infanto juvenil. Trastornos del sueño en infancia y latencia.

Tema 17: Trastornos del espectro autista. TDAH

Tema 18: Trastornos del comportamiento en la población infanto-juvenil

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario comprende tres grandes módulos:

MÓDULO 1: Fundamentos y bases generales de la evaluación clínica en Psiquiatría: Temas 1-3

MÓDULO 2: Clínica y diagnóstico de los Síndromes psiquiátricos fundamentales: Temas 4-15

MÓDULO 3: Trastornos del desarrollo, patologías específicas de infanto-juvenil: Temas 16-18

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.72	18	S	N	Fase I: Clase magistral participativa. Trabajos y discusión en grupo. Estudio de los objetivos y resolución de problemas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		0.8	20	S	S	Fase II: Prácticas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.4	10	S	S	Fase III
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.16	4	S	S	Fase IV: Revisión de las pruebas de progreso.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.32	8	S	S	Fase IV: Resolución de dudas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.92	23	S	N	Estudio de guiones de prácticas y resolución de problemas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.56	64	S	N	Estudio de los contenidos de clase magistral participativa y resolución de problemas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3	S	S	Fase V: Pruebas de progreso : 1 examen tipo PEM y examen práctico de habilidades.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.52							Horas totales de trabajo presencial: 63
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.48							Horas totales de trabajo autónomo: 87

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	Exámenes de módulo PEM
Prueba final	10.00%	10.00%	Historia clínica y asistencia a seminarios y prácticas
Otro sistema de evaluación	20.00%	20.00%	E.C.O.E. (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada)
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los detalles en cuanto a la distribución de porcentajes y actividades a realizar estarán detallados en el campus virtual.

La evaluación de las prácticas consiste en la valoración de una historia clínica que se recoge durante la rotación por consultas, además de la asistencia participativa a seminarios y prácticas. Esto no es recuperable y no existe la posibilidad de hacer un examen extraordinario de prácticas.

La asignatura se considerará aprobada al superar un 50 sobre 100 de la materia. En esta nota se incluye PEM, PRAC y ECOE. Estas partes pueden promediarse siempre y cuando se supere un 40% en cada una ellas. Sin embargo, solo se considerará aprobado cuando la media supere el 50%.

Los estudiantes que no hayan superado una asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua.

En cuanto a la convocatoria extraordinaria, sólo podrán presentarse a esta modalidad de examen aquellos alumnos que hayan obtenido globalmente menos de 50 puntos en la asignatura, o, evidentemente, si en algunas de sus partes no han alcanzado la nota del 40% (un 4 sobre 10).

Las calificaciones de actividades formativas que, debido a su carácter no puedan repetirse en la convocatoria extraordinaria (prácticas, participación activa del estudiante, etc.), se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

La nota ECOE se podrá guardar durante dos cursos académicos sólo si la calificación obtenida en la prueba es mayor o igual a 5 sobre 10 y, exclusivamente para las asignaturas cursadas durante el curso en el que se obtuvo.

OBSERVACIÓN: La calificación de la ECOE en asignaturas aprobadas en cursos anteriores no podrá modificarse en Actas cerradas en el curso donde se realizó la ECOE.

Debido a que la asignatura de "Farmacología, Anestesia y Nutrición" es llave de Psiquiatría, sólo se guardará la nota de la parte de prácticas de Psiquiatría (no la parte teórica), y durante el curso presente y el siguiente, tal y como estipula el reglamento de evaluación de la UCLM.

Evaluación no continua:

La asistencia a prácticas es obligatoria.

Las actividades formativas que implican recursos de disponibilidad limitada y variable no tienen prueba alternativa de evaluación ni en la convocatoria extraordinaria ni en la de finalización.

*Cap III. Art. 4. 2 b) Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua, por el procedimiento que establezca el Centro, siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50 % de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50 % de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen final teórico tendrá un valor del 70% de la nota final y el 30% restante corresponderá a la puntuación obtenida en la Evaluación de prácticas, presentaciones, problemas, trabajos, participación y actitud y E.C.O.E. La asignatura se considerará aprobada al superar el 50% de la materia. Las diferentes partes podrán compensar entre sí, mediante una media ponderada (a la contribución de las partes) a partir de la superación de un mínimo de 40%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen final teórico tendrá un valor del 70% de la nota final y el 30% restante corresponderá a la puntuación obtenida en la Evaluación de prácticas, presentaciones, problemas, trabajos, participación y actitud y E.C.O.E.

*Se seguirán los mismos criterios que para la convocatoria extraordinaria del curso anterior, según consten en las correspondientes guías docentes (Art. 13.3. Reglamento de Evaluación del Estudiante). Esta convocatoria podrá ser utilizada por los estudiantes que se encuentren en los supuestos que se indican en el Reglamento de Evaluación del Estudiante que esté en vigor (actualmente, Art. 13.1a)

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**No asignables a temas**

Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Segundo semestre. Las fechas, horarios y aulas serán publicados en la web de la facultad.	
Tema 1 (de 18): Introducción. Definición y concepto de enfermedad mental. Lo normal y lo patológico en Psiquiatría. Historia y modelos conceptuales de la Psiquiatría. La asistencia psiquiátrica actual. Los dispositivos terapéuticos del sistema asistencial.	
Periodo temporal: Segundo semestre del curso	
Comentario: La distribución temporal de la asignatura se especifica en los dameros de 3º publicados en web de la Facultad: http://blog.uclm.es/medicinaab/	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
R. Hales, S. Yudofsky y G. Gabbard	TRATADO DE PSIQUIATRIA CLINICA (5ª ED.)	MASSON		9788445819654	2009	
VALLEJO RUILOBA J.	Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría. 8ª Ed.	Elservier Masson	Barcelona	9788445825846	2015	
CHRISTIAN SCHARFETTER	INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA GENERAL (3ª MORATA ED)			9788471120311	2018	
César Soutullo Esperón, María JesúsMardomingo Sanz	MANUALDE PSIQUIATRÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	PANAMERICANA		9788498352290	2010	
BenjaminJames Sadock, Viginia Alcott Sadock	KAPLAN & SADOCK: SINOPSIS DE PSIQUIATRIA (11ª ED.)	LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH		9788416004805	2015	
	CIE 10: TRANSTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO: DESCRIPCIONES CLINICAS Y PAUTAS PARA EL DIAGNOSTICO	MEDITOR S.L.		9788487548123	1992	
American Psychiatric Association	DSM-5.Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, 5ª edición	PANAMERICANA		9788491103721	2018	
Stephen M. Stahl	PSICOFARMACOLOGIA ESENCIAL: BASES NEUROCIENTIFICAS Y APLICACIONES CLINICAS	ARIEL		9788434408982	2002	
IÑAKI EGUÍLUZ URUCHURTU / RAFAEL SEGARRA ECHEBARRÍA	INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA. UNA VISIÓN ACTUALIZADA	PANAMERICANA		9788491105190	2018	
Michel Salazar, Concha Peralta	MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA (2ª ED)	PANAMERICANA		9788498353679	2011	