



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESPACIOS RURALES, DESARROLLO Y SOSTENIBILIDAD	Código: 66465
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 23 27
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **ANGEL RAUL RUIZ PULPON** - Grupo(s): 23 27

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 3.20	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	3170	angelraul.ruiz@uclm.es	Martes, de 16 a 19 horas Miércoles, de 10 a 13 horas

2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda que la asignatura de primer curso "Geografía Humana y Sostenibilidad: sociedad y territorio" se encuentre aprobada.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Se trata de una asignatura de segundo curso del Grado en Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad. En la Memoria se encuentra encuadrada en la materia "Geografía Humana". Al mismo tiempo, esta asignatura se encuadra en el tercer curso del doble grado Historia+Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad.

Los contenidos de la asignatura, y en especial, los dedicados a la transformación de los espacios periurbanos, se encuentran vinculados y coordinados con la asignatura "Espacios urbanos, desarrollo y sostenibilidad".

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE01	Analizar con espíritu crítico la relación de la sociedad con el territorio aplicando el marco conceptual y teórico de la geografía y la sostenibilidad.
CE03	Analizar e interpretar de manera sistémica los elementos demográficos, rurales, urbanos y paisajísticos, comprendiendo su implicación en los procesos de desarrollo territorial sostenible.
CE05	Conocer e interpretar los paisajes y el patrimonio natural y cultural como claves del desarrollo territorial sostenible.
CT03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.
CT04	Conocer el compromiso ético y la deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender los cambios de discurso de las políticas agrarias, y en especial, de la nueva política de desarrollo rural.

Dominar las bases metodológicas que permiten analizar la actual planificación y ordenación del espacio rural, con especial énfasis en las políticas de cohesión territorial.

Capacitar al alumno/a en el análisis de las nuevas funciones del espacio rural en distintas escalas y contextos, adivinando como los procesos sociales y económicos inciden sobre el mismo.

6. TEMARIO

Tema 1: LOS ESPACIOS RURALES

Tema 1.1 Definición de espacio rural. La multifuncionalidad de los espacios rurales

Tema 1.2 Aproximación teórica: el estudio de los espacios rurales

Tema 1.3 Las fuentes de estudio del espacio rural

Tema 2: EL ESPACIO RURAL (I): LOS ESPACIOS AGRARIOS

Tema 2.1 Fundamentos básicos de Geografía Agraria

Tema 2.2 Estructuras agrarias y agrosistemas

Tema 2.3 La Política Agraria Común

Tema 3: EL ESPACIO RURAL (II): PROCESOS DE REESTRUCTURACIÓN

Tema 3.1 El espacio rural y la globalización

Tema 3.2 La reestructuración económica y social de los espacios rurales

Tema 3.3 El espacio rural y la sostenibilidad

Tema 3.4 El desarrollo rural: del enfoque agrarista al territorial

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CE01 CE03 CE05	1.44	36	S	N	Presentación de los contenidos teóricos del temario
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CE01 CE03 CE05 CT03	1.52	38	S	N	Estudio y preparación del examen
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CT03 CT04	0.4	10	S	S	Se computan las horas dedicadas a la presentación oral de temas seleccionados. La no exposición conllevará el suspenso de toda la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CE01 CE03	0.72	18	S	S	Tiempo que el alumno/a dedica a la preparación de los temas, que se considera, en la evaluación, como elaboración de trabajos teóricos. El resto de los alumnos deben entregar, en el mismo día de la presentación, un breve resumen de la lectura guía. Su no entrega supone el descuento de 0,3 puntos por lectura no entregada
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Prácticas	CB03 CE01 CE03 CE05 CT03 CT04	1.36	34	S	N	Es el tiempo dedicado a la elaboración de dos prácticas y una salida de trabajo de campo vinculada con los contenidos del tema asociado al desarrollo rural.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	CB03 CE01 CE03 CE05	0.48	12	S	S	Realización de dos prácticas y la salida de trabajo de campo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CE01 CE03 CE05 CT03 CT04	0.08	2	S	N	Son las horas de realización del examen
Total:				6	150		
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	30.00%	30.00%	Se entregará un portafolio con dos prácticas (20% de la nota) y la salida de trabajo de campo. En las prácticas se valorará la reflexión y el esfuerzo documental, gráfico y cartográfico. Cada práctica tiene un número de palabras mínimas para ser aceptadas para su evaluación.
Examen teórico	50.00%	50.00%	El alumno/a deberá obtener, al menos, 2,0 puntos en el examen (de un máximo de 5 puntos), que se estructurará en los siguientes apartados: definición de conceptos (20%), desarrollo de un tema (40%) y resolución de un supuesto práctico (40%).
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	El trabajo teórico consiste en la preparación de un tema a partir de lecturas seleccionadas. Se desarrolla por alumnos de forma individual, por una sola vez en el semestre. En todo caso, dependerá del número final de matriculados. Se valora la presentación oral y escrita y los recursos documentales y bibliográficos utilizados. La no presentación acarrea el suspenso de toda la asignatura. El resto de alumnos debe de haber leído las lecturas obligatoriamente, entregando un breve resumen de las mismas. La no entrega en la fecha prevista acarrea el descuento de 0,3 puntos por lectura en esta parte de la evaluación
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

- Preparación de temas a partir de lecturas seleccionadas (elaboración de trabajos teóricos): la no presentación oral acarrea el suspenso de la asignatura. El resto de los alumnos/as deben de haber leído la lectura guía, y presentar un breve resumen de la misma. La no presentación en el día previsto implica el descuento de 0,3 puntos por lectura.
- El alumno/a tiene que conseguir 2 puntos en el examen teórico para superarlo.
- La no presentación del Portafolio o no realización de la salida implica el suspenso en la parte práctica de la asignatura. Tanto uno como otro pueden entregarse el mes de mayo para su supervisión previa.

Evaluación no continua:

El alumno/a debe entregar la recensión de las lecturas seleccionadas, entregar dos prácticas por escrito, y superar el examen teórico. En consecuencia, el porcentaje de evaluación quedaría así: Examen. 50%; Recensión de lecturas: 20%; Prácticas: 30%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En los exámenes de segunda convocatoria se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas durante el curso en las diversas tareas programadas. Los alumnos de segunda convocatoria que no se presentaron a la evaluación continua en la primera, deberán entregar, de forma obligatoria, las prácticas y la preparación de un tema (por escrito) para ser evaluados. Si no se ha realizado la salida, el alumno/a debe entregar, necesariamente, las prácticas para optar a evaluación continua.

Aquellos alumnos que superen el examen, pero que no superen la asignatura por tener una evaluación continua negativa, se deberán volver a presentar al examen al año siguiente

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para esta clase de alumnos se efectuará un examen de la asignatura atendiendo a unos recursos bibliográficos específicos fijados por el profesor

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): LOS ESPACIOS RURALES	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1.5
Periodo temporal: Febrero 2024	
Grupo 23:	
Inicio del tema: 30-01-2024	Fin del tema: 07-02-2024
Comentario: Las fechas son orientativas	
Tema 2 (de 3): EL ESPACIO RURAL (I): LOS ESPACIOS AGRARIOS	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Prácticas]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4.5
Periodo temporal: Marzo y abril 2024	
Grupo 23:	
Inicio del tema: 13-02-2024	Fin del tema: 07-03-2024
Comentario: Las fechas son orientativas	
Tema 3 (de 3): EL ESPACIO RURAL (II): PROCESOS DE REESTRUCTURACIÓN	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Prácticas]	18
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Periodo temporal: Abril y mayo 2024	
Grupo 23:	
Inicio del tema: 13-03-2024	Fin del tema: 10-05-2024
Comentario: Las fechas son orientativas	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	18
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Prácticas]	34
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ilbery, B. (Ed)	The Geography of rural change	Pearson	Londres	978-0-582-27724-3	1998	Manual
García Ramón, M.D., Tulla, A. y Valdovinos, N.	Geografía Rural	Sintesis	Madrid		1995	Manual en español
Ruiz Pulpón, A.R.; Serrano de la Cruz, M.A.; Plaza, Julio (Eds)	Treinta años de PAC en España: agricultura y multifuncionalidad en el contexto de la nueva ruralidad	Óptima	Ciudad Real	978-84-87087-03-5	2016	Reflexiones del XVI Coloquio de Geografía Rural de España
Serrano de la Cruz, M.A.; Ruiz Pulpón, A.R. (Coords)	Experiencias de Geografía Rural en la provincia de Ciudad Real: del productivismo a las nuevas ruralidades	Óptima	Ciudad Real	978-84-87087-91-2	2016	Guía de salidas de trabajo de campo del XVI Coloquio de Geografía Rural
Woods, M.	Rural Geography	Sage	Londres	978-0-7619-4760-8	2005	Manual
Molinero, F.	Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo	Ariel	Barcelona		1990	Manual
Ruiz Pulpón, A.R.; Tulla, A.F.; Molinero, F.	La enseñanza de la geografía rural en los estudios universitarios de grado en España: temáticas clave, organización y metodologías de trabajo actuales http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1198.pdf			1138-9796	2017	Artículo en Biblio3W
Molinero, F.	El espacio rural de España: evolución, delimitación y clasificación			0210-5462	2019	
Cloke, P.; Marsden, T.; Mooney, P. (Eds)	Handbook of rural studies	SAGE	Londres	978-0761973324	2006	