



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ANÁLISIS DE LA ACTUALIDAD

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 377 - GRADO EN PERIODISMO

**Centro:** 12 - FACULTAD DE COMUNICACIÓN

**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 16315

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 30

**Duración:** C2

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** S

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>SERGIO MOLINA GARCÍA</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.04 Facultad Comunicación	HISTORIA		Sergio.Molina@uclm.es	Lunes de 15:00h a 17:00h y martes: 12:30h-15:30h y 17:00h-19:00h
Profesor: <b>MARÍA ESTHER PALENCIANO TORRECILLA</b> - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DPTO. EN CONSTITUCIÓN		MEsther.Palenciano@uclm.es	

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido, aunque es conveniente haber superado la asignatura de primero de "Historia del Mundo Actual".

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El periodismo está muy relacionado con la actualidad social, política y económica, ya que esta profesión se encarga de transmitir y analizar la actualidad. Ante esta situación, es fundamental que las/los futuras/futuros periodistas reflexionen sobre cómo afrontar el contexto en el que vivimos. La asignatura Análisis de Actualidad trata de formar al alumnado en estos temas. El objetivo principal de la asignatura es dotar al estudiantado de herramientas, técnicas y contenidos para poder comprender el presente y, sobre todo, analizar la realidad.

Esta asignatura está íntimamente relacionada con Historia del Mundo Actual de primer curso, ya que gran parte de las claves para entender el presente se encuentran en el pasado más inmediato. Además, también se relaciona con Políticas Contemporáneas (1º), Historia del Mundo Actual (1º), Estructura Económica (1º), Sociedad de la Información (1º), Documentación Informativa (2º) y Comunicación Política (2º).

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita, sabiendo aprovechar los recursos lingüísticos y literarios que sean más adecuados a los distintos medios de comunicación.
E04	Capacidad para leer y analizar textos y documentos especializados de cualquier tema relevante y saber resumirlos o adaptarlos mediante un lenguaje o léxico comprensible para un público mayoritario.
E05	Capacidad básica para comprender la producción informativa o comunicativa, escrita o audiovisual, en inglés estándar.
E07	Capacidad y habilidad de exponer razonadamente ideas, a partir de los fundamentos de la retórica y de las aportaciones de las nuevas teorías de la argumentación, así como de las técnicas comunicativas aplicadas a la persuasión.
E14	Capacidad de experimentar e innovar mediante el conocimiento y uso de técnicas y métodos aplicados a los procesos de mejora de la calidad y de auto evaluación, así como habilidades para el aprendizaje autónomo, la adaptación a los cambios y la superación rutinaria mediante la creatividad.
E16	Conocimiento crítico de la influencia de los medios de comunicación en la educación y en la relación de los medios con la escuela, así como de las potencialidades de las nuevas tecnologías informativas y comunicativas y de los sistemas multimedia para el desarrollo del aprendizaje y del conocimiento no presencial.
E18	Conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y respeto por los derechos humanos internacionales, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos.
G01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
G04	Compromiso ético y deontología profesional
G05	Poseer y comprender los conocimientos del Periodismo, a partir de adquirir un conocimiento racional y crítico del mundo presente con la finalidad de que el estudiante pueda entender los fenómenos sociales que se producen en la sociedad actual.
G07	Tener capacidad de interpretar datos relevantes como sean los principales acontecimientos y procesos de las sociedades actuales desde una perspectiva sincrónica. La dimensión espacial de este conocimiento ha de ser tan amplia como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad y a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica.

G09	Desarrollar aquellas habilidades necesarias en el área de Periodismo, y en general de la Comunicación, para emprender estudios posteriores de postgrado y reciclaje profesional.
G11	Alcanzar un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación informativo-comunicativa.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

### Resultados adicionales

1. Argumentar y contrastar las líneas básicas de los principales debates de actualidad en equipos de debate.
2. Seleccionar las noticias más relevantes de algún medio de comunicación de manera individual y trabajarlas en grupo para contrastar informaciones.
3. Descubrir las raíces históricas de la actualidad informativa.
4. Sintetizar las informaciones más relevantes de la actualidad y analizar sus claves interpretativas.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Fundamentos metodológicos del análisis de la actualidad

Tema 1.1 Política y actualidad, ¿para qué?

### Tema 2: Panorama global y cuestiones de actualidad internacional

Tema 2.1 Cambios geopolíticos tras la pandemia, 2020-2022

Tema 2.2 Nuevo contexto mundial tras la invasión rusa de Ucrania, 2022-actualidad

Tema 2.3 EEUU-China: las transformaciones en las relaciones internacionales

Tema 2.4 Cambio climático y transición energética: uno de los retos actuales

Tema 2.5 Feminismo 4.0 La nueva lucha por la defensa por la igualdad

Tema 2.6 Los retos de la Unión Europea

Tema 2.7 Deporte y diplomacia. Más allá del entretenimiento

### Tema 3: Cuestiones de actualidad española

Tema 3.1 Panorama político español

Tema 3.2 España en el mundo

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E16 E18 G04 G05 G11	0.84	21	N	-	Exposición de los contenidos teóricos
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	E16 E18	0.52	13	N	-	Comentario y puesta en común de las novedades informativas de la semana
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	E02 E07 E14 E18 G04 G05 G07	0.4	10	S	S	Debates sobre temas de actualidad con la metodología de la Liga de debate universitario
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E04 E05 G07 G09	0.56	14	N	-	Orientación del proceso de elaboración del trabajo, prácticas y debates
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E05 E07 E16 E18 G04 G05 G07 G11	0.8	20	S	N	Trabajo en grupo basado en el seguimiento de la prensa
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E02 E04 E05 E07 E14 E16 E18 G01 G04 G05 G07 G09 G11	2.8	70	N	-	Preparación de la reseña, de los trabajos, de la reseña y de la prueba final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E02 E04 E05 E07 E16 E18 G05 G07 G11	0.08	2	S	S	Comentario de artículos, podcast, imágenes o viñetas de actualidad a partir de la teoría impartida en clase
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>							<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>							<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	20.00%	0.00%	Trabajo individual o en grupo de acuerdo a los temas propuestos por el profesorado
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	30.00%	Reseña de libro de la bibliografía de la asignatura
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Debate de dos temas de actualidad (normas de liga internacional de debate)
Prueba final	40.00%	70.00%	Comentario de piezas periodísticas a partir de la teoría impartida en clase
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la

asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes calificaciones obtenidas en cada una de las actividades evaluables. La mínima de cada actividad evaluable, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10). Por tanto, se deben entregar todas las actividades y tener un mínimo de un 4 sobre 10 en cada una de ellas para poder aprobar la asignatura.

Esta programación es abierta y flexible de acuerdo a dos cuestiones. Por una parte, se podrá incorporar al temario cualquier tema de impacto nacional e internacional. Por otra parte, esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

En cualquier caso, se aplicará la normativa contra el plagio y sobre las faltas de ortografía establecidas en la Facultad. Esta última, dice así: la comisión de faltas de cualquier tipo (grafía, puntuación o acentuación) implicará una bajada en la calificación de la prueba, trabajo o ejercicio, según el siguiente baremo: más de 4 faltas, 1 punto; hasta 8 faltas, 2 puntos; con más de 10 faltas la nota máxima del ejercicio no podrá ser más de un 4.

**Evaluación no continua:**

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si una persona evaluada ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

En esta opción, no hay trabajos en grupo, ni test de actualidad, ni se elabora portafolio y se readaptan los porcentajes de la evaluación.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Como la convocatoria ordinaria. Tanto en el caso de la evaluación continua como no continúa, se mantendrán las calificaciones de los trabajos teóricos, siempre y cuando su calificación sea superior a 4 sobre 10. En el caso de suspender cualquiera de los trabajos, estos deberán recuperarse a través de un nuevo trabajo propuesto por el profesorado.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Como en la evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19	
<b>Tema 1 (de 3): Fundamentos metodológicos del análisis de la actualidad</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
<b>Periodo temporal:</b> Dos semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 06-02-2024
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 06-02-2024
<b>Tema 2 (de 3): Panorama global y cuestiones de actualidad internacional</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	7
<b>Periodo temporal:</b> Diez semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 23-04-2024
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 23-04-2024
<b>Tema 3 (de 3): Cuestiones de actualidad española</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	5
<b>Periodo temporal:</b> Siete semanas	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 04-06-2024
Grupo 31:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 04-06-2024
<b>Comentario:</b> Se desarrollarán debates den clase	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	21
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	70
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Powell, Charles, Ducaru, Sorin	El mundo tras la pandemia	Silex			2022	
Sendagorta, Fidel	Estrategias de poder. China, EEUU y Europa en la era de la gran rivalidad,	Deusto			2020	
Dezcallar, Jorge	Abrazar el mundo: Geopolítica: hacia dónde vamos	La Esfera de los libros			2022	
Fisas, Vicenç	La lucha por el orden internacional	Catarata			2023	
El Orden Mundial	El mundo no es como crees: Cómo nuestro mundo y nuestra vida están plagados de falsas creencias	Ariel			2020	
Ruiz, Javier	Edificio España: El peligro de la desigualdad	Espasa			2022	
Veiga, Francisco	Ucrania 22: la guerra programada	Alianza			2022	
Krastev, Ivan y Holmes Stephen	La luz que se apaga. Cómo Occidente ganó la guerra fría pero perdió la paz	Debate			2019	
Innerarity	La sociedad del desconocimiento	Galaxia Gutenberg			2022	
Salmon, Christian,	La era del enfrentamiento: Del storytelling a la ausencia del relato	Planeta			2023	
García-Margallo, José Manuel y Eguidazu Palacios, Fernano	España en su laberinto	Almazara			2022	
Tuñón, Jorge	Comunicación internacional: información y desinformación global en el siglo XXI,	Fragua			2016	
Applebaum, Anne	El ocaso de la democracia. La seducción del autoritarismo	Debate			2021	
Naím, Moisés	La revancha de los poderosos	Debate			2022	
Simón, Pablo	Corona: Política en tiempos de pandemia	Debate			2020	
Sánchez-Cuenca, Ignacio	El desorden político: Democracias sin intermediación	Ignacio Catarata			2022	
Marshall, Tim	Prisioneros de la geografía: Todo lo que hay que saber de política mundial a partir de diez mapas	Península			2021	
Estefanía, Joaquín	La economía del miedo	Galaxia Gutenberg Círculo de Lectores		978-84-672-4795-4(Ci	2012	
Núñez Seixas, Xosé M.	Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945	Crítica		978-84-9892-837-2	2015	
Rodrigo Alsina, Miquel	La Construcción de la noticia	Paidós		84-493-1824-6	2005	
Simón, Pablo	El príncipe moderno	Debate		9788499929286	2018	
Villena Oliver, Andrés	Las redes de poder en España. Élite e intereses contra la democracia	Roca Editorial		9788417541514	2019	
Jimenez García, David	El director : secretos e intrigas de la prensa narrados por	Libros del K.O.		978-84-17678-08-1	2019	
Judt, Tony	Algo va mal	Taurus		978-84-306-0225-4	2013	
Innerarity, Daniel	Política para perplejos	Galaxia Gutenberg			2018	
Orriols, Lluís	Democracia de trincheras: Por qué votamos a quienes votamos	Península			2023	
Urquiza	Otra política es posible	Debate			2021	
Krastev, Ivan	Europa después de Europa,	Universitat Valencia			2019	
Traverso, Enzo	Las nuevas caras de la derecha. ¿Por qué funcionan las propuestas vacías y el discurso enfurecido de los antisistema y	Clave Intelectual			2021	

