



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ESTRATEGIAS DE ARGUMENTACIÓN RACIONAL	Código: 66140
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 24 27
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: PEDRO ALFONSO ROJAS PARADA - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras D.317	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	6845	pedroalfonso.rojas@uclm.es	miércoles de 11,13 a 12,30 h; jueves de 13 a 14,30 h., viernes de 8,30 a 10 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia del mismo título del módulo profesionalizante del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T03	Resolución de problemas y toma de decisiones.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comunicar correctamente en la lengua propia o en inglés un resumen coherente del trabajo realizado.

Resultados adicionales

Desarrollo de la capacidad comunicativa y expresiva oral

Análisis y síntesis

Comprensión lectora

6. TEMARIO

Tema 1: Lenguaje y argumentación: dos visiones del lenguaje

Tema 2: Fundamentos de una teoría de la argumentación: lenguaje y racionalidad

Tema 3: Lenguaje y diferencia

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.4	10	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas		2.4	60	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.2	30	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.8	45	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		0.2	5	S	N	
Total:			6	150			

Créditos totales de trabajo presencial: 2.4	Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6	Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	70.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura está pensada para ser aprobada por curso, mediante la realización de trabajos, exposiciones orales y la participación en clase. Los alumnos que no asistan a clase o no realicen los trabajos, realizarán un examen final.

Evaluación no continua:

Prueba final: examen con preguntas, comentario y análisis de alguno de los textos trabajados en clase

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Examen final

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen final

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Lenguaje y argumentación: dos visiones del lenguaje	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Comentario: Este tema se impartirá durante la primera quincena de clase	
Tema 2 (de 3): Fundamentos de una teoría de la argumentación: lenguaje y racionalidad	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Comentario: Este tema se impartirá durante el mes y medio posterior a la finalización del primer tema	
Tema 3 (de 3): Lenguaje y diferencia	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Comentario: Este tema se impartirá durante el último mes y pico de clase-	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	60
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Javier Vilanova Arias	Al menos sé que sé algo	Escolar y Mayo	Madrid	978-84-16020-41-6	2015	
Ch. Perelman y L. Olbrechts-Tyteca	Tratado de la argumentación: la nueva retórica	Gredos			1989	
	Gramática de la argumentación :					

Lo Cascio, Vincenzo	estrategias y estructuras	Alianza	84-206-2895-6	1998
Meyer, Michel	Logica, lenguaje y argumentacion	Hachette	950-506-104-8	1982
Plantin, Christian	La argumentación	Ariel	84-344-2819-9	2001
Weston, Anthony (1954-)	Las claves de la argumentación	Ariel	978-84-344-4479-9	2008
	La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del len	Tecnos	84-309-3465-0	1999
Culler, Jonathan	Sobre la deconstrucción : teoría y crítica después del estru	Cátedra	84-376-0484-2	1992
Habermas, Jürgen (1929-)	Teoría de la acción comunicativa : complementos y estudios p	Cátedra	978-84-376-2860-8	2011