

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** LENGUA ARABE II**Tipología:** OBLIGATORIA**Grado:** 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL**Curso:** 2**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** www.uclm.es/dep/fmoderna**Código:** 66023**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 25 26**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** ROSARIO MONTORO MURILLO - Grupo(s): 25 26

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	Lunes y martes de 14:30 a 17 h. y miércoles de 12:30 a 13:30

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado la asignatura Lengua Árabe I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado en Estudios Ingleses de la UCLM.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
01	Desarrollar las cuatro competencias básicas en el ámbito del aprendizaje de lenguas extranjeras: comprensión lectora, comprensión visual-auditiva, expresión oral y expresión escrita, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).
02	Adquirir los contenidos gramaticales, semánticos y pragmáticos contemporáneos, según el Marco Común Europeo de Referencia (nivel A2).
03	Analizar y reflexionar sobre la realidad social, cultural y de expresión artística de la tercera lengua extranjera de su elección.
07	Comprender las principales informaciones de conversaciones sencillas de interés común expresado en una lengua clara y general (nivel A2).
08	Producir textos cortos de la vida cotidiana, textos sencillos narrativos y/o argumentativos (nivel A2).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Saber reconocer diferentes expresiones idiomáticas y coloquiales.

Elegir una formulación apropiada de una amplia serie de elementos lingüísticos para expresarse con claridad.

Expresarse correctamente y con fluidez y espontaneidad, de forma oral y escrita, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en un nivel A2 +.

Haber adquirido una pronunciación y una entonación claras y naturales.

Identificar y asimilar las realidades lingüísticas y culturales propias de la tercera lengua extranjera de su elección.

Comprender correctamente y con facilidad, de forma oral y escrita, la producción lingüística de otras personas, poniendo en práctica las habilidades comunicativas y expresivas de la tercera lengua extranjera de su elección, en el nivel A2+ del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

6. TEMARIO**Tema 1: Partículas interrogativas. Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos****Tema 2: Describir cosas y personas: los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia: la nisba.****Tema 3: La idafa. Sus elementos.****Tema 4: Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.****Tema 5: Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?****Tema 6: El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?****Tema 7: El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?****Tema 8: La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.****Tema 9: Entrega de trabajos. Prueba de evaluación**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	03	0.4	10	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas	08	1.12	28	S	N	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	01	1.2	30	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	03	2.08	52	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	02	1.04	26	S	N	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	07	0.16	4	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	70.00%	70.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	30.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba de progreso que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

Evaluación no continua:

Habrà un examen final escrito que comprenderá todo el temario de la asignatura (70%), además de una prueba oral para evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno (30%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario de la asignatura (70%), además de una prueba oral para evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno (30%).

No se guardarán ninguna de las notas obtenidas en la convocatoria continua

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 9): Partículas interrogativas.Principales partículas preposicionales y adverbiales. Pronombres interrogativos	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 31-01-2024
Comentario: Repaso de los contenidos vistos en los temas del primer curso. Organización de la asignatura. Explicación del tema y clases de prácticas.	
Tema 2 (de 9): Describir cosas y personas:los adjetivos calificativos. Concordancia con el sustantivo. El adjetivo de relación y procedencia:la nisba.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 05-02-2024	Fin del tema: 07-02-2024
Comentario: Explicación del tema 2 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	

Tema 3 (de 9): La idafa.Sus elementos.	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 12-02-2024	Fin del tema: 21-02-2024
Comentario: Exolicación del tema 3 y clases prácticas.	
Tema 4 (de 9): Los números cardinales del 1 al 10. Los días de la semana.	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 26-02-2024	Fin del tema: 28-02-2024
Comentario: Explicación del tema 4 y clases prácticas	
Tema 5 (de 9): Los demostrativos: cercanía y lejanía. ¿Qué es esto?	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-03-2024	Fin del tema: 13-03-2024
Comentario: Explicación del tema 5 y clases prácticas	
Tema 6 (de 9): El verbo: el pasado. Negación del pasado. Las oraciones verbales. Concordancia sujeto-verbo. Preguntar acerca del pasado: ¿¿Qué hice ayer?	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18-03-2024	Fin del tema: 20-03-2024
Comentario: Explicación del tema 6 y clases de prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 7 (de 9): El verbo: el presente. Negación del presente. Preguntar e presente: ¿qué hago cada día?	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-04-2024	Fin del tema: 10-04-2024
Comentario: Explicación del tema 7 y clases prácticas. Entrega de prácticas.	
Tema 8 (de 9): La raíz. Buscar en el diccionario. Diccionarios de árabe clásico y moderno. Diccionarios de arabismos.	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 15-04-2024	Fin del tema: 24-04-2024
Tema 9 (de 9): Entrega de trabajos. Prueba de evaluación	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	1

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 29-04-2024	Fin del tema: 08-05-2024
Comentario: Entrega de trabajos. Realización de prueba. Corrección y revisión de la prueba.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	28
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	52
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Corriente, F.	Diccionario español-árabe	Herder		84-254-2018-0	1997	
Corriente, F.	Diccionario árabe-español	Herder		8425417635	1991	
Corriente, F.	Gramática árabe	Herder		84-254-2482-8	2006	
Corriente, Federico	Diccionario de arabismos y voces afines en Iberorromance	Gredos		84-249-2396-0	2003	
Cortés, Julio	Diccionario de árabe culto moderno : árabe-español	Gredos		84-249-1794-4	2008	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005	
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan		978-0-230-01310-0	2007	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 2	Palgrave McMillan		978-0-230-22088-1	2009	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra		978-84-611-8226-8	2007	
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	