



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: LENGUA ÁRABE I Tipología: OPTATIVA Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL Curso: Sin asignar Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página web: www.uclm.es/dep/fmoderna	Código: 66016 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2023-24 Grupo(s): 24 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua: Español English Friendly: N Bilingüe: N
---	---

Profesor: ROSARIO MONTORO MURILLO - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
212	FILOLOGÍA MODERNA	6670	rosario.montoro@uclm.es	Lunes y martes de 11:30 a 13 h. y de 15 a 16 h. Miércoles de 12:30 a 13:30

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos académicos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la misma materia del módulo profesional del Grado en Español: Lengua y Literatura. Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del Grado de la UCLM

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E21	Asumir en la reflexión sobre los temas relevantes de la disciplina como principios de aplicación general el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y, en consecuencia, los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres en tanto que valores propios de una cultura democrática y de paz en el ámbito cultural, lingüístico y literario. Entender el modo en el que afectan las diferencias sociales y culturales a la transmisión e interpretación de los mensajes lingüísticos y de las manifestaciones culturales.
E27	Capacidad para emprender investigaciones básicas relacionadas con las materias del grado.
E28	Capacidad para el desenvolvimiento de las tareas vinculadas con el perfil profesional propio del grado.
E29	Capacidad de planificación y desarrollo de proyectos de manera autónoma, determinando sus objetivos, etapas y recursos necesarios en las áreas de lengua y literatura.
E32	Adquirir las herramientas básicas para el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación al ámbito de las Humanidades.
E33	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
 Mostrar dominio suficiente de la metodología básica de investigación en el campo de las Humanidades.
 Mostrar un conocimiento suficiente de las herramientas básicas para la comprensión del hecho musical, conocer los elementos constitutivos y las cualidades de la música y apreciar los diferentes estilos y géneros de la música.
 Ser capaz de comunicar, transmitir y enseñar los conocimientos adquiridos.
 Ser competente en el conocimiento y uso de al menos una segunda lengua extranjera a un nivel equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el aprendizaje de segundas lenguas.

6. TEMARIO

- Tema 1: La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.**
- Tema 2: El alifato: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.**
- Tema 3: El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.**
- Tema 4: El género: masculino y femenino. Nombres propios.**
- Tema 5: El número: dual y plurales regulares e irregulares.**
- Tema 6: Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.**
- Tema 7: La oración nominal: ser y estar en presente**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

	Competencias				
--	---------------------	--	--	--	--

Actividad formativa	Metodología	relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates		0.4	10	N	-	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.12	28	S	S	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.2	30	N	-	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		1.04	26	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		2.08	52	S	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	
Realización de prácticas externas	10.00%	0.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	10.00%	30.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es una evaluación continua en la que se valorará la participación en clase, los ejercicios realizados dentro y fuera del aula, la entrega de prácticas y la elaboración de un pequeño trabajo.

También habrá una prueba final que consistirá en un examen que constará de diversos ejercicios destinados a evaluar las competencias lingüísticas adquiridas por el alumno a lo largo del semestre.

Evaluación no continua:

En la evaluación no continua habrá un examen final escrito que corresponderá a todo el temario (70%) además de una prueba oral de frases nominales y expresiones de uso cotidiano (30%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen final escrito que comprenderá todo el temario (70%), además de una prueba oral (30%)

No se guardará ninguna de las notas obtenidas en la convocatoria continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Las actividades autónomas del alumnos se irán haciendo y presentando a lo largo del semestre en horario de tutorías.	
Tema 1 (de 7): La lengua árabe: formación, desarrollo y circunstancia actual. Características fundamentales del árabe. Ámbito geográfico de su uso en la actualidad. El problema de la diglosia y los dialectos.	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Periodo temporal: 1 semana	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-09-2023	Fin del tema: 13-09-2023
Tema 2 (de 7): El alfabeto: grafía y fonética. Sonidos y símbolos vocálicos. Signos auxiliares. Introducción a los arabismos.	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	15
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 21:	
Inicio del tema: 18-09-2023	Fin del tema: 04-10-2023
Tema 3 (de 7): El artículo: la determinación y la indeterminación. Letras solares y lunares.	

Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09-10-2023	Fin del tema: 18-10-2023
Tema 4 (de 7): El género:masculino y femenino. Nombres propios.	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 23-10-2023	Fin del tema: 31-10-2023
Tema 5 (de 7): El número:dual y plurales regulares e irregulares.	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 06-11-2023	Fin del tema: 15-11-2023
Tema 6 (de 7): Los pronombres personales. Los pronombres posesivos.	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	5
Periodo temporal: 3 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 20-11-2023	Fin del tema: 05-12-2023
Tema 7 (de 7): La oración nominal:ser y estar en presente	
Actividades formativas	Horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Periodo temporal: 2 semanas	
Grupo 20:	
Inicio del tema: 11-12-2023	Fin del tema: 20-12-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Prácticas]	28
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	52
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción	
Brustad, Kristen	Answer Key to Alif Baa : introduction to Arabic Letters and	Georgetown University Press		0-87840-297-7	2009	Método de lengua árabe	
Cowan, David	Gramática de la lengua árabe moderna	Cátedra		84-376-1688-3	2005		
Haywood, John Alfred	Nueva gramática árabe	Coloquio		84-7861-032-4	2000		
Wightwick, Jane	Mastering Arabic Script : A guide to handwriting	Palgrave McMillan		1-4039-110-6	2005	Método para practicar la escritura	
Wightwick, Jane	Mastering Arabic. 1	Palgrave McMillan		978-0-230-01310-0	2007		

	Al-Nafûra = An-nafura A1 : Libro de ejercicios	Albujaira	978-84-611-9458-2	2008	
	An-nafura A1 , audiciones del libro del alumno	Albujayra	978-84-611-9060-7	2007	
	An-nafura A1, lengua árabe	Albujayra	978-84-611-8226-8	2007	
Aguilar, V., Jiménez Reillo, A., Manzano, M.A., Zanón, J.,	Jutwa Jutwa		Universidad de Murcia	2006	Método de lengua árabe on line
Brustad, Kristen	Alif baa with DVD's : Introduction to Arabic Letters & Sound	Georgetown University Press	1-58901-102-3	2004	