



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ESPAÑOL DE ESPAÑA Y ESPAÑOL DE AMÉRICA  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA  
**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL  
**Curso:** 4

**Código:** 66131  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2023-24  
**Grupo(s):** 24  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English Friendly:** N  
**Bilingüe:** N

**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página web:**

Profesor: <b>BRUNO CAMUS BERGARECHE</b> - Grupo(s): 24				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F. Letras, desp. 222	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	926052051	bruno.camus@uclm.es	1er cuatr.: L, M de 13 a 14,30 horas y X de 13,30 a 14,30 y de 16 a 19 horas 2º cuatr.: L, M de 13 a 14, 30 horas y X, de 11,30 a 12,30 horas y de 16 a 19 horas

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura, es recomendable tener una buena base de fonética, morfología y sintaxis del español.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la materia "Evolución y Variación de la Lengua española" del módulo "Lengua española" del grado en Español: Lengua y Literatura de la UCLM.

Para la relación detallada con otras asignaturas del presente título y la actividad profesional remitimos a la correspondiente memoria del grado en Español: lengua y literatura de la UCLM.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E01	Conocer y comprender los fundamentos de la teoría lingüística.
E03	Conocer y comprender la gramática de la lengua española.
E05	Conocer y comprender la evolución y variación lingüística del español: latín y lenguas románicas, evolución del español, variación geográfica.
G12	Argumentar y razonar críticamente.
G13	Evaluar críticamente las fuentes utilizadas y los datos disponibles y encuadrarlas en una perspectiva teórica.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Reconocer y analizar las implicaciones socioculturales de muestras en lengua española de diversa procedencia social y geográfica y saber explotarlas con vistas a su aplicación en los diversos ámbitos profesionales: docencia, planificación lingüística, etc.

Analizar sintácticamente los enunciados utilizando los sistemas de notación y representación avanzados.

Conocimiento comprensivo y suficiente de la lengua española, considerada desde las tres perspectivas básicas: teórica, descriptiva e histórica y sociodialectológica.

Conocimientos relativos a distintos aspectos lingüísticos, hasta alcanzar un nivel especializado.

### 6. TEMARIO

**Tema 1: La Dialectología. Conceptos básicos. Metodología de la investigación dialectal.**

**Tema 2: El español en el mundo. Distribución. Áreas dialectales.**

**Tema 3: Fenómenos de variación geográfica I: Fonética y Fonología**

**Tema 4: Fenómenos de variación geográfica II: Morfología y Sintaxis**

**Tema 5: Divisiones dialectales del español y rasgos lingüísticos asociados a ellas**

### 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Otra actividad presencial							Clases teóricas y prácticas, ejercicios, pruebas de control,

[PRESENCIAL]	Otra metodología		2.4	60	S	N	preparación de trabajos en el aula, presentaciones en grupo (hasta 60 horas presenciales)
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología		3.6	90	S	N	Preparación de trabajos, realización de ejercicios, estudio, trabajo autónomo y guiado
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	0.00%	100.00%	Se describe todo abajo.
Pruebas de progreso	60.00%	0.00%	
Práctico	10.00%	0.00%	
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Evaluación mediante actividades en clase recuperables:

Realización en la clase de los ejercicios propuestos (hasta el 10% de la nota final)

Realización de las tareas propuestas (hasta el 30% de la nota final).

Realización de pruebas de progreso en clase + Examen de los contenidos teóricos (hasta el 60% de la nota final).

##### Evaluación no continua:

Evaluación en la sesión final de evaluación mediante examen único a partir del temario (100%).

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Evaluación mediante examen único a partir del temario (100%).

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Evaluación mediante examen único a partir del temario (100%).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<p><b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Duración: 15 semanas, con 4 horas presenciales por semana = 60 horas presenciales (aproximadamente) Las horas presenciales se dedicarán a la exposición de los contenidos teóricos, así como a la resolución de problemas y ejercicios. El cronograma correspondiente a cada curso se publicará con la suficiente antelación en el Campus Virtual y se entregará el primer día de clase.</p>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Lipski, John M.	El español de América /	Cátedra,	Madrid	978-84-376-1423-6	2014	
Moreno Fernández, Francisco (1960-)	La lengua española en su geografía : manual de dialectología	Arco/Libros,	Madrid	978-84-7635-783-5	2014	
Moreno de Alba, José G.	Introducción al español americano	Arco/Libros	Madrid	978-84-7635-696-8	2007	
RAE-ASALE	Nueva gramática de la lengua española	Espasa	Madrid	978-84-670-3207-9 (o	2009	2 vol.
RAE-ASALE	Nueva gramática de la lengua española : fonética y fonología	Espasa	Madrid	978-84-670-3321-2	2011	
Vaquero de Ramírez, María T.	El español de América	Arco/Libros	Madrid	84-7635-186-0 t.2	2003	
García Mouton, Pilar.	Lenguas y dialectos de España /	Arco/Libros	Madrid	978-84-7635-164-2	2014	
Gutiérrez-Rexach, J. (ed.)	Enciclopedia de lingüística hispánica	Routledge	Londres	978-0-415-84086-6(V.	2016	2 vol.