

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

Código: 60419

Créditos ECTS: 6

Segunda lengua:

English Friendly: S

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 16

Duración: C2

DATOS GENERALES

Asignatura: OPERACIONES BÁSICAS II

Tipología: OPTATIVA

Grado: 410 - GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGROALIMENTARIA (AB)

Centro: 601 - ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y

DE MONTES Y BIOTECNOLOG

Curso: 3

Lengua principal de

Uso docente de

otras lenguas:

impartición:

Bilingüe: N Página web:

Profesor: MANUEL ALVA	sor: MANUEL ALVAREZ ORTI - Grupo(s): 16						
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría			
Escuela de Agrónomos	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	926053382	manuel.alvarez@uclm.es	Solicitar cita por e-mail			

2. REQUISITOS PREVIOS

El Plan de Estudios no establece ningún prerrequisito para cursar esta asignatura, aunque se recomienda tener superadas las asignaturas de Matemáticas, Física y Química, de primer curso así como las asignaturas de Estadística y Métodos Computacionales e Hidráulica de segundo curso.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura, continuación natural de la asignatura Operaciones Básicas I, forma parte del Módulo de formación específica "Operaciones Básicas" de la titulación y en ella se estudian los aspectos generales e introductorios del módulo de Operaciones Básicas así como las operaciones unitarias de la ingenieria y los procesos de las industrias agroalimentarias. En éste módulo se estudian las Operaciones Básicas, que más tarde se emplearán en los distintos procesos industriales. Aporta al perfil del alumno información básica que le permitirá desarrollar sus competencias profesionales desde el conocimiento de las operaciones que se llevan a cabo en una Industria Agroalimentaria. La otra asignatura de este bloque es Operaciones Básicas I, que se imparte también en el 3er curso durante el 1er cuatrimestre.

En relación al plan de estudios, es una asignatura de tercer curso, que engloba el estudio detallado de cómo llevar a cabo balances de materia y energía así como, de las operaciones básicas basadas en la transferencia de cantidad de movimiento y calor. También se estudian otras operaciones básicas especiales en las que intervienen partículas sólidas. En ella se estudiarán, diseñarán y describirán cualitativa y cuantitativamente los procesos u operaciones unitarias de la Ingeniería Química donde exista intercambio de esas propiedades.

La asignatura de Operaciones Básicas II, se apoya en otras de carácter más general y de formación básica, como Álgebra, Cálculo, Física I y II y Química, de primer curso; los temas de Transporte de Cantidad de Movimiento están relacionados con la asignatura de Hidráulica de 2º curso. A un nivel más horizontal, está relacionada con las asignaturas de los bloques de Tecnología de Alimentos: Bases Tecnológicas de las Industrias Agroalimentarias, Control de Calidad de Productos Agrarios. Por otra parte, sirve como base a las asignaturas Industrias derivadas de Productos Vegetales, Industrias derivadas de Productos Animales, Instalaciones de las Industrias Agroalimentarias, Diseño de Industrias Agroalimentarias y Proyectos.

La asignatura Operaciones Básicas II proporciona los fundamentos de cálculo necesarios para el diseño y dimensionamiento de muchas de los procesos de las industrias agroalimentarias, lo que resulta necesario para el trabajo profesional de ingeniero proyectista o ingeniero de planta en el sector agroindustrial.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias	pi opias ac la asignatara
Código	Descripción

G24

F46 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ingeniería y operaciones básicas de alimentos E48 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Procesos en las industrias agroalimentarias

G02 Conocimiento de informática (Común para todas las titulaciones UCLM) G03 Comunicación oral y escrita (Común para todas las titulaciones UCLM)

Capacidad de análisis y síntesis G04 G07 Resolución de problemas G08 Toma de decisiones G10 Trabajo en equipo G13 Razonamiento crítico G14 Aprendizaje autónomo

G20 Sensibilidad por temas medioambientales

G21 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

G22 Conocimientos básicos de la profesión

Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la producción agrícola y ganadera (instalaciones o edificaciones, explotaciones, infraestructuras y vías rurales), la industria agroalimentaria (industrias extractivas, fermentativas, lácteas,

conserveras, hortofrutícolas, cárnicas, pesqueras, de salazones y, en general, cualquier otra dedicada a la elaboración y/o

transformación, conservación, manipulación y distribución de productos alimentarios) y la jardinería y el paisajismo (espacios verdes

urbanos y/o rurales, parques, jardines, viveros, arbolado urbano, etc, instalaciones deportivas públicas o privadas y entornos sometidos a recuperación paisaiística).

Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los limites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva, y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y

explotaciones agrarias, las industrias agroalimentarias y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar aquellos y ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del

medio ambiente.

G30 Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de

adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

G31 Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

G25

Adquirir los conocimientos sobre los fundamentos de las operaciones básicas a escala de laboratorio para entender su diseño a escala industrial.

Adquirir una actitud y aptitud crítica ante las tecnologías aplicables a los procesos que se llevan a cabo en la industria agroalimentaria.

Conocer las distintas operaciones de procesado de los productos agrarios y alimentarios (Operaciones Básicas).

Conocer los métodos de cálculo y los sistemas de diseño necesarios para la aplicación de las principales Operaciones Básicas en la Industria Agroalimentaria. Conocer los principios físicos-químicos que rigen las distintas Operaciones Básicas.

Elegir aquellas condiciones de trabajo (equipos, temperatura, presión, ...) que maximicen la calidad final del producto, su producción y los ingresos.

Identificar las principales virtudes y defectos de un producto y asociarlos con las operaciones de elaboración del mismo.

Poner en común su opinión sobre una operación unitaria concreta, y llegar a un acuerdo sobre qué equipo es el más adecuado para un producto y una aplicación determinados.

Reconocer los aparatos utilizados para la aplicación de las principales Operaciones Básicas en la Industria Agroalimentaria.

6. TEMARIC

Tema 1: FUNDAMENTOS DE LA TRANSFERENCIA DE CALOR

Tema 2: INTERCAMBIADORES DE CALOR

Tema 3: EVAPORACIÓN

Tema 4: FUNDAMENTOS DE LA TRANSFERENCIA DE MATERIA

Tema 5: SEPARACIÓN POR MEMBRANA Tema 6: DESTILACIÓN Y RECTIFICACIÓN

Tema 7: EXTRACCIÓN LÍQUIDO-LÍQUIDO, GAS-LÍQUIDO Y SÓLIDO-LÍQUIDO

Tema 8: DESHIDRATACIÓN

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Memoria verificada	e-guía
Se aplican los conceptos y los métodos de la ingeniería de procesos para analizar los principios fundamentales que rigen las operaciones básicas que integran los procesos de transformación de las materias primas en productos terminados en la industria alimentaria	Todos los temas
Se estudian las leyes que rigen los fenómenos de transporte de cantidad de movimiento, calor y materia	Temas 1 y 4
Aplicación a operación básica de evaporación	Tema 3
Aplicación a operación básica de destilación y rectificación	Tema 6
Aplicación a operación básica de extracción sólido-líquido / líquido-líquido	Temas 7 y 8
Aplicación a operación básica de separación por membranas	Tema 5
Aplicación a operación básica de secado y liofilización	Tema 9

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E46 E48 G04 G20 G22 G24 G25 G30 G31	1	25	s	N	Clases de teoría y resolución de problemas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E46 E48 G02 G07 G08 G10 G14 G20 G21 G24 G25 G30 G31		22.5	S	s	Prácticas de laboratorio y resolución de problemas
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E46 E48 G03 G04 G07 G08 G13 G21 G22 G24 G25 G30 G31		12.5	S	s	Evaluación de los contenidos teórico prácticos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E46 E48 G03 G04 G07 G08 G13 G14 G21 G22	2.8	70	N	-	Estudio de temas y resolución de ejercicios y cuestiones propuestos
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E46 E48 G03 G07 G08 G10 G13 G14 G20 G21 G22 G24 G25 G30 G31		20	S	S	Entrega de memoria de prácticas

Total: 6 150	Total: 6 150
	os totales de trabajo presencial: 2.4 Horas totales de trabajo presencial: 60
rabajo autónomo: 3.6	os totales de trabajo autónomo: 3.6 Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES						
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción			
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	10.00%	Resolución de problemas y cuestiones planteados en clase			
Prueba	60.00%	160 00%	Evaluación de los contenidos teórico-prácticos desarrollados durante el curso			
Resolución de problemas o casos	20.00%	120 00%	Problemas o casos a resolver mediante trabajo autónomo y/o presencialmente			
Elaboración de memorias de prácticas	oración de memorias de prácticas 10.00% 10.00% Memorias de prácticas		Memorias de prácticas de laboratorio			
Total:	100.00%	100.00%				

^{*} En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La nota final se obtendrá calculando la nota media ponderada de todas las actividades. Para ello, la nota mínima de cada apartado de las actividades evaluables obligatorias (pruebas parciales, memorias de prácticas, resolución de problemas y casos) será de un 4 (4/10).

Evaluación no continua:

La evaluación consistirá en un examen final con preguntas relacionadas con las actividades desarrolladas en clase, con la misma ponderación que para la evaluación continua. Toda la información relacionada con las presentaciones de clase, los problemas resueltos y las prácticas estarán disponibles en Campus Virtual.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrán acceder a esta convocatoria solamente los alumnos que cumplan los requisitos expuestos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que serán evaluados de acuerdo con los criterios aplicados en la convocatoria extraordinaria

No. and consider a state of the constant of th	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	22.5
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	12.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación detallada de las actividades estará dispo	sible on le web de la ETCIAM y Compue Virtual de l
Comentarios generales sobre la planificación. La planificación detallada de las actividades estara dispor	lible en la web de la ETSIANI y Campus virtual de l
asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo)	ilbie en la web de la ETSIANI y Campus vinual de l
asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo)	ilibile eti ta web de la ETSIAM y Campus virtual de l
·	Suma horas
asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo) Actividad global	
asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo) Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	Suma horas
asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo) Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	Suma horas 25
asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo) Actividad global Actividades formativas Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	Suma horas 25 70
asignatura al principio de cuatrimestre (dentro de las tres primeras semanas del mismo) Actividad global Actividades formativas	Suma horas 25 70 12.5

10. BIBLIOGRAFÍA, REC	URSOS				
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Hermida Bun, J. R.	Fundamentos de ingeniería de procesos agroalimentarios	Mundi Prensa A.Madrid Vicente	84-89922-49-7	2000	Bibliografía complementaria
Earle, R. L.	Ingeniería de los alimentos : Las operaciones básicas del pr	Acribia	84-200-0622-X	1987	Bibliografía básica
lbarz, Albert	Operaciones unitarias en la ingeniería de alimentos	Mundi-Prensa	84-8476-163-0	2005	Bibliografía básica
Mafart, Pierre	Ingeniería industrial alimentaria	Acribia	84-200-0749-8 (O.C.)	1993	Bibliografía complementaria
Perry, R. H.	Manual del ingeniero químico	McGraw-Hill	84-481-3008-1	2001	Bibliografía complementaria
Singh, R. Paul	Introducción a la ingeniería de los alimentos	Acribia	84-200-0841-9	1997	Bibliografía básica
	Ingeniería de la industria alimentaria	Síntesis	84-7738-939-X	2002	Bibliografía básica
	Las operaciones de la ingeniería				

Brennan, J. G. de los alimentos Acribia 84-200-0852-4 1998 Bibliografía básica