



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	Código: 16500
Tipología: BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 401 - GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	Curso académico: 2023-24
Centro: 12 - FACULTAD DE COMUNICACIÓN	Grupo(s): 30
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: SERGIO MOLINA GARCÍA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 1.04 Facultad Comunicación	HISTORIA		Sergio.Molina@uclm.es	lunes y martes de 12:30h a 15:30h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Historia del Mundo Actual forma parte del Módulo I "Contexto mediático" y, en concreto, de la materia "Entorno político y sociocultural". El conocimiento contextual del acontecimiento (o de su derivación noticiosa) es fundamental para el estudiantado pues, para poder comprender el presente, se debe tener un mínimo conocimiento de los acontecimientos precedentes. Por todo ello, el objetivo principal de la materia es mostrar las raíces profundas de la coyuntura actual, lo que le permitirá establecer nexos entre el pasado y el presente y, por consiguiente, analizar el contexto que nos rodea con mayor precisión.

La asignatura se encuentra íntimamente relacionada con Instituciones Políticas Contemporáneas (1ª), Estructura Económica (1ª) e Historia General de la Comunicación (2ª)

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG04	Tener habilidad para exponer los resultados de los trabajos académicos de manera escrita, oral o por otros medios de acuerdo a los cánones de las disciplinas de la comunicación.
CG06	Conocer del estado del mundo, su evolución histórica reciente, adquirir conceptos necesarios para la comprensión de sus dimensiones políticas, económicas, tecnológicas y socioculturales y utilizar este conocimiento como instrumento en la resolución de problemas y retos profesionales.
CG07	Adquirir la capacidad de trabajar en equipo, afrontar retos colectivos y resolver cooperativamente los problemas, respetando la diversidad de los y las participantes y de sus aportaciones.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

1. Identificar los fundamentos históricos de los problemas actuales
2. Resolver el contenido histórico de materiales audiovisuales
3. Reconocer, resumir y examinar los principales procesos políticos y sociales de la historia contemporánea desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días.
4. Valorar la trascendencia y evolución del proceso de democratización y bienestar de las sociedades contemporáneas, con sus avances, límites y obstáculos.
5. Valorar la trascendencia del proceso de construcción europea
6. Explicar y contrastar la evolución histórica española en el contexto del mundo europeo y occidental

6. TEMARIO

Tema 1: Guerra Fría y descolonización, 1947-1991

Tema 1.1 La Guerra Fría, un enfrentamiento cultural

Tema 1.2 La vertebración de las instituciones europeas

Tema 1.3 La construcción de la democracia en España

Tema 2: Post Guerra Fría: disolución de la URSS, globalización y atentados 11-s, 1991-2001

Tema 3: El nuevo desorden mundial, 2001-2020

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2.08	52	N	-	Explicación de los contenidos teóricos con apoyo de recursos didácticos audiovisuales y materiales disponibles en Campus Virtual
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.24	6	N	-	Orientación y seguimiento del proceso de elaboración del trabajo y las prácticas
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	S	Desarrollo de dos temas del contenido teórico
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	S	Trabajo tutorizado y pautado sobre contenidos históricos destacados en medios de comunicación
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB01 CB03 CG04 CG05 CG06	2	50	N	-	
Total:				6	150		
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60	
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Realización de un trabajo individual
Prueba final	40.00%	70.00%	Desarrollo de dos temas del contenido teórico en una prueba objetiva basada en comentarios de imágenes o textos
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	30.00%	Elaboración de una reseña de uno de los libros de la bibliografía de la asignatura
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Realización de un trabajo grupal
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes calificaciones obtenidas en cada una de las actividades evaluables. La mínima de cada actividad evaluable, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10). Por tanto, se deben entregar todas las actividades y tener un mínimo de un 4 sobre 10 en cada una de ellas para poder aprobar la asignatura.

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

En cualquier caso, se aplicará la normativa contra el plagio y sobre las faltas de ortografía establecidas en la Facultad. Esta última, dice así: la comisión de faltas de cualquier tipo (grafía, puntuación o acentuación) implicará una bajada en la calificación de la prueba, trabajo o ejercicio, según el siguiente baremo: más de 4 faltas, 1 punto; hasta 8 faltas, 2 puntos; con más de 10 faltas la nota máxima del ejercicio no podrá ser más de un 4.

Evaluación no continua:

Cualquier persona matriculada en la asignatura podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si la persona evaluada ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

La prueba final tendrá un valor superior en la media ponderada (70%) de la asignatura, pues se sumará el porcentaje que tienen los cuestionarios sobre los contenidos y el portafolio, que son actividades obligatorias solo para la evaluación continua. No obstante, para poder presentarse a la prueba final, deberán entregar la reseña (elaboración de trabajo teórico). La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes calificaciones obtenidas en cada una de las actividades evaluables. La mínima de cada actividad evaluable, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Seguirá los mismos criterios de la convocatoria ordinaria.

Tanto en el caso de la evaluación continua como no continua, se mantendrán las calificaciones de los trabajos teóricos, siempre y cuando su calificación sea superior a 4 sobre 10. En el caso de suspender cualquiera de los trabajos, estos deberán recuperarse a través de un nuevo trabajo propuesto por el profesorado.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Seguirá los mismos criterios de la evaluación no continua

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas		Suma horas
Horas		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Comentarios generales sobre la planificación: Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria	
Tema 1 (de 3): Guerra Fría y descolonización, 1947-1991	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	16
Periodo temporal: 5 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 04-09-2023	Fin del tema: 04-10-2023
Tema 2 (de 3): Post Guerra Fría: disolución de la URSS, globalización y atentados 11-s, 1991-2001	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Periodo temporal: 4 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 09-10-2023	Fin del tema: 01-11-2023
Tema 3 (de 3): El nuevo desorden mundial, 2001-2020	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	17
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	17
Periodo temporal: 6 semanas	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 06-11-2023	Fin del tema: 13-12-2023
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	52
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	6
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Avilés Farré, Juan ; Isidro Sepúlveda	Historia del mundo actual : de la caída del Muro a la Gran Recesión	Sintesis		978-84-9756-708-4	2010	
Casanova, Julián	Breve historia de España en el siglo XX	Ariel		978-84-344-0068-9	2012	
Fontana, Josep (1931-)	Por el bien del imperio : una historia del mundo desde 1945	Pasado y Presente		978-84-941008-7-1	2013	
Judt, Tony (1948-2010)	Postguerra : una historia de Europa desde 1945	Taurus		978-84-306-0610-8	2010	
Núñez Seixas, Xosé M.	Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945	Crítica		978-84-9892-837-2	2015	
Ortiz Heras, Manuel (coord.)	(Manual de) historia contemporánea de España (siglo XX) : del desastre del 98 a la crisis sistémica actual	Altabán,		978-84-15252-46-7	2018	
Kershaw, Ian	Ascenso y crisis. Europa, 1950-2017	Crítica		978-84-9199-123-6	2019	
Veiga, Francisco (et al.)	Patriotas indignados. Sobre la nueva ultraderecha en la Posguerra Fría. Neofascismo, postfascismo y nazbols	Alianza			2019	
Simón, Pablo (1985)	El príncipe moderno : democracia, política y poder /	Debate,		978-84-9992-928-6	2018	
Aracil, Rafael	El mundo actual : de la Segunda Guerra Mundial a nuestros d	Edicions UB		84-8338-006-4	1998	
Neila, José Luis, Moreno, Antonio, Alija, Adela, Saanez, José Manuel y Sanz, Carlos,	Historia de las relaciones internacionales	Alianza			2018	
Avilés, Juan, Pardo, Rosa y Sepúlveda, iSIDRO	Las Claves Del mundo actual	Síntesis			2019	
Vega, Francisco	El desequilibrio como orden	Alianza			2015	
Álvarez Junco, José	Qué hacer con un pasado sucio	Galaxia Gutenberg			2022	
	La caída del Muro de Berlín: El	La Esfera de los				

Martín de la Guardia, Ricardo	final de la Guerra Fría y el auge de libros un nuevo mundo La luz que se apaga. Cómo		2018
Krastev, Ivan y Holmes, Stephen	Occidente ganó la Guerra Fría pero perdió la paz	Debate	2019
Pinilla, Alfonso	La transición en España- España en transición	Ariel	2021
Veiga, Francisco	Ucrania 22	Alianza	2023
Gary Gerstle	Auge y caída del orden neoliberal	Península	2023
RUEDA, José C., Sánchez, José, Donofrío, Andrea y Rubio, Ángel	Historia actual del mundo	Síntesis	2016
Applebaum, Anne	Entre Este y Oeste: Un viaje por las fronteras de Europa	Debate	2023
Stone, Dan	¿Adiós a todo aquello? La historia de Europa desde 1945	Comares	2018