



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL	Código: 37318
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 340 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	Curso académico: 2023-24
Centro: 501 - FACULTAD CC. AMBIENTALES Y BIOQUÍMICA TO	Grupo(s): 40
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: ISAAC ASENCIO CEGARRA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ICAM/ 0.29	INGENIERÍA QUÍMICA	926051573	isaac.asencio@uclm.es	Lunes y miércoles. De 10.00 h a 13.00 h, previa cita por correo electrónico.
Profesor: RAFAEL CAMARILLO BLAS - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.10	INGENIERÍA QUÍMICA	5414	rafael.camarillo@uclm.es	Tardes, previa cita por mail
Profesor: CARLOS JIMENEZ IZQUIERDO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/0.10	INGENIERÍA QUÍMICA	926051434	carlos.jimenez@uclm.es	lunes, martes y miércoles de 11:00 a 13:00, previa cita por mail

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La **Ingeniería Ambiental** es una disciplina de vital importancia para la actividad del graduado en Ciencias Ambientales. Por este motivo, en el plan de estudios de Grado en Ciencias Ambientales de la UCLM se incluye una asignatura denominada *Bases de la Ingeniería Ambiental*. La justificación de esta asignatura se centra principalmente en sentar los fundamentos científico-técnicos de la ingeniería que se necesitan para abordar las tecnologías para el tratamiento y control de la contaminación del medio (agua, aire y suelo).

El estudio de los fundamentos de la ingeniería ambiental requiere tener un conocimiento básico de la matemática, la física, la química y la microbiología. Por este motivo, es conveniente que los alumnos que accedan a esta asignatura hayan superado las materias en las que se imparten estos conocimientos. Este pilar científico se obtiene al cursar las asignaturas de 1º: **"Matemáticas"**, **"Física"**, **"Química"**, **"Análisis químico ambiental"** y **"Microbiología ambiental"**.

Las asignaturas **"Gestión y tratamiento de efluentes industriales"**, **"Gestión y tratamiento de residuos y urbanos y asimilables"**, **"Contaminación ambiental"**, **"Procesos y tecnologías para el tratamiento de aguas"** y **"Energía y Medio Ambiente"**, de los cursos 3º y 4º del Grado, en mayor o menor medida, han de apoyarse en los fundamentos de la ingeniería ambiental, pues en ellas se enseñan aspectos concretos de las tecnologías para el control de la contaminación del medio (agua, aire y suelo) que no se podrían abordar adecuadamente sin los conocimientos básicos que aporta el estudio de la asignatura **"Bases de la ingeniería ambiental"**.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
E01	Capacidad de comprender y aplicar conocimientos básicos.
E02	Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
E03	Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.
E04	Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.
E05	Capacidad de interpretación cualitativa de datos.
E06	Capacidad de interpretación cuantitativa de datos.
E24	Capacidad de gestión, abastecimiento y tratamiento de recursos hídricos.
E27	Conocer las tecnologías limpias y energías renovables.
T02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
T03	Utilizar una correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer la legislación y los criterios de calidad relacionados con las tecnologías ambientales.
Capacitar al estudiante para el trabajo en equipo.
Capacitar al estudiante para el trabajo y el aprendizaje autónomos, así como para la iniciativa personal.
Capacitar al estudiante para escuchar y defender argumentos de forma oral y escrita.
Capacitar al estudiante para la búsqueda de información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.
Capacitar al estudiante para la comprensión de las operaciones unitarias que se utilizan en ingeniería ambiental.
Capacitar al estudiante para la resolución de problemas y la interpretación de los resultados de forma crítica.
Capacitar al estudiante para relacionar los conceptos teóricos con las evidencias experimentales.

Resultados adicionales

Los objetivos fundamentales de la asignatura son: 1. Proporcionar una visión general de los problemas que se pueden resolver desde la ingeniería ambiental. 2. Proporcionar los conocimientos básicos de la ingeniería necesarios para la resolución de los problemas medioambientales. 3. Proporcionar una visión general de los procesos utilizados en ingeniería ambiental, tales como la explotación sostenible de la energía y el tratamiento de los residuos (aguas residuales, residuos industriales y urbanos) y suelos contaminados. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA: Conocer las estrategias básicas para el control de problemas ambientales.
Conocer los términos utilizados en la caracterización de operaciones y procesos.
Conocer las variables utilizadas en la descripción de los procesos.
Tener destreza para cambiar de unidades.
Saber establecer y resolver balances de materia en diferentes sistemas (estacionario, dinámico, con reacción química).
Saber establecer y resolver balances de energía en diferentes sistemas (estacionario, con reacción química).
Distinguir entre el transporte de propiedad molecular y turbulento y conocer las variables que afectan a las velocidades de transporte en ambos casos.
Conocer las principales variables que influyen sobre la circulación de fluidos por el interior de tuberías.
Conocer las variables que influyen en la transmisión de calor por conducción y convección.
Saber calcular el aislante necesario para minimizar pérdidas por conducción en sistemas estacionarios.
Conocer los principios básicos y las variables que influyen en el diseño de las operaciones básicas de separación.
Tener conocimientos sobre los índices de calidad utilizados para la caracterización del medio: aire, agua y suelos.
Tener capacidad para seguir y participar en una sencilla discusión sobre procesos de depuración físicos, químicos y biológicos en el seno de un grupo de trabajo, participando en la discusión (en castellano y en inglés).
Tener habilidad para trabajar en grupo, asumiendo un papel colaborativo dentro del mismo.

6. TEMARIO

Tema 1: 1. Introducción

Tema 2: 2. Fundamentos de las operaciones y procesos

Tema 3: 3. Magnitudes y unidades

Tema 4: 4. Ecuaciones de conservación macroscópicas: Balances de materia

Tema 5: 5. Ecuaciones de conservación macroscópicas: Balances de energía

Tema 6: 6. Generalidades de los fenómenos de transporte

Tema 7: 7. Flujo de fluidos

Tema 8: 8. Transmisión de calor

Tema 9: 9. Transferencia de materia

Tema 10: 10. Índices de calidad del medio

Tema 11: 11. Procesos de depuración

Tema 11.1 Procesos de depuración físicos

Tema 11.2 Procesos de depuración químicos

Tema 11.3 Procesos de depuración biológicos

Tema 12: Prácticas de Laboratorio

Tema 12.1 Práctica 1: Balance de materia

Tema 12.2 Práctica 2: Balance de energía

Tema 12.3 Práctica 3: Flujo de fluidos

Tema 12.4 Práctica 4: Cambiador de calor

Tema 12.5 Práctica 5: Filtración

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se divide en 4 bloques, con la siguiente distribución de los temas:

I. Conceptos generales

1. Introducción

2. Fundamentos de las operaciones y procesos

3. Magnitudes y unidades

4. Ecuaciones de conservación macroscópicas: Balances de materia

5. Ecuaciones de conservación macroscópicas: Balances de energía

II. Fenómenos de transporte

6. Generalidades de los fenómenos de transporte

7. Flujo de fluidos

8. Transmisión de calor

9. Transferencia de materia

III. Índices de calidad

10. Índices de calidad del medio

IV. Procesos de depuración

11.1. Procesos de depuración físicos

11.2. Procesos de depuración químicos

11.3. Procesos de depuración biológicos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E02 E24 E27	0.64	16	N	-	Lecciones magistrales participativas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	CB03 CB04 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E24 E27 T02 T03	0.8	20	S	S	Realización de prácticas de laboratorio y tratamiento de los resultados experimentales mediante hojas de cálculo excel. La evaluación de las mismas sí será recuperable, ya sea en la convocatoria extraordinaria o especial de finalización.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB03 E02 E03 E24 E27 T02	0.48	12	N	-	Resolución de problemas y casos prácticos
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB03 CB04 E02 E03 E24 E27 T02 T03	0.08	2	S	N	Resolución de problemas en grupo en horario de clase
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB04 E02 E24 E27 T02 T03	0.2	5	S	N	Exposición de trabajos por parte de los alumnos. Durante las exposiciones se utilizarán herramientas TIC para fomentar el seguimiento y participación de los alumnos
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CB04 E01 E02 E03 E05 E06 E24 E27 T02 T03	0.04	1	S	N	Una prueba parcial durante el cuatrimestre que constará de teoría. Para superarla la nota mínima es 4
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CB04 E01 E02 E03 E05 E06 E24 E27 T02 T03	0.06	1.5	S	S	Prueba final de la asignatura en la convocatoria ordinaria que constará de teoría. Para superarla la nota mínima será 4. Será recuperable en la convocatoria extraordinaria o de especial finalización
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB03 CB04 E01 E02 E03 E04 E05 E06 E24 E27 T02 T03	0.8	20	S	S	Será obligatoria la entrega de una memoria de prácticas por grupo. La evaluación de la misma es recuperable mediante la entrega de una memoria mejorada, ya sea en la convocatoria extraordinaria o de especial finalización
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB03 E01 E02 E05 E06 E24 E27 T02	0.8	20	S	N	Realización de trabajos en grupo para su posterior presentación en clase
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03 E01 E02 E05 E06 E24 E27 T02	2	50	N	-	Preparación de pruebas, estudio de los conceptos teóricos y resolución de problemas
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CB04 E01 E02 E03 E05 E06 E24 E27 T02 T03	0.04	1	S	N	Una prueba parcial durante el cuatrimestre que constará de problemas. Para superarla la nota mínima será 4
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CB04 E01 E02 E03 E05 E06 E24 E27 T02 T03	0.06	1.5	S	S	Prueba final de la asignatura en la convocatoria ordinaria que constará de problemas. Para superarla la nota mínima será 4. Será recuperable en la convocatoria extraordinaria o de especial finalización
Total:				6	150		
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60	
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	25.00%	44.00%	Será necesaria una nota mínima de un 4 en la prueba de teoría para poder aprobar la prueba final.
			Se calificará la actitud en el laboratorio, siendo la nota mínima

Realización de prácticas en laboratorio	4.00%	4.00%	para la superación de las prácticas un 4 en esta parte. La asistencia a las prácticas es obligatoria.
Elaboración de memorias de prácticas	8.00%	8.00%	Será necesaria una nota mínima de 4 en la memoria de prácticas para poder aprobar el laboratorio. La entrega de la memoria de prácticas por grupo es obligatoria. En el caso de obtener una nota inferior, se podría recuperar esta parte mediante un examen.
Pruebas parciales	10.00%	0.00%	Se realizará una prueba parcial. Será necesaria una nota mínima de 4 en la prueba de progreso de teoría para que se considere superada.
Trabajo	15.00%	0.00%	Trabajo realizado por grupos y presentados en clase. No es necesaria nota mínima.
Resolución de problemas o casos	3.00%	0.00%	Entrega en clase de los problemas realizados en los seminarios. No es necesaria nota mínima
Pruebas parciales	10.00%	0.00%	Se realizará una prueba parcial. Será necesaria una nota mínima de 4 en la prueba de progreso de problemas para que se considere superada.
Prueba final	25.00%	44.00%	Será necesaria una nota mínima de un 4 en la prueba de problemas para poder aprobar la prueba final.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En la calificación de los distintos apartados se tendrá en cuenta el nivel de desarrollo de las competencias transversales y específicas planteadas anteriormente.

La calificación de cada actividad, así como la final, será numérica de 0 a 10 en función de la legislación vigente.

En todos los casos será obligatoria la realización de las prácticas de laboratorio y la entrega de una memoria de los trabajos realizados en ellas. La nota de prácticas constará de una nota de actitud en el laboratorio (4 %) y una correspondiente a la memoria (8 %).

La nota de la asignatura se calculará teniendo en cuenta la calificación obtenida en las pruebas finales (50%), en prácticas (12%), en las pruebas parciales (20%), la realización y presentación del trabajo (15%) y los seminarios (3%). Existe nota mínima en algunas actividades obligatorias: pruebas de progreso y finales (nota mínima de 4 en cada prueba de teoría y problemas), y las prácticas (imprescindible asistencia y nota superior a 4 en actitud y memoria de prácticas).

La asignatura sólo se considerará superada si el conjunto de todas las actividades evaluables resulta en una nota de un 5 o superior (sobre 10).

Evaluación no continua:

La modalidad asignada por defecto al estudiante será la evaluación continua. Cualquier estudiante podrá solicitar el cambio a la modalidad de evaluación no continua (antes de la finalización del período de clases) mediante un mail al profesor, siempre que no haya realizado las actividades evaluables que supongan al menos el 50% de la nota de la evaluación total de la asignatura.

En la calificación de los distintos apartados se tendrá en cuenta el nivel de desarrollo de las competencias transversales y específicas planteadas anteriormente.

La calificación de cada actividad, así como la final, será numérica de 0 a 10 en función de la legislación vigente.

En todos los casos será obligatoria la realización de las prácticas de laboratorio y la entrega de una memoria de los trabajos realizados en ellas. La nota de prácticas constará de una nota de actitud en el laboratorio (4 %) y una correspondiente a la memoria (8 %).

La nota de la asignatura se calculará teniendo en cuenta la calificación obtenida en las pruebas finales (44 % en cada una de las pruebas) y en prácticas (12%). Existe nota mínima en algunas actividades obligatorias: pruebas finales (nota mínima de 4 en cada una de las pruebas de teoría y problemas), y las prácticas (imprescindible asistencia y nota superior a 4 en actitud y memoria de prácticas).

La asignatura sólo se considerará superada si el conjunto de todas las actividades evaluables resulta en una nota de un 5 o superior (sobre 10).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria se realizarán pruebas finales extraordinarias cuyo valor en la calificación será del 70%. Para superar la prueba será necesario obtener una nota mínima de 4 en cada una de las pruebas de Teoría y Problemas.

La nota de la asignatura se calculará teniendo en cuenta las calificaciones de prácticas (12%), presentación de trabajo (15%) y seminarios (3%) obtenidas durante el curso, siempre y cuando se hayan superado las prácticas y las pruebas finales extraordinarias.

La asignatura sólo se considerará superada si el conjunto de todas las actividades evaluables resulta en una nota de un 5 o superior (sobre 10).

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En la convocatoria especial de finalización se realizará dos pruebas de finalización cuyo valor en la calificación será del 70%. Para superar la prueba será necesario obtener una nota mínima de 4 en cada una de las pruebas de Teoría y Problemas.

La nota de la asignatura se calculará teniendo en cuenta las calificaciones de prácticas (12%), presentación de trabajo (15%) y seminarios (3%) obtenidas durante el curso, siempre y cuando se hayan superado las prácticas y las pruebas de finalización.

La asignatura sólo se considerará superada si el conjunto de todas las actividades evaluables resulta en una nota de un 5 o superior (sobre 10).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50

Tema 1 (de 12): 1. Introducción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1

Tema 2 (de 12): 2. Fundamentos de las operaciones y procesos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1

Tema 3 (de 12): 3. Magnitudes y unidades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Tema 4 (de 12): 4. Ecuaciones de conservación macroscópicas: Balances de materia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Tema 5 (de 12): 5. Ecuaciones de conservación macroscópicas: Balances de energía	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Tema 6 (de 12): 6. Generalidades de los fenómenos de transporte	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Tema 7 (de 12): 7. Flujo de fluidos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Tema 8 (de 12): 8. Transmisión de calor	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Tema 9 (de 12): 9. Transferencia de materia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Tema 10 (de 12): 10. Índices de calidad del medio	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2
Tema 11 (de 12): 11. Procesos de depuración	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Tema 12 (de 12): Prácticas de Laboratorio	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	20
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	20
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Prueba parcial [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Costa López, J. y cols.	Curso de ingeniería química : introducción a los procesos, I	Reverté		84-291-7126-6	2002	La biblioteca posee además ediciones de los años: 1994, 1988 y 1983
Costa Novella, E.	Ingeniería química	Alhambra		84-205-0989-2	1983	Volumen 1. Conceptos generales
Costa Novella, E.	Ingeniería química	Alhambra		84-205-0989-2	1983	Volumen 3. Flujo de Fluidos
Coulson, J. M.	Ingeniería química.	Reverté				Volumenes 1 a 5 (1979-1984)
Davis, Mackenzie L.	Introduction to environmental engineering	McGraw-Hill		0-07-015918-1	1998	
Kiely, Gerard	Ingeniería ambiental : fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión	McGraw-Hill		84-481-2039-6	2003	

Levenspiel, Octave	Flujo de fluidos e intercambio de calor	Reverte	84-291-7968-2	1998	
Martínez de la Cuesta, Pedro J.	Operaciones de separación en ingeniería química : métodos de	Pearson	84-205-4250-4	2004	
Calleja, G. y cols.	Introducción a la ingeniería química	Sintesis	84-7738-664-1	2008	La biblioteca posee además edición del año 1999
Masters, Gilbert M.	Introduction to environmental engineering and science	New Jersey Prentice Hall	0-13-155384-4	1998	
McCabe, Warren L.	Operaciones básicas de ingeniería química	Reverté	84-291-7360-9	2007	La biblioteca posee ediciones anteriores
Mihelcic, James R.	Fundamentals of environmental engineering	John Wiley & Sons	0-471-24313-2	1999	
Reible, Danny D.	Fundamentals of environmental engineering	Lewis Publishers	1-56670-047-7	1999	