



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> POLÍTICAS DE DESARROLLO TERRITORIAL	<b>Código:</b> 310700
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 2333 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOSTENIBLE	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 5 - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ALBACETE	<b>Grupo(s):</b> 10
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> S
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>MARIA SOLEDAD CASTAÑO MARTINEZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. Econ. y Empr., 1.14	ECONOMÍA APLICADA I	967599200 ext 2387	maria-soledad.castano@uclm.es	
Profesor: <b>GREGORIO LOPEZ SANZ</b> - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 3.18. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete	ECONOMÍA APLICADA I	926053165	gregorio.lopez@uclm.es	

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Es conveniente que los/as alumnos/as hayan recibido cursos de Política Económica (nivel de grado) u otros afines que les faciliten la adquisición de nuevos conocimientos relación con el desarrollo y las políticas de gestión de los territorios.

Para los/as alumnos/as que no posean esta formación básica, el profesorado le recomendará el seguimiento de determinadas actividades de formación complementaria.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo de la asignatura Política de Desarrollo Territorial es que los/as alumnos/as conozcan las relaciones existentes entre los territorios, la economía y la política, así como el papel que desempeñan las instituciones en la instrumentación de las políticas territoriales.

La asignatura se inserta en el Bloque de Acción Pública y Competitividad Territorial, completando el Bloque de Modelos de Crecimiento y de Desarrollo y Sostenibilidad en la medida que una vez conocidos los factores de desarrollo, explica las diferentes políticas territoriales y el ámbito institucional más acorde para aplicarlas.

Desde el punto de vista profesional, la asignatura contribuye a la formación de técnicos capaces de analizar las diferentes políticas territoriales susceptibles de ser aplicadas así como los condicionantes para su puesta en marcha. Ello les capacita para trabajar tanto en el ámbito privado (empresas consultoras, por ejemplo) como en las administraciones públicas encargadas de gestionar y aplicar políticas de desarrollo territorial.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE01	Capacidad de aplicar los modelos de crecimiento y desarrollo a distintos entornos, países, regiones, zonas rurales o urbanas y de elaborar a partir de ellos políticas adecuadas.
CE02	Capacidad para evaluar las posibilidades y límites de los distintos enfoques, modelos y teorías de crecimiento y desarrollo.
CE03	Capacidad de realizar un análisis cuantitativo de la economía para la toma de decisiones.
CE04	Capacidad para identificar actualmente y con perspectiva histórica los factores y límites de crecimiento y desarrollo económicos y sociales.
CE05	Capacidad para elaborar y evaluar planes de desarrollo, actuaciones empresariales y políticas públicas orientadas al crecimiento y desarrollo sostenible.
CE06	Capacidad para analizar, evaluar, medir y controlar el impacto de la actividad económica, empresarial y pública en el medio ambiente.

CE08	Capacidad para efectuar el seguimiento y control de planes de actuación públicos o privados y verificar el cumplimiento de la reglamentación correspondiente.
CE10	Capacidad para evaluar y elaborar informes sobre el impacto de programas y políticas de desarrollo y proponer medidas correctoras y estrategias alternativas.
CG01	Capacidad para comunicar oralmente y por escrito de forma clara y sintética análisis y conclusiones usando TIC.
CG02	Capacidad de automotivación y adaptación a entornos nuevos.
CT01	Capacidad para trabajar en equipo, liderar grupos y cooperar en la realización de proyectos.
CT02	Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el propio ámbito de estudio para la búsqueda crítica de información, utilización de bases de datos, aplicaciones estadísticas y econométricas o presentaciones.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Que los alumnos conozcan y sean capaces de discutir sobre el reparto del poder en los distintos niveles de gobierno, su coherencia y posibles formas de organización política alternativas.

Que los alumnos conozcan el elenco existente de políticas para el desarrollo sostenible en entornos tanto regionales como locales, tanto urbanos como rurales.

Que los alumnos conozcan el papel de los diferentes actores en el diseño e instrumentación de las políticas de desarrollo territorial, así como los problemas concretos asociados a los procesos sociales de participación para la puesta en marcha de políticas de desarrollo sostenible.

Que los alumnos conozcan las diferentes alternativas que se aplican o pueden aplicar para el desarrollo territorial, así como los problemas de su gobernanza.

Que los alumnos conozcan las relaciones existentes entre los territorios, la economía y la política.

Que los alumnos conozcan y se familiaricen con el funcionamiento de las diferentes instituciones que intervienen en el diseño e instrumentación de las políticas de desarrollo sostenible, así como las posibles estructuras de cooperación interterritoriales.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Territorio, economía y política

**Tema 1.1** Concepto de territorio

**Tema 1.2** Territorio y economía

**Tema 1.3** Territorio y política

### Tema 2: Instituciones y estructuras de cooperación interterritoriales

**Tema 2.1** Gobernanza, descentralización, localismo

**Tema 2.2** Instituciones europeas

**Tema 2.3** Instituciones nacionales, autonómicas, comarcales y locales

**Tema 2.4** Principio de cooperación europeo y estructuras de cooperación

### Tema 3: Políticas de desarrollo en diferentes ámbitos territoriales

**Tema 3.1** Las políticas de la Unión Europea

**Tema 3.2** Las políticas del Gobierno Central

**Tema 3.3** Las políticas de las Comunidades Autónomas

**Tema 3.4** Las políticas de las Diputaciones Provinciales

**Tema 3.5** Las políticas de las Entidades Comarcales

**Tema 3.6** Las políticas de los Ayuntamientos

### Tema 4: Agentes, gobernanza y procesos sociales participativos en el desarrollo territorial

**Tema 4.1** La Agenda 21 Local

**Tema 4.2** Los Consejos Asesores

**Tema 4.3** Los Foros de Participación

**Tema 4.4** Los Consejos Económicos y Sociales

### Tema 5: Territorios sin poder y poderes sin territorio

**Tema 5.1** Políticas y territorio: ¿quiénes deciden y quiénes acatan?

**Tema 5.2** Recuperando el territorio y el poder

**Tema 5.3** Las cooperativas integrales: territorio y autogestión

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	1.7	42.5	S	S	Autoaprendizaje
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05	1	25	S	N	Debates/ Foros virtuales/ Aprendizaje a través del aprendizaje colaborativo. Presentación oral y escrita de conclusiones
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CE05	1	25	S	N	Aprendizaje a través del estudio de casos o prácticas/ ABP Aprendizaje a través de la elaboración de trabajos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CE01 CE02 CE03 CE04 CE05 CE06	1.6	40	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB07	0.1	2.5	S	S	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	CB09	0.6	15	S	N	Tutoría/Realización de tutorías y participación en foros virtuales
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 0.1</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 2.5</b>				

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	20.00%	20.00%	Recensión de un libro relacionado con el temario de la asignatura
Elaboración de memorias de prácticas	50.00%	50.00%	Realización de actividades prácticas en cada uno de los temas.
Prueba final	20.00%	20.00%	Examen final
Otro sistema de evaluación	10.00%	10.00%	Valoración de la participación del alumnado en los chats de discusión que se abrirán para cada uno de los temas.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:****Evaluación continua:**

La asignatura sigue un sistema de evaluación basado en la valoración de diversas actividades formativas y un examen. Aquellos alumnos que, aun habiendo realizado actividades evaluables, deseen ser evaluados con los criterios de evaluación no continua deben comunicarlo a los profesores antes del final del período de clases.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

**Evaluación no continua:**

La evaluación se realizará con una prueba final que incluirá las pruebas específicas que se consideren necesarias para evaluar todas las competencias de la asignatura.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 7 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

-No hay particularidades.

-Los criterios son los mismos que para la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

-No hay particularidades.

-Los criterios son los mismos que para la convocatoria ordinaria.

**9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL**

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 5): Territorio, economía y política</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 1 y 2	
<b>Tema 2 (de 5): Instituciones y estructuras de cooperación interterritoriales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 3 y 4	
<b>Tema 3 (de 5): Políticas de desarrollo en diferentes ámbitos territoriales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 5, 6 y 7	
<b>Tema 4 (de 5): Agentes, gobernanza y procesos sociales participativos en el desarrollo territorial</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 8, 9 y 10	
<b>Tema 5 (de 5): Territorios sin poder y poderes sin territorio</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 11 y 12	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza teórica no presencial [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	42.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	25
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
<b>Total horas:</b> 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción	
Barroso González y Flores Ruiz	Teorías y Estrategias de desarrollo local			2010		
Cadaval Sampedro et al.	Innovación en política territorial: comarcas y otras experiencias internacionales de cooperación intermunicipal			2007		
Calabuig Tormo, Carola et al.	Agenda 21 Local y presupuesto participativo: enfoques, métodos e instrumentos para una participación ciudadana cualificada y exitosa en el plano local			2010		
Comisión de las Comunidades Europeas	La política de cohesión 2014-2020: comentarios y textos oficiales <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/blue_book/blueguide_es.pdf">http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/blue_book/blueguide_es.pdf</a>			2015		
Delfour, Christine	España. las autonomías y Europa					
Eugenio J. Sánchez Alcázar	Desarrollo local y cooperación internacional			2011		
Hepburn, Eve	Using Europe. Territorial party strategies in a multi-level system			2010		
Jimenez Herrero	Sostenibilidad Local: una aproximación urbana y rural			2008		
Paul Rausell Köster (dir)	Cultura. Estrategia para el desarrollo local			2007		
Pyke, A., Rodríguez-Pose, A. y Tomaney, J.	Desarrollo local y regional			2010		
Sharpe, M.E.	Local Economic development in the 21st century			2010		
de la Fuente, Rosa (coord)	Los nuevos actores en la cooperación internacional: el papel de los gobiernos locales y regionales			2010		
	Agenda 21 Local de Castilla-La Mancha				Información sobre los diferentes procesos de participación a través de las agendas 21 locales en Castilla-La Mancha	
	<a href="http://pagina.jccm.es/medioambiente/sostenibilidad/indexsostenibilidad.htm">http://pagina.jccm.es/medioambiente/sostenibilidad/indexsostenibilidad.htm</a>					
	Banco Mundial <a href="http://www.bancomundial.org">http://www.bancomundial.org</a>					
	CEDERCAM (Centros de Desarrollo Rural de Castilla-La Mancha)  <a href="http://www.cedercam.eu/">http://www.cedercam.eu/</a>				Información sobre las acciones de los grupos de desarrollo rural del ámbito de Castilla-La Mancha	
	CES (Consejo Económico y Social)  <a href="http://www.ces.es/index.jsp">http://www.ces.es/index.jsp</a>				Actividades y documentación generada por el Consejo Económico y Social de España	

CES-CLM (Consejo Económico y Social de Castilla-La Mancha)

<http://www.ces-clm.es/paginas/presentacion.php>

Comité de las Regiones de la Unión Europea

<http://cor.europa.eu/Pages/welcome.html>

Consejería de Agricultura de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

<http://www.jccm.es/web/es/CastillaLaMancha/index/programa1212676998620pl/1193043192597.html>

ILPES-CEPAL (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. Comisión Económica para América Latina y el Caribe

<http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/41686/P41686.xml&xsl=/ilpes/tpl/p9f.xsl&base=/ilpes/tpl/top-bottom.xsl>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

<http://www.undp.org>

Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas

<http://www.seap.minhap.gob.es/es/areas.html>

REDR (Red Española de Desarrollo Rural)

<http://www.elard.eu>

REDR-ELARD (Red Europea de Desarrollo Rural)

<http://www.redr.eu>

Alonso, José Antonio y  
Garcimartín, Carlos

Acción colectiva y desarrollo. El papel de las instituciones

Actividades y documentación generada por el Consejo Económico y Social de Castilla-La Mancha

Información sobre las actividades del Comité de las Regiones, órgano

Información sobre el Programa de Desarrollo Rural de Castilla-La Mancha 2007-2013

Información sobre temas de planificación y desarrollo regional, la gestión local y la competitividad territorial.

Información sobre las políticas del gobierno central con incidencia en las Comunidades Autónomas y en las Corporaciones Locales

Información sobre las acciones de las diferentes redes autonómicas integradas en la Red Española de Desarrollo Rural.

Información sobre las acciones de las diferentes redes de países miembros de la UE integradas en la Red Europea de Desarrollo Rural.