



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** PSICOLOGÍA SOCIAL

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)

**Centro:** 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

**Curso:** 2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 33312

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 30

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:** Inglés

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: <b>RAUL NAVARRO OLIVAS</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.17; Ed. Melcho Cano, Despacho 2.24	PSICOLOGÍA	4330/4611	raul.navarro@uclm.es	El horario de tutoría se concretará en moodle al inicio de las clases.

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Psicología Social se enmarca dentro del Módulo I (Bases teóricas y contextuales de la Educación Social) y, concretamente, en la materia "Bases Psicológicas de la Educación Social". La Psicología Social se va a ocupar de estudiar cómo se inscribe la realidad social en el individuo. Una realidad social mediatizada por interacciones reales o simbólicas con otros individuos e interiorizada de acuerdo a las capacidades psicológicas propias de cada uno. Puede afirmarse que la Psicología Social va a estudiar el conocimiento de lo social como un conjunto estructurado a partir de claves que articulan las relaciones y orientan las conductas. El análisis del campo social nos debe informar de los elementos y niveles de funcionamiento de lo social, mostrándonos que el tejido social es una trama compleja compuesta por multitud de componentes. Para su trabajo el educador social ha de buscar información significativa en los fundamentos psicosociales que afectan a los individuos y a los grupos, siendo la Psicología Social la que debe aportar información sobre los procesos psicosociales y facilitar, a este profesional que tratamos de formar, el conocimiento científico de la realidad en la que va a intervenir; valorando y analizando los fenómenos sociales podrá adoptar una posición que le permitirá ajustarse a la realidad social.o introducido.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E22	Habilidad para el asesoramiento y acompañamiento educativo de personas y grupos.
G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinarios.
G06	Capacidad para potenciar y desarrollar redes sociales y contribuir a la dinamización y mejora de las instituciones socioeducativas, desde una perspectiva educativa integradora.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Conocer los conceptos y los fenómenos psicosociales básicos que les permitan realizar un análisis crítico de la realidad social y de los problemas sociales más relevantes.

Incorporar los conocimientos psicosociales adquiridos al diseño de las intervenciones socioeducativas.

Conocer las bases psicológicas de la intervención socioeducativa y sus repercusiones en los usuarios, entornos sociales y estrategias de intervención elegidas.

#### Resultados adicionales

Desarrollo de habilidades de investigación de los hechos sociales.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Definición, teorías e historia de la Psicología Social

**Tema 1.1** Introducción a la Psicología Social

#### Tema 2: Influencia social: cambio de actitud

**Tema 2.1** Percepción e interpretación de sucesos

#### Tema 3: Pensamiento social: creencias, atribución y actitudes.

**Tema 3.1** Explicación del comportamiento ajeno: atribución de causalidad.

**Tema 3.2** Comportamientos y actitudes

#### Tema 4: Las relaciones sociales

**Tema 4.1** Agresión y violencia

**COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Se facilitarán a los/las estudiantes referencias y enlaces a materiales que, junto a las presentaciones realizadas por el profesor, les permitirán preparar, reflexionar y trabajar sobre cada uno de los temas.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G03	1.92	48	S	N	Exposición docente (siguiendo esquemas y mapas conceptuales) de los aspectos fundamentales. Puestas en común sobre lectura y artículos. Debates sobre material audiovisual, participación en prácticas y análisis de casos. La exposición docente y los debates también podrán seguirse de forma online si no es posible realizarlo de forma presencial.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G06	1.5	37.5	S	N	Debates sobre material audiovisual, participación en prácticas y análisis de casos. En caso de no poder realizarse en el aula se introducirán los cambios necesarios para poder realizarlos de forma online.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G04	1.5	37.5	S	S	La alumna, para superar la asignatura, deberá realizar una serie de trabajos. 1) Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de una breve lectura, un material preparado o cualquier otro tipo de datos que promuevan el análisis de la realidad social de forma individual y grupal. 2) Análisis de caso como actividad individual, considerando los contenidos teóricos. 3) Trabajo de investigación aplicando los planteamientos de la Psicología Social. Todas las actividades propuestas serán recuperables y serán adaptadas para que los estudiantes puedan recuperarlas en las diferentes convocatorias de evaluación. Todos los materiales para su realización estarán disponibles en moodle.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G03	0.08	2	S	S	Realización de un examen sobre el contenido del temario en la fecha marcada dentro de la convocatoria ordinaria. Para aprobar la asignatura es indispensable tener aprobado el examen.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E22	0.6	15	S	N	Estudio vinculado a Prueba Final sobre el temario de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G04	0.4	10	S	N	Trabajo guiado para la elaboración de la práctica grupal
<b>Total:</b>				<b>6</b>	<b>150</b>		
				<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>	
				<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	60.00%	60.00%	Realización de una prueba tipo test sobre el contenido de los 6 temas de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Los estudiantes deberán plantear y desarrollar una investigación en torno a un hecho social estudiado en la asignatura.
Resolución de problemas o casos	20.00%	20.00%	Se plantearán distintas actividades en base al aprendizaje basado en problemas y lecturas relacionadas con la Psicología Social que podrán realizarse tanto de forma presencial como online.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El proceso de evaluación continua implica el seguimiento de la participación y el aprovechamiento de las actividades planificadas, según los elementos y porcentajes arriba indicados (elaboración de trabajos teóricos, examen teórico y actividades basadas en problemas).

Se aplicará el criterio de que el resultado en el examen debe ser de un mínimo de 4 sobre 10, para que sean sumadas el resto de puntuaciones.

El examen evaluará los contenidos del curso a través de una prueba tipo test.

Se prevé una prueba final diseñada como actividad obligatoria y la realización de forma online de todas las actividades propuestas y cuyos materiales estarán disponibles en moodle para su realización y entrega.

Puesto que los y las estudiantes podrán seguir la asignatura de forma online, se mantienen la evaluación continua para todos y todas de acuerdo con lo especificado en el sistema de evaluación. En este caso, la naturaleza del trabajo grupal podrá ser individual.

##### Evaluación no continua:

Se prevé una prueba final diseñada como actividad obligatoria y la realización de forma online de todas las actividades propuestas y cuyos materiales estarán disponibles en moodle para su realización y entrega.

Se aplicará el criterio de que el resultado en el examen debe ser de un mínimo de 4 sobre 10, para que sean sumadas el resto de puntuaciones.

Puesto que los y las estudiantes realizar todas las actividades propuestas de forma presencial, se mantienen los mismos porcentajes de evaluación para alumnos y alumnas de evaluación continua y no continua, de acuerdo con lo especificado en el sistema de evaluación.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Al estudiante en modalidad de evaluación continua se le conservará la nota de actividades no obligatorias y se mantendrán los criterios de la convocatoria ordinaria.

Para los estudiantes que no hayan podido seguir la modalidad de evaluación continua se habilitarán las pruebas necesarias para recuperar las actividades que los estudiantes no hayan superado en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen de contenidos teóricos

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
<b>No asignables a temas</b>	
<b>Horas</b>	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	18
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
<b>Tema 1 (de 4): Definición, teorías e historia de la Psicología Social</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8.75
<b>Periodo temporal: 1ª - 2ª Semana</b>	
<b>Tema 2 (de 4): Influencia social: cambio de actitud</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8.75
<b>Periodo temporal: 3ª/4ª Semana</b>	
<b>Tema 3 (de 4): Pensamiento social: creencias, atribución y actitudes.</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8.75
<b>Periodo temporal: 5ª/6ª Semana</b>	
<b>Tema 4 (de 4): Las relaciones sociales</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	8.75
<b>Periodo temporal: 10ª/12ª semana</b>	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	53
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

15

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]

10

**Total horas: 150****10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Baron, Robert A.	Psicología social	Pearson-Prentice Hall		978-84-205-4332-1	2010	
Blanco, A	Cinco tradiciones en Psicología Social	Morata	Madrid		1998	
Bourhis, Richard Y.	Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos	McGraw-Hill		84-481-0694-6	1996	
Expósito, F y Moya, M	Aplicando la psicología social	Ediciones Pirámide		84-368-1948-9	2005	
Gómez, A., Gaviria, E. y Fernández, I	Psicología Social	Sanz y Torres	Madrid		2006	
Morales, J.F y Yubero, S	El grupo y sus conflictos	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc		84-89958-72-6	1999	
Morales, J.F y Yubero, S	Estudios de psicología social	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid	84-362-4855-4	2003	
Ovejero Bernal, Anastasio	Las relaciones humanas : psicología social teórica y aplica	Biblioteca Nueva		84-7030-565-4	1998	
Páez, D y otros	Psicología social, cultura y educación	Pearson Educación		978-84-205-3724-5	2006	
Yubero, S y otros	Convivir con la violencia : un análisis desde la psicología	Servicio de Publicaciones de la Universidad de		978-84-8427-469-8	2007	
	Cuaderno de investigación en psicología social /	Sanz y Torres,		978-84-15550-39-6	2013	
	Introducción a la psicología social	Sanz y TorresUNED		978-84-15550-38-9	2013	