



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> DERECHO DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS    | <b>Código:</b> 35343                 |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA                              | <b>Créditos ECTS:</b> 4.5            |
| <b>Grado:</b> 336 - GRADO EN DERECHO (CU)               | <b>Curso académico:</b> 2023-24      |
| <b>Centro:</b> 401 - FACULTAD DE CC. SOCIALES DE CUENCA | <b>Grupo(s):</b> 30                  |
| <b>Curso:</b> 4   | <b>Duración:</b> Primer cuatrimestre |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español         | <b>Segunda lengua:</b>               |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                    | <b>English Friendly:</b> N           |
| <b>Página web:</b>                                      | <b>Bilingüe:</b> N                   |

| Profesor: <b>ANA MARIA VALERO HEREDIA</b> - Grupo(s): <b>30</b> |                                    |           |                         |                                 |
|---|------------------------------------|-----------|-------------------------|---------------------------------|
| Edificio/Despacho   | Departamento                       | Teléfono  | Correo electrónico      | Horario de tutoría              |
| FACULTAD DE COMUNICACIÓN. O6                                    | CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO | 969179100 | anamaria.valero@uclm.es | Lunes y Martes de 11 a 14 horas |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable haber cursado Derecho Constitucional I y Derecho Constitucional II

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El Derecho Constitucional es una disciplina básica y fundamental para la formación de cualquier jurista y para el ejercicio de cualquier profesión jurídica. La asignatura de Derecho de los Partidos Políticos, no solo analiza una parte esencial del Derecho Constitucional, si no que la complementa y su análisis constituye un elemento clave para todos los estudiosos del Derecho en general.

Los Partidos Políticos son una pieza básica en todo el entramado social e institucional, resultado de gran interés el conocimiento de los diversos aspectos que los componen, tales como el funcionamiento o su régimen jurídico.

Esta asignatura está íntimamente relacionada con Derecho Constitucional I y Derecho Constitucional II, en las que se analizan algunos elementos pero de manera más básica, pero debido a la importancia del tema, es una asignatura que se relaciona y es interesante para otras asignaturas e incluso titulaciones.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción   |
|--------|---|
| E01    | Tomar conciencia de la importancia del Derecho como regulador de las relaciones sociales.   |
| E02    | Comprender el carácter sistemático del ordenamiento jurídico y la interdisciplinariedad de los problemas jurídicos.   |
| E03    | Aprender a utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.   |
| E04    | Capacidad para buscar, identificar y utilizar fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).   |
| E05    | Capacidad para leer, interpretar, analizar y redactar documentos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinar.  |
| E06    | Dominar las nuevas tecnologías aplicándolas al Derecho (Bases de datos de legislación y jurisprudencia, bibliografías) y utilizar Internet en la obtención de información y en la comunicación de datos.  |
| E07    | Analizar con espíritu crítico el ordenamiento jurídico que permita la identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y principios jurídicos.  |
| E08    | Trabajar en el diálogo, debate, argumentación y en la propuesta de soluciones razonables en diferentes contextos.   |
| E09    | Aplicar el ordenamiento jurídico desde los valores y principios éticos de las distintas profesiones jurídicas.  |
| E10    | Aptitud para la negociación, conciliación, mediación y resolución de conflictos desde una perspectiva jurídica.   |
| E11    | Capacidad de crear y estructurar normas.  |
| E12    | Analizar el Derecho y sus principales instituciones jurídicas públicas y privadas desde su génesis, hasta su realidad actual.   |
| E13    | Resolver problemas que plantea la aplicación de los principios generales del Derecho y las normas jurídicas a supuestos fácticos.   |
| E14    | Adquirir la capacidad de asesorar jurídicamente a entidades públicas, privadas y particulares.  |
| E15    | Profundizar en el análisis de las estructuras jurídico-políticas nacionales, europeas y organismos internacionales, así como su funcionamiento.   |
| E16    | Identificar las teorías básicas de la ciencia económica y analizar la realidad social desde una perspectiva económica y su incidencia en el Derecho.  |
| E17    | Comprender el marco jurídico y fiscal que condiciona la actividad económica y empresarial.  |
| E18    | Ser capaz de valorar críticamente el marco en el que se desarrolla la acción del Estado y se definen y ejecutan las políticas públicas.   |
| G01    | Conocimiento de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.  |
| G02    | Conocimientos a nivel de usuario de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).  |
| G03    | Una correcta comunicación oral y escrita.   |
| G04    | Incorporar el sentido y los principios éticos en su actividad profesional   |
| G05    | Compromiso con la cultura de la paz, los valores democráticos, los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad, así como las cuestiones de género. |
| G08    | Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de trabajo en equipo y de liderazgo en grupos de trabajo.  |

|     |   |
|-----|---|
| G08 | Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico.                                       |
| G11 | Adquirir la capacidad de organizar y planificar la actividad profesional.               |
| G14 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.                                   |
| G15 | Capacidad de localización, selección, tratamiento y gestión de la información.          |
| G16 | Generar y transmitir nuevas ideas, promover iniciativas propias y buscar la excelencia. |
| G17 | Participar activamente en seminarios y reuniones científicas.                           |

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

### Resultados adicionales

- Conocer y comprender la importancia y significación de los Partidos en los sistemas políticos modernos, especialmente, en el español, así como, su regulación constitucional y legal.
- Conocer y comprender la significación del derecho de sufragio y los diversos sistemas electorales existentes, con especial atención a los aplicables a los órganos representativos del sistema político español.
- Conocer y comprender el proceso electoral como procedimiento ordenado de actos tendentes a la participación y garantía de los ciudadanos en el ejercicio del derecho de sufragio.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de problemas o supuestos prácticos sobre las materias del programa.
- Adquirir la capacidad para el diálogo y el debate fundamentado sobre los problemas esenciales abordados en la asignatura.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Democracia, participación y partidos políticos

**Tema 1.1** Naturaleza y función de los partidos políticos en el Estado Democrático

### Tema 2: Partidos políticos, candidaturas y candidatos

**Tema 2.1** Constitución de partidos políticos

**Tema 2.2** Ilegalización de partidos

**Tema 2.3** Democracia interna en los partidos políticos

**Tema 2.4** Financiación de los partidos políticos

**Tema 2.5** Primarias y selección de candidatos

**Tema 2.6** Democracia paritaria

**Tema 2.7** Candidaturas y endurecimiento de los requisitos

### Tema 3: Derecho de sufragio

**Tema 3.1** Sufragio activo y pasivo

**Tema 3.2** La organización del sufragio: el censo y la circunscripción

**Tema 3.3** El voto inmigrante

**Tema 3.4** Los electores comunitarios en España

### Tema 4: Sistemas electorales

**Tema 4.1** Tipología de sistemas electorales

**Tema 4.2** Efectos del sistema electoral sobre el sistema de partidos

**Tema 4.3** Efectos del sistema electoral sobre los resultados electorales

**Tema 4.4** La reforma del sistema electoral

### Tema 5: Campañas, medios de comunicación, debates y encuestas

**Tema 5.1** Campañas electorales

**Tema 5.2** Derecho de Acceso a los medios de comunicación

**Tema 5.3** Los debates en los medios de comunicación

**Tema 5.4** Juntas Electorales

**Tema 5.5** El derecho de reunión durante las campañas

**Tema 5.6** El empadronamiento fraudulento

**Tema 5.7** Recurso de amparo electoral

**Tema 5.8** Financiación de campañas y control

**Tema 5.9** La posición del TEDH

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa                           | Metodología                          | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)   | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción                           |
|---|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|---------------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]    | Método expositivo/Lección magistral  | E01 E02 E07 E11 E12 E14 E15 E16 E17 E18 G01 G03 G04 G05 G09 G11     | 0.84 | 21    | N  | -  | - Explicaciones teóricas del profesor |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas                            | E01 E02 E03 E08 E09 E11 E12 E14 E16 E17 E18 G01 G03 G04 G05 G09 G11 | 0.45 | 11.25 | N  | -  | - Realización de prácticas en clase.  |
| Prueba final [PRESENCIAL]                     | Pruebas de evaluación                | E12 E13 E15 G03   | 0.03 | 0.75  | S  | S  |                                       |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]            | Trabajo en grupo                     | E06 E12 G02   | 0.12 | 3     | N  | -  |                                       |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]   | Pruebas de evaluación                | E03 E04 E07 E08 E09 E13 E15 E16 E17 G10 G15                         | 1.89 | 47.25 | N  | -  |                                       |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL]              | Pruebas de evaluación                |   | 0.03 | 0.75  | S  | N  |                                       |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas |   | 1    | 25    | S  | N  |                                       |

|   |                  |   |              |   |   |
|---|------------------|---|--------------|---|---|
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]             | Otra metodología | 0.14  | 3.5          | N | - |
|   | Debates          | 0.12  | 3            | N | - |
| <b>Total:</b>                                       |                  | <b>4.62</b>                                       | <b>115.5</b> |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.35</b> |                  | <b>Horas totales de trabajo presencial: 33.75</b> |              |   |   |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.15</b>   |                  | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 78.75</b>   |              |   |   |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES                   |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                                       | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Resolución de problemas o casos                             | 30.00%              | 0.00%                   | Esta actividad se realizará en clase, durante el curso, y podrá consistir en la resolución de casos prácticos, comentario de sentencias o textos jurídicos, preparación de exposiciones orales... |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 10.00%              | 0.00%                   | Participación con aprovechamiento en clases teóricas, prácticas, seminarios y otras actividades programadas para la formación del estudiante  |
| Prueba  | 60.00%              | 100.00%                 | Prueba final de carácter teórico práctico que englobe toda la materia de la asignatura.   |
| <b>Total:</b>   | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La evaluación continua con varias pruebas de progreso tipo test de carácter eliminatorio. Es necesario aprobar estas pruebas teóricas para hacer media con las prácticas (60%-40%).

En la parte práctica se valorará la asistencia y participación en clase, los debates y exposiciones de los alumnos durante las sesiones y los trabajos teóricos, prácticos o mixtos que indique el profesor.

Esta planificación podrá adaptarse y sufrir leves modificaciones en caso de que se acometa cualquier medida extraordinaria relacionada con la pandemia sanitaria de la COVID-19. No obstante, incluso en un escenario imprevisto, se tratarán de mantener los porcentajes de evaluación con la máxima fidelidad a lo señalado en esta guía.

##### Evaluación no continua:

Aquellos alumnos que no opten por la evaluación continua serán evaluados mediante una prueba teórica sobre el conjunto de la asignatura, que será tipo test y puede incluir la resolución de casos o problemas prácticos. Ambas actividades se realizarán en la misma fecha.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba teórica sobre el conjunto de la asignatura, que será tipo test, y puede incluir la resolución de casos o problemas prácticos. Ambas actividades se realizarán en la misma fecha.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba teórica sobre el conjunto de la asignatura, que será tipo test, y puede incluir la resolución de casos o problemas prácticos. Ambas actividades se realizarán en la misma fecha.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL   |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| <b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> ¿La planificación temporal podrá verse modificada por necesidades docentes o antes causas imprevistas y/o sobrevenidas¿. |                   |
| <b>Tema 1 (de 5): Democracia, participación y partidos políticos</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 1                 |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 3.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]  | 4                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Semanas 1, 2 y 3   |                   |
| <b>Comentario:</b> ¿La planificación temporal podrá verse modificada por necesidades docentes o antes causas imprevistas y/o sobrevenidas¿.                                   |                   |
| <b>Tema 2 (de 5): Partidos políticos, candidaturas y candidatos</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 5                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 1.5               |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 3.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]  | 6                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Semanas 4, 5, 6  |                   |
| <b>Comentario:</b> ¿La planificación temporal podrá verse modificada por necesidades docentes o antes causas imprevistas y/o sobrevenidas¿.                                   |                   |
| <b>Tema 3 (de 5): Derecho de sufragio</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 5                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 1.5               |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 3.5               |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]  | 4.25              |
| <b>Periodo temporal:</b> Semanas 7, 8, 9  |                   |
| <b>Comentario:</b> ¿La planificación temporal podrá verse modificada por necesidades docentes o antes causas imprevistas y/o sobrevenidas¿. |                   |
| <b>Tema 4 (de 5): Sistemas electorales</b>  |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 4                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 1.5               |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]  | 6                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Semanas 10, 11 y 12  |                   |
| <b>Comentario:</b> ¿La planificación temporal podrá verse modificada por necesidades docentes o antes causas imprevistas y/o sobrevenidas¿. |                   |
| <b>Tema 5 (de 5): Campañas, medios de comunicación, debates y encuestas</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 2                 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 1                 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 1.5               |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 4                 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]  | 6                 |
| <b>Periodo temporal:</b> Semanas 13, 14 y 15  |                   |
| <b>Comentario:</b> ¿La planificación temporal podrá verse modificada por necesidades docentes o antes causas imprevistas y/o sobrevenidas¿. |                   |
| <b>Actividad global</b>   |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Suma horas</b> |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]   | 18                |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]  | 6.5               |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]  | 1.5               |
| Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]  | 18.5              |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]  | 26.25             |
| <b>Total horas: 70.75</b>   |                   |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS |  |                         |           |      |      |  |
|----------------------------|--|-------------------------|-----------|------|------|--|
| Autor/es                   | Título/Enlace Web  | Editorial               | Población | ISBN | Año  | Descripción  |
| J. L. García Guerrero      | Escritos sobre partidos políticos  | Tirant Lo Blanch        |           |      | 2008 | Se recomienda como manual principal para la asignatura |
| J.C. González Hernández    | Derecho electoral español. Normas y Procedimiento  | Tecnos                  |           |      |      |  |
| M. Baras y J. Botella      | El sistema electoral   | Tecnos                  |           |      |      |  |
| P. Santolaya Machetti      | Manual de Procedimiento electoral  | Ministerio del Interior |           |      |      |  |
| R.L. Blanco Valdés         | Los partidos políticos<br>Igualdad, Partidos Políticos y Competiciones Electorales:<br><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLEMws_mSrr4li1YoRiy3yxquqQiNMyNmK">https://www.youtube.com/playlist?list=PLEMws_mSrr4li1YoRiy3yxquqQiNMyNmK</a> | Tecnos                  |           |      |      |  |