

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA **GUÍA DOCENTE**

DATOS GENERALES

Asignatura: EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tipología: OPTATIVA

Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de

otras lenguas: Página web: Segunda lengua: Inglés

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 21

Duración: C2

English Friendly: N

Bilingüe: N

Código: 66253

| Profesor: PEDRO ALFO | ONSO ROJAS PARADA - Grupo(s): 21 | | | | |
|----------------------|---|----------|-----------------------------|---|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría | |
| | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA | 6845 | lpedroalfonso rojas@uclm es | Miércoles de 11,30 a 12,30 h.; jueves de 13 h. a 14, 30 h.; viernes de 8,30 a 10 h. | |

2. REQUISITOS PREVIOS

CURIOSIDAD POR LOS PROBLEMAS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES;

CAPACIDAD DE REFLEXIÓN, DE CUESTIONAMIENTO Y DE CRÍTICA

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

ESTA ASIGNATURA SE ENMARCA EN EL AREA DE FILOSOFÍA. REFLEXIÓN SOBRE LAS CIENCIAS SOCIALES, SU ELABORACIÓN Y PROBLEMATICA ESPECÍFICA FRENTE A LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

AL TRATARSE DE UNA MATERIA OPTATIVA, LA METODOLOGÍA DOCENTE SE AJUSTARA DE FORMA ESPECÍFICA AL CONTENIDO PERO SOBRE TODO AL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

LA ASIGNATURA ES UN EJERCICIO DE REFLEXIÓN CRÍTICA ARGUMENTADA A PROPÓSITO DE LOS PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES, PARTICULARMENTE DE LA HISTORIA Y LA ANTROPOLOGÍA. ENFATIZA EL PROCEDER CON ORDEN, LA LECTURA DISCIPLINADA Y EL DIÁLOGO INTERGRUPAL.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

| Código | Descripción |
|--------|--|
| B02 | Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| B03 | Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética. |
| B04 | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| E01 | Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas. |
| E20 | Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. |
| E40 | Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura. |

Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

con las inquietudes de cada sociedad.

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Competencias propias de la asignatura

E41

Desarrollar los objetivos de la materia privilegiando las lecturas, la capacidad de aprendizaje autónomo, los debates y las construcciones conceptuales.

Resultados adicionales

SER CAPACES DE ANÁLIZAR UN TIPO DE PROBLEMAS ASOCIADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES, ASÍ COMO DE LLEVAR A CABO UNA REFLEXIÓN CRÍTICA ARGUMENTADA E INFORMADA SOBRE EL MODUS OPERANDI DE LAS CIENCIAS SOCIALES

APRENDER A DEFENDER CON ARGUMENTOS IDEOGRÁFICOS E ICÓNICOS LAS PROPIAS IDEAS Y PRACTICAR EL DEBATE CON PERSONAS DE IDEAS DISTINTAS

REUNIR INFORMACIÓN DE MANERA AUTÓNOMA

EXPONER RAZONADAMENTE UN INFORME CIENTÍFICO SENCILLO

6. TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA Competencias Horas Ev Ob Descripción Actividad formativa Metodología relacionadas (para títulos ECTS anteriores a RD 822/2021) Estudio o preparación de pruebas Trabajo autónomo 1.2 30 S Ν [AUTÓNOMA] Enseñanza presencial (Prácticas) Método expositivo/Lección S 2 50 Ν [PRESENCIAL] magistral Enseñanza presencial (Prácticas) Lectura de artículos científicos y 0.4 10 S Ν [PRESENCIAL] preparación de recensiones Elaboración de informes o trabajos | Lectura de artículos científicos y S Ν 2.4 60 [AUTÓNOMA] preparación de recensiones 6 150 Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 Horas totales de trabajo presencial: 60 Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación | Evaluacion continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Elaboración de trabajos teóricos | 50.00% | 10 00% | Análisis y comentario de textos relativos a los temas explicados en clase |
| Trabajo | 50.00% | 0.00% | Exposición escrita de temas explicados en clase |
| Prueba final | 0.00% | 100.00% | Examen sobre el temario de la asignatura |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

^{*} En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La asignatura estñápensada para ser aprobada por curso mediante la realización de un trabajo escrito (comentario y análisis de textos) y un trabajo expositivo de un tema explicado en clase. El valor de cada actividad será del 50% de la nota final

Evaluación no continua:

Prueba final consistente en un examen con preguntas y comentario de texto sobre los temas explicados en clase

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba final consistente en un examen con preguntas y comentario de texto sobre los temas exlicados en clase

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final consistente en un examen con preguntas y comentario de texto sobre los temas exlicados en clase

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|-------|
| No asignables a temas | |
| Horas Suma horas | |
| Tema 1 (de 3): Fundamentos de teoría de la ciencia | |
| Actividades formativas | Horas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 16 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 20 |
| Comentario: Este tema se explicará durante el rpimer mes de curso | |
| Tema 2 (de 3): Enfoques metodológicos de las ciencias sociales | |
| Actividades formativas | Horas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 17 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 20 |
| Comentario: Este tema se explicará durante el segundo mes del curso | |
| Tema 3 (de 3): Ciencias sociales, ideologías y valores | |
| Actividades formativas | Horas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 17 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 3 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]

Comentario: Esre tema se explicará durante elúltimo mes u pico del curso

Actividad global

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]

Total horas: 150

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------|------------|---------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Weber, Max | Sobre la teoría de las CCSS | Planeta Agostini | Barcelona | | 1985 | |
| Weber, Max | Por qué no se pueden hacer juicios de valor en | Alianza editorial | madrid | | 2009 | |
| Habermas, Jürgen | Teoría de la acción comunicativa l. Racionalidad de la acción y racionalización social | Taurus | Madrid | | 1987 | |
| Popper, Karl | La sociedad abierta y sus enemigos | Orbis | Barcelona | 84-7530-689-6 | 1984 | |
| Feyerabend, P.K. | Contra el método | Ariel | Barcelona | | 1974 | |
| Weber, Max | La objetividad del conocimiento en la ciencia social y en la política | Alianza editorial | Madrid | | 2009 | |
| T.S. Kuhn | La estructura de las revoluciones científicas | FCE | Madrid | | 1981 | |
| Habermas, Jürgen | La lógica de las ciencias sociales | Tecnos | Madrid | | 1988 | |
| Harris, Marvin | El materialismo cultural | Alianza | Madrid | | 1990 | |
| J.M. Mardones | Fiosofía de las ciencias humanas y sociales | Anthropos | Madrid1991 | | 1991 | |
| Michel Foucault | Las palabras y las cosas | Siglo XXI | Madrid | | 1988 | |