



1. DATOS GENERALES

Asignatura: Hª DE LA IGLESIA Y LA RELIGIOSIDAD EN LA EDAD MODERNA

Tipología: OPTATIVA

Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

Curso: Sin asignar

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 66247

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 21

Duración: C2

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JAVIER MORENO DIAZ DEL CAMPO - Grupo(s): 21

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 303	HISTORIA	926295300. Ext. 6694	franciscoj.moreno@uclm.es	SEGUNDO CUATRIMESTRE Miércoles: de 16:00 h. a 19:00 h. Jueves y viernes: de 9:00 h. a 10:00 h. y de 14:30 a 15:00

2. REQUISITOS PREVIOS

NINGUNO, salvo los que se estiman adquiridos previamente en las asignaturas de la materia *Historia Moderna*. Igualmente podría ser de utilidad –aunque no imprescindible ni excluyente– haber cursado previamente *Historia de la Iglesia en la Edad Media*. Para alumnos de otras licenciaturas distintas a la de Historia es una asignatura apropiada para el tercero o cuarto año.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte del Plan de Estudios "Grado de Historia". Se imparte durante el segundo semestre del cuarto curso con una carga docente de 6 ECTS. Como el resto de asignaturas que forman parte del *Módulo 4. Intensificaciones en Historia* (Itinerarios) tiene un carácter optativo y se integra en la mención "Historia del Mundo Hispánico". La asignatura NO tiene un carácter profesionalizante.

Como asignatura optativa pretende completar la formación del alumno en aspectos relacionados con la Historia Moderna europea e hispánica y sus contenidos se relacionan con los impartidos en asignaturas como *La España del Siglo de Oro*; *La Monarquía Hispánica: de los Austrias a los Borbones*. Igualmente tiene evidentes conexiones con la asignatura *Minorías sociorreligiosas en la Edad Moderna* y, como se ha indicado, con la que se imparte en relación con la historia eclesiástica medieval.

Para un mayor detalle en relación con otras asignaturas del Grado de Historia y con la propia actividad profesional, el alumno debe recurrir a la correspondiente Memoria del Grado en Historia de la Universidad de Castilla-La Mancha.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E02	Conocimiento detallado de cada uno de los períodos específicos del pasado de las sociedades humanas y de las fases de transición y cambio entre unas etapas y otras.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E07	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E10	Conocer la historia de género desglosando los papeles de las mujeres en las distintas etapas históricas y en las diferentes culturas.
E18	Conocer los procesos históricos de multiculturalismo, interculturalidad y diversidad cultural, así como el impacto de las migraciones en cada época
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E26	Habilidad en el uso de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los

E37	distintos sistemas sociales. Capacidad de análisis e interpretación de los procesos migratorios, de los cambios sociales, de las transformaciones culturales y de los referentes antropológicos en cada caso.
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T06	Habilidades en las relaciones interpersonales.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T09	Liderazgo.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.
T12	Motivación por la calidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer nuevas dimensiones especializadas de los procesos del pasado.

Integrar de forma madura el bagaje de conocimientos y los recursos para el análisis crítico de las fuentes, los textos, los sistemas interpretativos y la metodología y la teoría de la historia.

Captar de forma crítica la evolución de los sistemas sociales, sus cambios y conflictos, con capacidad para reflexionar y debatir sobre ello.

Resultados adicionales

Manejar con precisión la terminología propia de la disciplina histórica en el marco de la Historia Moderna y de la investigación en dicha materia.

Exponer de manera escrita los resultados del estudio y la lectura (tanto de textos historiográficos como, y más concretamente en ese caso, de documentos históricos), así como demostrar la capacidad de recapitulación y argumentación lógica.

Llevar a cabo y defender presentaciones orales con especial atención a la capacidad crítica y de síntesis de los materiales utilizados, no solo en un ambiente presencial, sino a través del empleo de medios audiovisuales

Comprensión de la diversidad religiosa nacida en Europa desde finales del siglo XV y perpetuada hasta la actualidad

Comprender y valorar las diferentes manifestaciones artísticas derivadas del hecho religioso (música, pintura, escultura, arquitectura...)

Estudio de las principales instituciones de la Iglesia y de su sistema de gobierno.

Participación política del Papado en los distintos procesos históricos.

Estudio de los principales problemas doctrinales y de su repercusión en el mundo de la época.

Estudio social del estamento eclesiástico.

Conocimiento de la dimensión cultural y artística de la Iglesia.

Capacitación para una total comprensión y transmisión del significado político, cultural, espiritual, mental y litúrgico de la Iglesia en la Edad Moderna.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción: la transición a los tiempos modernos

Tema 2: La Reforma y la fractura de la Cristiandad: de Lutero al Concilio de Trento

Tema 3: Política y controversias doctrinales: el triunfo del Absolutismo y la división religiosa de Europa

Tema 4: La Iglesia en el siglo de la Ilustración

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B03 B05 E01 E02 E06 E07 E08 E10 E18	1.8	45	S	N	Clases teóricas a través de la explicación de los contenidos del temario y con la participación previa por parte del alumno a través de la preparación de los contenidos básicos de cada tema. Se presupone el estudio y trabajo posterior por parte del alumno
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B03 B04 E23 T01	0.6	15	S	N	Trabajo práctico con documentación de época moderna referente a los diferentes aspectos contenidos en el temario
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.6	40	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.6	40	S	N	

Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.4	10	S	N	Tiempo estimado para la preparación y estudio y respuesta a los cuestionarios en línea (al menos dos) que se distribuirán a través de Campus Virtual a lo largo del curso
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	100.00%	rueba final de desarrollo de los contenidos teóricos y del programa de la asignatura. En esta prueba podrán incluirse contenidos referentes a los artículos de lectura obligatoria que hayan sido debatidos en clase
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Practicas entregadas a través de la modalidad "Tarea" de Campus Virtual y cuyo tema se relacionará con alguno de los aspectos contenidos en el programa de la asignatura, especialmente con cuestiones de tipo cultural (ciencia, música, arte...)
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	La realización de esas sesiones tendrá lugar a lo largo del cuatrimestre y se anunciará de manera oportuna en el transcurso de las clases previas. Se requerirá que los alumnos entreguen resumen de la/s sesión/es de trabajo a través de la opción 'Tareas' de Campus Virtual en las 24 horas siguientes a la realización de la actividad en clase. Se contempla también la realización de test y cuestionarios breves sobre aspectos diversos contenidos en el temario de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Los ya definidos en el apartado "descripción" de los sistemas de evaluación

Evaluación no continua:

El estudiante que no pueda asistir regularmente a clase se examinará de una prueba final que computará el 100 % de la calificación e incluirá el examen los contenidos teóricos y prácticos del programa de la asignatura y de los contenidos relativos al trabajo obligatorio en los mismos términos y porcentajes que los señalados. Para ello será necesario comunicar esa situación al profesor de la asignatura con el objetivo de establecer un adecuado calendario de tutorías que, en la medida de lo posible , minimicen el impacto de la no asistencia a clase

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no superen la prueba teórica conservarán la calificación de las actividades de autoevaluación (20 % y de la memoria de prácticas (20%) siempre y cuando tales evidencias tengan una puntuación superior a cuatro. En caso contrario deberán volver a presentar el trabajo y/o las prácticas para su nueva corrección por parte del profesor. Si en esas mismas evidencias el alumno/a tiene una puntuación superior a cuatro, pero inferior a cinco y desea repetirlas para mejorar su calificación, puede hacerlo comunicándolo al profesor y ajustándose a los plazos establecidos (que en condiciones normales coincidirán con la fecha de realización del examen de la asignatura en la convocatoria extraordinaria)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba escrita final y única con todos los contenidos del temario

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Introducción: la transición a los tiempos modernos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	11
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	11
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Grupo 21:	
Inicio del tema: 31-01-2024	Fin del tema: 23-02-2024
Tema 2 (de 4): La Reforma y la fractura de la Cristiandad: de Lutero al Concilio de Trento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	15
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3

Grupo 21:	
Inicio del tema: 28-02-2024	Fin del tema: 05-04-2024
Tema 3 (de 4): Política y controversias doctrinales: el triunfo del Absolutismo y la división religiosa de Europa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	9
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Grupo 21:	
Inicio del tema: 10-04-2024	Fin del tema: 26-04-2024
Tema 4 (de 4): La Iglesia en el siglo de la Ilustración	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	2
Grupo 21:	
Inicio del tema: 01-05-2024	Fin del tema: 10-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	40
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
TORRES JIMÉNEZ, M. R.:	Religiosidad popular en el Campo de Calatrava. Cofradías y hospitales al final de la Edad Media, Ciudad Real, IEM, 1989.					
VERDOY, A.:	Síntesis de Historia de la Iglesia. Baja Edad Media, Reforma y Contrarreforma (1303-1648), Madrid, Univ. Pontificia de Comillas, 1995.					
VISCEGLIA, María Antonietta:	Guerra, diplomacia y etiqueta en la corte de los papas (siglos XVI y XVII), Madrid, Ediciones Polifemo, 2010					
VIZUETE MENDOZA, J. C.:	La Iglesia en la Edad Moderna, Madrid, Síntesis, 2000.					
VV. AA.	ENCICLOPEDIA dei Papi, Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana, 2000.					
Visceglia, Maria Antonietta	Morte e elezione del Papa. Norme, riti e conflitti: L'età Moderna, Roma, Villa, 2013					
Visceglia, Maria Antonietta	Roma Papale e Spagna: Diplomatici, nobili e religiosi tra due corti, Roma, Bulzoni, 2010					
AVISO	Ver también la bibliografía que figura en las asignaturas de Historia de la Iglesia en la Edad Media, Historia Moderna Universal y en La España del Siglo de Oro).					
BOEGLÍN, M.; FERÁNDEZ TERRICABRAS, I.; KAHN, D.:	La recepción de las doctrinas reformadas en la Península Ibérica en el siglo XVI, Madrid, Casa de Velázquez, 2018					
ALBERIGO, Giuseppe (Ed.):	Historia de los concilios ecuménicos, 20 edic., Salamanca, Sígueme, 2004.					
ALDEA , Q., MARÍN, T. y VIVES, J. (Dirs.):	Diccionario de Historia Eclesiástica de España, 4 vols., C.S.I.C., 1972-1987.					
ARIAS DE SAAVEDRA, Inmaculada; JIMÉNEZ PABLO, Esther y LÓPEZ-GUADALUPE	Subir a los altares. Modelos de santidad en la Monarquía Hispánica (Ss. XVI-XVIII),					

MUÑOZ, Miguel Luis	Granada, Universidad de Granada, 2018
ALVAREZ SANTALÓ, L. C., BUXÓ, M. J. y RODRÍGUEZ BECERRA, S. (Coords.):	La religiosidad popular. 3 vols., Barcelona, Anthropos, 1989.
ANDRES MARTÍN, M.:	Historia de la mística de la Edad de Oro en España y América, Madrid, BAC, 1994, 1996, 2 vols.
ANDRES MARTÍN, Melquiades:	Historia de la teología española, Madrid, FUE, 1983, 1987, 2 vols.
ARANDA PÉREZ, F. J. (Coord.):	Sociedad y élites eclesiásticas en la España moderna, Cuenca, UCLM, 2000.
BARRIO GOZALO, M.:	El clero en la España moderna, Córdoba-Madrid, Caja Sur-CSIC, 2010.
BARRIO GOZALO, Maximiliano:	El Real Patronato y los obispos españoles en el Antiguo Régimen (1556-1834), Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2004.
BARRIO, M.; PAREDES, J.; RAMOS-LISSÓN, D. y SUÁREZ, L.:	Diccionario de los Papas y Concilios, Barcelona, Ariel, 1998.
BARRIO, Maximiliano:	El sistema benefical de la Iglesia española en el Antiguo Régimen (1475-1834), Alicante, Universidad de Alicante, 2011.
BETHENCOURT, F.:	La Inquisición en la época moderna. España, Portugal, Italia. Siglos XVI-XIX, Madrid, 1997.
BILINKOFF, J.:	Ávila de Santa Teresa. La reforma religiosa en una ciudad del siglo XVI, Madrid, 1993.
BROWN, S. J. y TACKETT, T.:	Enlightenment, Reawakening and Revolution, 1660-1815, vol. VII de The Cambridge History of Christianity, Cambridge University Press, 2006.
BROWN, S. J. y TACKETT, T.:	Enlightenment, Reawakening and Revolution, 1660-1815, vol. VII de The Cambridge History of Christianity, Cambridge University Press, 2006.
CANDAU CHACÓN, M. L.:	La carrera eclesiástica en el siglo XVIII. Modelos, cauces y formas de promoción en la Sevilla rural, Sevilla, 1993.
CARO BAROJA, Julio:	Las formas complejas de la vida religiosa. Religión, sociedad y carácter en la España de los siglos XVI y XVII. Madrid, Sarpe, 1985.
CHASTEL, A.:	El saco de Roma, 1527, Madrid, 1998.
CORTÉS PEÑA, A. L. y LÓPEZ-GUADALUPE MUÑOZ, M. L.:	La Iglesia española en la Edad Moderna: balance y perspectivas, Madrid, Adaba Editores, 2007.
CORTÉS PEÑA, Antonio; BETRÁN, José Luis y SERRANO MARTÍN (eds.):	Religión y poder en la Edad Moderna, Granada, 2005.
CROSS, F. L. y LIVINGSTONE, E. A. (Eds.):	The Oxford dictionary of the Christian Church, Oxford, 2005.
CÁRCEL ORTÍ, Vicente:	Breve Historia de la Iglesia en España, Barcelona, Planeta, 2003.
DANDELET, T. J.:	La Roma española: 1500-1700, Barcelona, Crítica, 2002.
DELUMEAU, J.:	El catolicismo de Lutero a Voltaire, Barcelona, 1973.
DELUMEAU, J.:	El miedo en occidente (siglos XVI-XVIII). Una ciudad sitiada, Madrid, Taurus, 1989.
DELUMEAU, J.:	La Reforma, Barcelona, Labor, 1977.
DELUMEAU, J.:	La confesión y el perdón. Las dificultades de la confesión, siglos XIII a XVIII. Madrid, 1992.
	Rome au XVIe siècle, París,

DELUMEAU, Jean:	Hachette, 1975.
DOMÍNGUEZ ORTIZ, A.:	La sociedad española del siglo XVII, vol. II. El estamento eclesiástico, Madrid, 1970.
EGIDO LOPEZ, Teófanos:	Las claves de la Reforma y la Contrarreforma, 1517-1648, Barcelona, Planeta, 1991.
EGIDO LÓPEZ, Teófanos:	Las reformas protestantes, Madrid, Síntesis, 1992.
EGIDO, TEÓFANOS; BURRIEZA SÁNCHEZ, Javier; REVUELTA GONZÁLEZ, Manuel:	Los jesuitas en España y en el mundo hispánico, Madrid, 2004.
FEBVRE, Lucien:	Martín Lutero, un destino, México, FCE, 1966.
FERNÁNDEZ COLLADO, A.:	Historia de la Iglesia en España: Edad Moderna, Toledo, Instituto Teológico San Ildefonso, 2007.
FERNÁNDEZ COLLADO, A.:	Historia de la Iglesia en España: Edad Moderna, Toledo, Instituto Teológico San Ildefonso, 2007.
FERNÁNDEZ COLLADO, Ángel:	Gregorio XIII y Felipe II en la nunciatura de Felipe Segá (1577-1581). Aspectos político, jurisdiccional y de reforma, Toledo, 1991.
FERNÁNDEZ TERRICABRAS, I.:	Felipe II y el clero secular. La aplicación del Concilio de Trento, Madrid, Sociedad Estatal para la Conmemoración de los Centenarios de Felipe II y Carlos V, 2000.
FERRER BENIMELI, J. A.:	Masonería, Iglesia e Ilustración. 4 vols., Madrid, 1976.
FLICHE, A. y MARTIN, V. (Dirs.):	Historia de la Iglesia, 33 +3 vols., Valencia, Edicep, 1975-1993.
GARCÍA FERNÁNDEZ, Máximo:	Los castellanos y la muerte. Religiosidad y comportamientos colectivos en el Antiguo Régimen, Valladolid, Junta de Castilla y León, 1996
GARCÍA-VILLOSLADA, R.:	Historia de la Iglesia en España, 7 vols., Madrid, BAC, 1979-1980.
GISEL, Pierre:	Encyclopédie du protestantisme, París, 2006.
GRECO, Gaetano:	La Chiesa in Occidente. Istituzioni e uomini dal Medioevo all'Età moderna, Roma, Carocci editore, 2007
GUTIÉRREZ, C.:	Españoles en Trento, Madrid, 1995.
GUTIÉRREZ, C.:	Trento un problema: la última convocación del Concilio (1552-1562), Madrid, 1995.
GUTIÉRREZ, Constancio:	Trento: un concilio para la unión, 1550-1552, Madrid, 1991.
García Oro, J.:	Historia de la Iglesia III: Edad Moderna, Madrid, BAC, 2005
HERMANN, Ch.:	L'Eglise d'Espagne sous le patronage royal (1476-1834): essai de ecclésiologie politique, Madrid, Casa de Velázquez, 1988.
HERRERO SALGADO, Félix:	La oratoria sagrada en los siglos XVI y XVII, 4 vols., Madrid, 1998-2004.
HSIA, R. P. (Ed.):	Reform and expansion 1500-1660, vol. 6 de The Cambridge History of Christianity, Cambridge University Press, 2007.
HSIA, R. Po-Chia:	El mundo de la renovación católica, 1540-1770, Madrid, Akal, 2010
JEDIN, H. (Dir.):	Manual de Historia de la Iglesia, 10 vols., Barcelona, Herder, 1966-78.
JEDIN, H. y SCOTT, K.:	Atlas d'Histoire de l'Église, Bruselas, 1990.
JEDIN, H.:	Breve historia de los concilios,

JEDIN, H.:	Barcelona, 1960. Historia del Concilio de Trento, 5 vols., Pamplona, EUNSA, 1972-1985.
JONES, Martin D. W.:	La Contrarreforma. Religión y sociedad en la Europa moderna, Madrid, Akal, 2003.
KELLY, J. N. D.:	The Oxford Dictionary of Popes, Oxford, 1986.
LABOA GALLEGU, Juan María:	Historia de los Papas: entre el reino de Dios y las pasiones terrenales, Madrid, 2005.
LEBRUN, F. (Dir.):	Histories des catholiques en France du XVe siècle à nos jours. Toulouse, 1980.
LENZENWEGE, Josef (Dir.):	Historia de la Iglesia católica, Barcelona, 2006.
LEONARD, Émile. G.:	Historia general del protestantismo, 4 vols., Madrid, Ediciones 62, 1961.
LLORCA, B.; GARCÍA VILLOSLADA, R. y MONTALBÁN, F. J.:	Historia de la Iglesia Católica, 4 vols., Madrid, BAC, 1967-1991.
LORTZ, J. :	Historia de la Iglesia, Madrid, Ediciones Cristiandad, 2008.
LORTZ, J.:	Historia de la Reforma, 2 vols., Madrid, Taurus, 1972.
LOZANO NAVARRO, Julián:	La Compañía de Jesús y el poder en la España de los Austrias, Madrid, Cátedra, 2005.
LUTZ, Heinrich:	Reforma y Contrarreforma. Europa entre 1520 y 1648, Madrid, Alianza Editorial, 2009.
LÓPEZ MARTÍN, Julián:	La liturgia de la Iglesia, Madrid, 2003.
MARTIMORT, A. G.:	La Iglesia en oración. Introducción a la liturgia, Barcelona, Herder, 1992.
MARTÍN HERNÁNDEZ, F.:	Iniciación a la Historia de la Iglesia; vol. 2: Edad Moderna y Edad Contemporánea, Salamanca, Ediciones Sígueme, 2008.
MARTÍNEZ RUIZ, E. (Dir.):	Diccionario de Historia Moderna de España. I: La Iglesia, Madrid, 1998.
MARTÍNEZ RUIZ, E. y SUÁREZ GRIMÓN, V. (Eds.):	Iglesia y sociedad en el Antiguo Régimen, Las Palmas de Gran Canaria, 1994.
MARTÍNEZ RUIZ, Enrique (Dir.):	El peso de la Iglesia: cuatro siglos de Órdenes Religiosas en España, Madrid, Actas, 2004.
MAYEUR, J. M., PIETRI, Ch. y L., VAUCHEZ, A. y VENARD, M. (Dirs.):	Histoire du Christianisme des origines à nos jours, París, 1994
MENNITI IPPOLITO, A.:	Il governo dei papi nell'età moderna. Carriere, gerarchie organizzazione curiale, Roma, 2007.
MORGADO GARCÍA, A.:	Ser clérigo en la España del Antiguo Régimen, Cádiz, 2000.
NALLE, Sara T.:	God in La Mancha: Religious Reform and the People of Cuenca 1500-1650, Baltimore, 1992
PRODI, Paolo:	Il sovrano pontefice. Un corpo e due anime: la monarchia papale nella prima età moderna, Bologna, 1982.
PRODI, Paolo:	Lo sviluppo dell'assolutismo nello Stato Pontificio (secoli XV-XVI), vol. I.: La monarchia papale e gli organi centrali di governo, Bologna, 1968.
PROSPERI, A.:	El Concilio de Trento. Una introducción histórica, Valladolid, Junta de Castilla y León, 2008.
PROSPERI, A:	El Concilio de Trento: una introducción histórica, Valladolid,

PÉREZ VILLANUEVA, J. y ESCANDELL BONET, B. (Dirs.):	Junta de Castilla y León, 2008 Historia de la Inquisición en España y América, Madrid, BAC, 1984,1993, 2000, 3 vols.
RANKE, L. von:	Historia de los Papas en la época moderna, México, 1943.
RICO CALLADO, F. L.:	Las misiones interiores en la España del siglo XVII, Alicante, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, 2003.
RIGHETTI, M.:	Historia de la liturgia, 2 vols., Madrid, BAC, 1955-56.
ROGIER, L. J.; AUBERT, R. y KNOWLES, M. D. (Dirs.):	Nueva Historia de la Iglesia, Madrid, 1977.
SABENE, Renata:	La Fabbrica di San Pietro in Vaticano. Dinamiche internazionali e dimensione locale, Roma, Gangemi Editore, 2012
SERRANO MARTÍN, E. y CORTES, A. L.:	Discurso religioso y Contrarreforma, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2009.
SÁNCHEZ GONZÁLEZ, R. :	Iglesia y sociedad en la Castilla moderna: El cabildo catedralicio de la Sede Primada (siglo XVII), Cuenca, 2000.
SÁNCHEZ HERRERO, José:	Historia de la Iglesia en España e Hispanoamérica. Desde sus inicios hasta el siglo XXI, Madrid, Sílex, 2008.
SÁNCHEZ LORA, J. L.:	Mujeres, conventos y formas de la religiosidad barroca, Madrid, 1988.
TELLECHEA IDÍGORAS, J. I.:	El arzobispo Carranza y su tiempo, Madrid, 1968.
TELLECHEA IDÍGORAS, J. I.:	Tiempos recios. Inquisición y heterodoxias, Salamanca, 1977.
TERUEL GREGORIO DE TEJADA, M.:	Vocabulario básico de la Historia de la Iglesia, Barcelona, 1992.
THOMAS, Werner:	La represión del protestantismo en España (1517-1648), Leuven University Press, 2001