



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PATRIMONIO DOCUMENTAL DE LA EDAD MODERNA	Código: 66237
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA	Curso académico: 2023-24
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 21
Curso: Sin asignar	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JAVIER MORENO DIAZ DEL CAMPO - Grupo(s): 21				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 303	HISTORIA	926295300. Ext. 6694	franciscoj.moreno@uclm.es	SEGUNDO CUATRIMESTRE Miércoles: de 16:00 h. a 19:00 h. Jueves y viernes: de 9:00 h. a 10:00 h. y de 14:30 a 15:00

2. REQUISITOS PREVIOS

NINGUNO, salvo los que se estiman adquiridos previamente en las asignaturas de la materia *Historia Moderna* y los que, durante los cursos tercero y cuarto, se cursan en el itinerario *Patrimonio Histórico*, con especial vinculación a las asignaturas *Archivística* y *Biblioteconomía* y *Epigrafía* y *Numismática*. Se da por supuesto que el alumno ha adquirido durante el segundo curso de Grado los conocimientos incluidos en las asignaturas *Fuentes Documentales: evolución y nuevos soportes* (Formación Básica, materia *Fuentes y Técnicas Documentales*) y *Cultura escrita: análisis paleográfico y diplomático* (Formación Básica, materia *Fuentes y Técnicas Documentales*).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte del Plan de Estudios "Grado de Historia". Se imparte durante el primer semestre del cuarto curso con una carga docente de 6 ECTS. Como el resto de asignaturas que forman parte del módulo 4. Intensificaciones en Historia (Itinerarios) tiene un carácter optativo. La asignatura NO tiene un carácter profesionalizante.

Desarrolla los contenidos de las materias *Historia Moderna* y *Fuentes Documentales*, en este último caso dentro de la formación optativa del "Módulo 4. Intensificaciones en Historia" en el itinerario de Patrimonio Histórico.

Como asignatura optativa pretende completar la formación del alumno en aspectos relacionados con el Patrimonio Histórico español y más concretamente con el conocimiento y utilización de las fuentes documentales de época moderna. Asimismo y como parte integrante del itinerario *Patrimonio Histórico* se complementa con las asignaturas *Gestión y conservación del Patrimonio Histórico* (optativa, 3^{er} curso, 2^o semestre); *Archivística* y *Biblioteconomía* (optativa, 3^{er} curso, 1^{er} semestre), *Arqueología: teorías, prácticas y aplicaciones actuales* (optativa, 3^{er} curso, 1^{er} semestre); *Arqueología de la muerte* (optativa, 3^{er} curso, 2^o semestre); y *Epigrafía* y *Numismática* (optativa, 3^{er} curso, 1^{er} semestre), todas ellas ofertadas en tercer curso de Grado y con la asignaturas *Egiptología* (optativa, 4^o curso, 1^{er} semestre); y *Arqueología medieval* (optativa, 4^o curso, 2^o semestre), pertenecientes al cuarto curso de Grado en el mismo itinerario.

La asignatura no tiene un carácter estrictamente profesionalizante pero sí que es necesaria para el ejercicio de cualquier actividad profesional relacionada con el campo de la Historia y más concretamente con el desempeño de profesiones relacionadas con la investigación, la gestión cultural y la Archivística.

Para un mayor detalle en relación con otras asignaturas del Grado de Historia y con la propia actividad profesional, el alumno debe recurrir a la correspondiente Memoria del Grado en Historia de la Universidad de Castilla-La Mancha.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E05	Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos períodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma

E22	pertinente.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E24	Capacidad para manejar adecuadamente las técnicas necesarias para estudiar documentos y elementos materiales de determinados períodos (Paleografía, Epigrafía, Numismática, etc.).
E26	Habilidad en el uso de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos históricos o relacionados con la historia.
E27	Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E31	Capacidad de analizar, comprender y valorar el Patrimonio Histórico para contribuir a su uso y disfrute social.
E41	Conciencia de que la historia es una ciencia en construcción en la que el debate y la investigación se interrelacionan dialécticamente con las inquietudes de cada sociedad.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T02	Capacidad de gestión de la información.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T07	Razonamiento crítico.
T08	Aprendizaje autónomo.
T12	Motivación por la calidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Tomar conciencia de que la Historia es una ciencia en permanente proceso de construcción y de que ese proceso se sustenta en los propios documentos, herramienta básica e indispensable para avanzar en el mismo.

Conocer y consolidar el empleo de las herramientas básicas del oficio de historiador a través de una aproximación crítica a los documentos históricos, lo que le introducirá al dominio de métodos y técnicas acuñados por la comunidad científica para propiciar el conocimiento racional y objetivado de las sociedades pasadas en su evolución temporal

Llevar a cabo y defender presentaciones orales con especial atención a la capacidad crítica y de síntesis de los materiales utilizados.

Utilizar y estudiar las obras de referencia, monografías y las principales revistas especializadas así como los recursos electrónicos especializados para el conocimiento de las fuentes y del patrimonio documental generado y referente a la Época Moderna.

Manejar con precisión la terminología propia de la disciplina histórica en el marco de la Historia Moderna y de la investigación en dicha materia.

Exponer de manera escrita los resultados del estudio y la lectura (tanto de textos historiográficos como, y más concretamente en ese caso, de documentos históricos), así como demostrar la capacidad de recapitulación y argumentación lógica.

Adquirir los conocimientos necesarios para introducirse de manera autosuficiente en el estudio e investigación de la época moderna

6. TEMARIO

Tema 1: INTRODUCCIÓN AL PATRIMONIO HISTÓRICO DOCUMENTAL DE ÉPOCA MODERNA

Tema 1.1 Breve historia de los archivos: del papiro a la red de redes

Tema 1.2 Principales archivos e instituciones para el estudio y la investigación de época moderna. Bibliotecas y centros de documentación. Bibliotecas históricas. Archivos españoles. Archivos extranjeros.

Tema 2: LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA MODERNA

Tema 2.3 Bibliotecas históricas y colecciones de manuscritos. Colecciones documentales. Cartografía histórica. Los libros de viajes. Las 'Relaciones Topográficas'

Tema 2.4 Los archivos. Archivos generales. Archivos provinciales. Archivos municipales. Archivos eclesiásticos. Otros archivos

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B03 B05 E03 E04 E05 T01 T02	1.8	45	S	N	Clases teóricas a través con la explicación de los contenidos del temario y con la participación previa por parte del alumno a través de la preparación de los contenidos básicos de cada tema. Se presupone el estudio y trabajo posterior por parte del alumno
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B03 B04 E03 E04 E05 E23 E24 E31 E42 T02	0.48	12	S	S	Trabajo práctico con documentación de época moderna referente a los diferentes aspectos contenidos en el temario
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	B03 E20 E27 E29 E30 G03 T01 T02 T07 T08 T12	0.12	3	S	N	Debate, puesta en común y comentario de los artículos científicos y capítulos de libros de lectura obligatoria con vistas a la posterior

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01 B02 B03 B04 B05 E03 E04 E05 E20 E22 E23 E24 E26 E27 E28 E29 E30 E31 E41 E42 G02 G03 G04 T01 T02 T04 T07 T08 T12	1.2	30	S	S	entrega de recensión escrita Trabajo práctico elaborado en grupo a partir de la materia y de los contenidos fijados por el profesor de la asignatura. La formación de grupos (3-4 personas según matrícula) se llevará a cabo en la primera semana de curso.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	T02 T07 T08	1.2	30	S	N	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	N	Tiempo estimado para la realización de los test y cuestionarios propuestos por el profesor a través de Campus Virtual
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		0.8	20	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.32	8	S	N	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	40.00%	100.00%	Prueba final de desarrollo de los contenidos teóricos y del programa de la asignatura. En esta prueba podrán incluirse contenidos referentes a los artículos de lectura obligatoria que hayan sido debatidos en clase
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Evidencia relativa a la evaluación del trabajo obligatorio que el alumno debe desarrollar junto a 3 o 4 compañeros (en función de la matrícula) y cuya exposición en clase será obligatoria
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	La realización de esas sesiones tendrá lugar a lo largo del cuatrimestre y se anunciará de manera oportuna en el transcurso de las clases previas. Se requerirá que los alumnos entreguen resumen de la/s sesión/es de trabajo a través de la opción 'Tareas' de Campus Virtual en las 24 horas siguientes a la realización de la actividad en clase. Se contempla también la realización de test y cuestionarios breves sobre aspectos diversos contenidos en el temario de la asignatura.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Prácticas entregadas a través de la modalidad "Tarea" de Campus Virtual y cuyo tema se relacionará con alguno de los aspectos contenidos en el programa de la asignatura.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Aquellos alumnos que lo deseen podrán liberar un 20% de la calificación correspondiente al examen final, mediante la realización de dos prácticas voluntarias (10% de la nota final cada una). Esa opción debe ser notificada por escrito (correo-e) al profesor de la asignatura y no invalida la posibilidad de que, finalmente, el alumno renuncie a ella (también notificándolo por escrito).

Evaluación no continua:

El estudiante que no pueda asistir regularmente a clase se examinará de una prueba final que computará el 100% de la calificación e incluirá el examen los contenidos teóricos y prácticos del programa de la asignatura y de los contenidos relativos al trabajo obligatorio en los mismos términos y porcentajes que los señalados. Para ello será necesario comunicar esa situación al profesor de la asignatura con el objetivo de establecer un adecuado calendario de tutorías que, en la medida de lo posible, minimicen el impacto de la no asistencia a clase

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no superen la prueba teórica conservarán la calificación del trabajo obligatorio realizado en grupo (20%) y de la memoria de prácticas (30%) siempre y cuando tales evidencias tengan una puntuación superior a cuatro. En caso contrario deberán volver a presentar el trabajo y/o las prácticas para su nueva corrección por parte del profesor. Si en esas mismas evidencias el alumno/a tiene una puntuación superior a cuatro, pero inferior a cinco y desea repetirlas para mejorar su calificación, puede hacerlo comunicándolo al profesor y ajustándose a los plazos establecidos (que en condiciones normales coincidirán con la fecha de realización del examen de la asignatura en la convocatoria extraordinaria)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba escrita final y única con todos los contenidos del temario

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: ENTREGA TRABAJO EN GRUPO: 22.03.2024 EXPOSICIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO: durante el mes de mayo de 2024 REALIZACIÓN PRÁCTICAS: con carácter general, los miércoles	

Tema 1 (de 2): INTRODUCCIÓN AL PATRIMONIO HISTÓRICO DOCUMENTAL DE ÉPOCA MODERNA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Grupo 21:	
Inicio del tema: 31-01-2024	Fin del tema: 01-03-2024
Comentario: Planificación sujeta a la aprobación definitiva del calendario académico 2023/2024.	
Tema 2 (de 2): LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA MODERNA	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	13
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Grupo 21:	
Inicio del tema: 06-03-2024	Fin del tema: 10-05-2024
Comentario: Fechas sujetas a evolución del curso	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas on-line [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Debates]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	8
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Coloquio de Metodología Histórica Aplicada (2º. 1982. Santia	La Documentación Notarial y la Historia : Actas del II Coloq	Secretariado de Publicaciones de la Universidad		84-7191-329-1 (t. II	1975	
Congreso internacional de archivos (14º. 2000. Sevilla)	De la brújula a Internet : los archivos estatales españoles	Dirección General del Libro, Archivos y Bibliot		84-369-3397-4	2000	
Cruz Mundet, José Ramón (1960-)	Manual de Archivística	Fundación Germán Sánchez Ruipérez		978-84-89384-31-6	2008	
Dávila Oliveda, Alfonso	Los archivos del Estado : qué son y cómo se tratan			978-84-9704-489-9	2010	
García Ruipérez, Mariano	Los archivos municipales : qué son y cómo se tratan	Ediciones Trea		978-84-9704-452-3	2009	
García Ruipérez, Mariano	Los archivos municipales en España durante el Antiguo Régime	Ediciones de la Universidad de Castilla-La Manc		84-89958-98-X	1999	
García Ruipérez, Mariano	Tipología, series documentales, cuadros de clasificación, cu	Anroart		978-84-96577-95-4	2007	
Laso Ballesteros, Ángel	Los archivos provinciales : qué son y cómo se tratan	Trea		978-84-9704-463-9	2009	
López-Salazar Pérez, J.	La sección de Órdenes Militares y la investigación en Historia Moderna http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=123129				1997	
Martín Galán, M. M.	Fuentes y métodos para el estudio de la demografía histórica castellana durante la Edad Moderna				1981	
Melgar Camarzana, Manuel	Los archivos militares : qué son y cómo se tratan	Trea		978-84-9704-492-9	2010	
	Escritura, poder y archivo : la	Prensas				

Navarro Bonilla, Diego (1972-)	organización documental de l La imagen del archivo : representación y funciones en España	Universitarias de Zaragoza	84-7733-682-2	2004
Navarro Bonilla, Diego (1972-)	Los archivos notariales : qué son y cómo se tratan	Trea	84-9704-064-3	2003
Pagarolas i Sabaté, Laureà	Los pergaminos : qué son y cómo se tratan	Trea	978-84-9704-307-6	2007
Puig i Ustrell, Pere	Archivística y archivos : soportes, edificio y organización	S & C Asociación de Archiveros de Andalucía	84-920332-7-4	1997
Serra Serra, Jordi (1970-)	Los documentos electrónicos : qué son y cómo se tratan	Trea	978-84-9704-395-3	2008
	Historia de los archivos y de la archivística en España	Secretariado de Publicaciones e Intercambio Cie	84-7762-848-3	1998
	La investigación y las fuentes documentales de los archivos	ANABAD Castilla-La Mancha Asociación de Amigo	84-920905-1-0(o.c.)	1996
	Los archivos de la Administración Local	ANABAD Castilla-La Mancha	84-606-1839-0	1994
Moreno Díaz del Campo, F. J. y Martín López, D.	Herramientas digitales para modernistas noveles. El TFG y los recursos en línea del MECED https://revista.uclm.es/index.php/ensayos/article/view/1401			
Alberch i Fugueras, Ramon	¡Archívese! : los documentos del poder, el poder de los doc	Alianza Editorial	84-206-3967-2	2005
Alberch Fugueras, R. y Boadas, J. R.	La función cultural de los archivos	Departamento de Cultura del Vergara Gobierno Vasco		1991
Camarero Bullón, C.	Averiguarlo todo de todos: el Catastro de Ensenada http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos/article/viewArticle/236			2002
Cruz Herranz, J. M.	Los Archivos Históricos Provinciales. Bibliografía	Bornova Gualalajara	978-8461423095	2011