



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> HISTORIA UNIVERSAL MODERNA	<b>Código:</b> 66206
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 371 - GRADO EN HISTORIA	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	<b>Grupo(s):</b> 21 27 28
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: FRANCISCO JAVIER MORENO DIAZ DEL CAMPO - Grupo(s): 21 27 28				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 303	HISTORIA	926295300. Ext. 6694	franciscoj.moreno@uclm.es	SEGUNDO CUATRIMESTRE Miércoles: de 16:00 h. a 19:00 h. Jueves y viernes: de 9:00 h. a 10:00 h. y de 14:30 a 15:00

### 2. REQUISITOS PREVIOS

**NINGUNO** salvo los que se estiman adquiridos tanto en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato como los relacionados con los cursados en el mismo Grado y curso durante el primer semestre (Prehistoria Universal e Historia Universal Antigua) y los que paralelamente al desarrollo de esta asignatura se vayan adquiriendo en lo referente a la Historia Universal Moderna

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura desarrolla los contenidos de la **materia** *Historia Moderna* dentro de la formación obligatoria en contenidos temáticos y diacrónicos del **módulo 1. Conocimiento diacrónico y temático de la Historia** del **grado** en *Historia* y desarrolla contenidos del **área** *Historia Moderna*.

Es parte del Grado de Historia y, como tal, se imparte durante el segundo semestre del primer curso con una carga docente de 6 ECTS.

Como el resto de asignaturas que forman parte del módulo 1. "*Conocimiento diacrónico y temático de la Historia*" tiene un carácter obligatorio puesto que desarrolla los puntos programáticos de la materia "Historia Moderna" dentro de la formación en contenidos temáticos y diacrónicos que articulan y dan forma al plan de estudios del Grado de Historia.

Como asignatura obligatoria pretende capacitar al alumno para estudiar, comparar e interpretar la historia en sus diversas etapas. Por ello, se complementa y coordina con las materias Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval e Historia Contemporánea, impartidas en diferentes cursos del propio Grado.

Dentro de la materia Historia Moderna, la asignatura *Historia Universal Moderna* pretende proporcionar al alumno el conocimiento de los procesos históricos generales propios de los tiempos modernos a nivel global. Se complementa con las asignaturas *La España del Siglo de Oro* (2º curso; 2º semestre; 6 ECTS; Obligatoria); *La Monarquía española. De los Austrias a los Borbones (1665-1808)* (3er curso; 1er semestre; 6 ECTS; Obligatoria); e *Historia de la América Hispana en la Edad Moderna* (4º curso; 2º semestre; 6 ECTS; Obligatoria).

La asignatura no tiene un carácter estrictamente profesionalizante pero sí que es necesaria para el ejercicio de cualquier actividad profesional relacionada con el campo de la Historia ya que la formación que proporciona es ineludible en el conjunto del conocimiento histórico disciplinar diacrónico y temático. No obstante, y para un mayor detalle en relación con otras asignaturas del Grado de Historia y con la propia actividad profesional, nos remitimos a la correspondiente *Memoria* del Grado en Historia de la Universidad de Castilla-La Mancha.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Poseer y comprender conocimientos en la disciplina histórica, a partir de la base adquirida en la educación secundaria y en el bachillerato.
B02	Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, así como poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
B04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E06	Conocimiento de la historia nacional propia en sus contextos europeos y mundiales
E07	Conocimiento de la historia europea con una perspectiva comparada y en el contexto global de cada época.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E14	Conocer y comprender las teorías de los principales pensadores contemporáneos, con especial referencia al concepto de historia.
E18	Conocer los procesos históricos de multiculturalismo, interculturalidad y diversidad cultural, así como el impacto de las migraciones en cada época
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E23	Capacidad para usar los recursos de información (bibliografías, inventarios de archivos y bases audiovisuales e informáticas).
E27	Capacidad de definir temas de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate historiográficos.

E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E38	Conciencia de la historia como proceso social protagonizado por las mujeres y hombres de las distintas épocas y de los más dispares espacios Geográficos.
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E40	Conciencia de la pluralidad de perspectivas historiográficas y de contextos de pensamiento que explican los procesos y tendencias sociales así como las características antropológicas de cada cultura.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
G04	Compromiso ético y deontología profesional.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T04	Trabajo en equipo y de coordinación de actividades.
T05	Trabajo en un contexto internacional e interdisciplinar.
T07	Razonamiento crítico.
T10	Conocimiento de otras culturas y costumbres, valoración de la diversidad y compromiso con la igualdad de género.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

#### Descripción

Analizar la evolución de la historia peninsular durante los tiempos modernos, y poner en relación su estructura política con los procesos sociales y económicos que tienen lugar en dicho territorio durante los siglos XVI, XVII y XVIII.

Utilizar información histórica y especialmente la de carácter historiográfico para analizar los procesos sociales propios de los tiempos modernos y su plasmación posterior en el pensamiento histórico.

Comprender e interpretar la pluralidad social y cultural propia del periodo moderno en Europa, América y la Península Ibérica.

Comprender el fenómeno de los descubrimientos y la consiguiente expansión geográfica, económica y cultural del mundo europeo.

Conocer el fenómeno de la Modernidad en relación a las organizaciones políticas, sociales y económicas propias de dicho periodo.

Conocer la diversidad de formas políticas europeas durante la Edad Moderna y su relación con el mundo peninsular.

Relacionar los cambios sociales y económicos acaecidos durante la Edad Moderna y asociar dichas mutaciones con la posterior estructura social contemporánea.

Exponer de forma escrita los resultados del estudio en pruebas o pequeños trabajos.

Presentaciones oralmente las principales conclusiones de toda investigación y estudio relacionada con la historia moderna.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: INTRODUCCIÓN. LA EDAD MODERNA. CONCEPTO Y LÍMITES. LOS CARACTERES DE LA MODERNIDAD**

**Tema 2: CARACTERES GENERALES: LOS FUNDAMENTOS DE LA EDAD MODERNA**

**Tema 3: LA ALTA EDAD MODERNA. EUROPA Y EL MUNDO MODERNO HASTA LAS PACES DE WESTFALIA**

**Tema 4: LA BAJA EDAD MODERNA: POLÍTICA, DIPLOMACIA Y ESTADOS EN EL MUNDO MODERNO DE LOS SIGLOS XVII Y XVIII**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01 B03 B05 E01 E06 E07 E08 E14 E18 E38 E39 E40 E42 T01 T07 T10	1.8	45	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.6	15	S	N	Realización de prácticas en clase (comentarios de textos y cartografía histórica, gráficos y documentos de época moderna)
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes		0.96	24	S	N	Preparación de prácticas y revisión de las actividades relacionadas con las mismas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas		1.28	32	S	N	Tiempos estimado para la lectura de artículos y textos propuestos por el profesor de la asignatura
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.28	32	S	N	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]			0.08	2	S	N	Tiempo estimado para la realización de cuestionarios y test propuestos a través de Campus Virtual
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	100.00%	Prueba escrita acerca de los contenidos teóricos del temario de la asignatura
Pruebas parciales	25.00%	0.00%	En la convocatoria ordinaria, la evaluación de esta evidencia tendrá lugar mediado el cuatrimestre, normalmente antes de las vacaciones de Semana Santa y fuera del horario lectivo (preferentemente por la tarde). La fecha se comunicará con la debida antelación tanto en clase como a través de Campus Virtual. Los alumnos que no superen esa primera prueba tendrán derecho a examinarse de la misma el mismo día de la celebración del examen de la convocatoria ordinaria, en prueba aparte y separada de la parte teórica. Los alumnos que tengan que acudir a la convocatoria extraordinaria y obtengan una calificación igual o superior a 4 en esta evidencia en la convocatoria ordinaria pueden conservar esa calificación si así lo desean. Si es inferior deben volver a examinarse. En caso contrario, la calificación será cero, dado que el alumno decae en su derecho de acudir a la evaluación. En caso de que la calificación sea superior a cuatro, pero inferior a cinco, el alumno que desee repetir la prueba para mejorar su calificación puede hacerlo, si bien (y por cuestiones organizativas) debe comunicarlo al profesor.
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	0.00%	Al menos, dos prácticas entregadas a través de la modalidad Tarea de Campus Virtual y cuyo tema se relacionará con alguno de los aspectos contenidos en el programa de la asignatura. La fecha de entrega de las prácticas se comunicará con la suficiente antelación. Con carácter orientativo, se prevé la entrega de una en el mes de febrero y otra en el mes de abril. Los alumnos que tengan que acudir a la convocatoria extraordinaria y en esta evidencia obtengan una calificación igual o superior a 4 pueden conservar esa calificación si así lo desean. Si la calificación es inferior deben volver a presentarlas (véase particularidades de la convocatoria extraordinaria)
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	Estas sesiones tendrán lugar a lo largo del cuatrimestre y se anunciarán de manera oportuna en el transcurso de las clases previas. Para la evaluación de estas actividades requerirá que los alumnos completen cuestionarios en línea o que adjunten los materiales requeridos (resúmenes, esquemas, reseñas...) a través de la opciones "Tarea" o "Cuestionario" de Campus Virtual en un plazo máximo de 24 horas desde que la actividad sea propuesta en clase y en Campus Virtual.
Otro sistema de evaluación	0.00%	0.00%	El alumno que así lo desee podrá subir hasta un punto su nota final a través de la asistencia, participación y aprovechamiento de las actividades propuestas por el profesor a lo largo del curso, relacionadas en su mayoría con la asistencia a cursos, seminarios, conferencias,...
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

La evaluación de la prueba de lecturas tendrá lugar mediado el cuatrimestre, normalmente antes de las vacaciones de Semana Santa y fuera del horario lectivo (preferentemente por la tarde). La fecha se comunicará con la debida antelación tanto en clase como a través de Campus Virtual.

La fecha de entrega de las prácticas se comunicará con la suficiente antelación. Con carácter orientativo, se prevé la entrega de una en el mes de febrero y otra en el mes de abril.

La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación (prácticas o exámenes escritos u orales) dará lugar a la calificación de suspenso (con calificación numérica de 0) en dicha prueba.

##### Evaluación no continua:

El estudiante que no pueda asistir regularmente a clase se examinará de una prueba final que computará el 100 % de la calificación e incluirá el examen los contenidos teóricos y prácticos del programa de la asignatura y de los contenidos relativos al trabajo obligatorio en los mismos términos y porcentajes que los señalados. Para ello será necesario comunicar esa situación al profesor de la asignatura con el objetivo de establecer un adecuado calendario de tutorías que, en la medida de lo posible, minimicen el impacto de la no asistencia a clase

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que no superen la prueba teórica conservarán la calificación de la memoria de prácticas (20%) y de la prueba de lecturas (25%) siempre y cuando esa evidencia tenga una puntuación superior a cuatro. En caso contrario deberán volver a presentar las prácticas para su nueva corrección por parte del profesor. En el caso de las lecturas, deben volver a examinarse. En caso contrario, la calificación será cero, dado que el alumno decae en su derecho de acudir a la evaluación. Toda evidencia que en la convocatoria ordinaria no supere la calificación de 4 debe ser examinada de nuevo en la convocatoria extraordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba escrita final y única con todos los contenidos del temario

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
<b>Comentarios generales sobre la planificación:</b> Planificación sujeta a la aprobación definitiva del calendario académico 2023/2024. Si hubiera cambios, y según normativa, se especificarían en Adenda a la presente Guía-e. La planificación de las sesiones prácticas será parcelada y se adecuará al calendario y desarrollo del curso y a la realización y debate acerca de tales prácticas a lo largo del mismo. Las lecturas obligatorias serán notificadas con la suficiente antelación y puestas a disposición del alumno a través de Campus Virtual.	

### Tema 1 (de 4): INTRODUCCIÓN. LA EDAD MODERNA. CONCEPTO Y LÍMITES. LOS CARACTERES DE LA MODERNIDAD

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 31-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 02-02-2024

### Tema 2 (de 4): CARACTERES GENERALES: LOS FUNDAMENTOS DE LA EDAD MODERNA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 07-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 08-03-2024

### Tema 3 (de 4): LA ALTA EDAD MODERNA. EUROPA Y EL MUNDO MODERNO HASTA LAS PACES DE WESTFALIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	12
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	1
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 13-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 12-04-2024

### Tema 4 (de 4): LA BAJA EDAD MODERNA: POLÍTICA, DIPLOMACIA Y ESTADOS EN EL MUNDO MODERNO DE LOS SIGLOS XVII Y XVIII

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	1
Grupo 21:	
<b>Inicio del tema:</b> 17-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 10-05-2024

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	32
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	24
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	32
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
<b>Total horas:</b> 150	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Domínguez Ortiz, Antonio (1909-2003)	Edad moderna	Vicens-Vives		84-316-2167-2	1997	
Dülmen, Richard van	Los inicios de la Europa moderna (1550-1648)	Siglo XXI		84-323-0482-4	1990	
Enciso Recio, Luis Miguel	La Europa del siglo XVIII	Península		84-8307-356-0	2001	
Martínez Shaw, Carlos (1945-)	Historia de Asia en la Edad Moderna	Arco		84-7635-220-4	1996	
TENENTI, Alberto	La formación del mundo moderno : siglos XIV-XVII	Crítica		84-7423-259-7	1989	
Tenenti, Alberto	La Edad Moderna : XVI-XVIII	Crítica		978-84-9892-169-4	2010	
	Historia moderna	Akal		84-7600-990-9	2005	
	Historia moderna universal	Ariel		978-84-344-6778-1	2005	
	Introducción a la historia moderna	Istmo		84-7090-293-8	2000	
	Manual de Historia Moderna	Actas		84-87863-10-8	1998	

Carrió-Invernizzi, Diana	Historia universal moderna	CEF	978-84-454-2215-1	2012
Lowe, Norman	Guía ilustrada de la historia moderna /	Fondo de Cultura Económica,	978-607-16-0571-9	2018