

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**Tipología:** BÁSICA**Grado:** 310 - GRADO EN LOGOPEDIA**Centro:** 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)**Curso:** 1**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** <http://blog.uclm.es/beatrizmartin/>**Código:** 32307**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 60**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** BEATRIZ MARTIN DEL CAMPO - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.17	PSICOLOGÍA	5634	beatriz.martin@uclm.es	Lunes y martes de 18 a 19 Miércoles y jueves de 17 a 18

2. REQUISITOS PREVIOS

No hay

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Métodos de investigación científica está dedicada a introducir a las/los estudiantes al dominio de la investigación en logopedia y campos afines, a la vez que formarles en la epistemología y metodología de las ciencias sociales y clínicas. Esta introducción deberá ser útil para la mejor asimilación de las materias básicas, además de proporcionar una base de metodología científica para la realización del Trabajo de Fin de Grado y para la potencial progresión de las/los estudiantes en la carrera científica-investigadora.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
G02	Conocer y saber integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: desarrollo del lenguaje, desarrollo psicológico, neuropsicología del lenguaje, procesos básicos, psicolingüística.
G05	Conocer y saber integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia
G06	Comunicar correctamente de manera oral y escrita con una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
G07	Dominar el manejo de las tecnologías de la comunicación y la información
G08	Compromiso ético y deontología profesional.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Aplicar los conocimientos adquiridos a la solución de supuestos prácticos sobre las materias del programa.

Capacidad básica para diseñar procedimientos de investigación interdisciplinares y participar en ellos.

Capacidad para comprender críticamente las contribuciones científicas al saber logopédico desde distintas tradiciones y disciplinas.

Capacidad para integrar información procedente de distintos estudios y fuentes y sintetizar su relevancia práctica.

Capacidad para interpretar los resultados de la investigación relevante en el contexto de tradiciones científicas, procedimientos metódicos y problemas sociosanitarios.

Resultados adicionales

Capacidad para comprender críticamente las contribuciones científicas al saber logopédico desde distintas tradiciones y disciplinas.

Capacidad para interpretar los resultados de la investigación relevante en el contexto de tradiciones científicas, procedimientos metódicos y problemas sociosanitarios.

Capacidad para integrar información procedente de distintos estudios y fuentes y sintetizar su relevancia práctica.

Capacidad básica para diseñar procedimientos de investigación interdisciplinares y participar en ellos.

6. TEMARIO**Tema 1: Epistemología, metodología y documentación****Tema 1.1** Conocimiento científico y conocimiento ordinario**Tema 1.2** Metodología**Tema 1.3** El proceso de documentación en investigación**Tema 2: Contribuciones científicas a la logopedia****Tema 2.1** Epidemiología, ensayos clínicos y Logopedia Basada en la Evidencia**Tema 2.2** Creación y estandarización de pruebas de evaluación del lenguaje y la comunicación**Tema 2.3** Psicología experimental del lenguaje

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	G05	1.62	40.5	S	N	La profesora desarrollará antes de cada tema una serie de sesiones en las que explicará los conceptos fundamentales y orientará a las y los estudiantes en el estudio de los materiales correspondientes y la realización de los trabajos tanto individuales y en grupo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G06 G07	1.68	42	S	S	En estos trabajos, de elaboración individual, los y las estudiantes desarrollarán una serie de cuestiones generales relacionadas con los contenidos de la asignatura. La prueba se realiza de manera autónoma usando todos los materiales disponibles para estos temas (apuntes, presentaciones de PP y lecturas obligatorias).
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G02 G05 G06 G07 G08	0.64	16	S	N	Los estudiantes trabajarán en grupo. Este trabajo se llevará a cabo en el aula bajo la tutela de la profesora. Los trabajos en grupo consistirán en el diseño y puesta en marcha de una investigación. Estos trabajos se realizarán de manera conjunta con la asignatura de Psicología de la Educación u otra asignatura de primer curso que se celebre durante el segundo cuatrimestre. En la primera parte de este trabajo, se llevará a cabo un proceso de documentación sobre el tema de investigación elegido, se diseñará la investigación, se trabajarán los aspectos éticos de la misma y se diseñará y planificará la recogida de datos. En la segunda parte de este trabajo, se realizará la recogida de datos, se analizarán los datos y se redactarán los apartados de resultados, discusión y conclusiones. Finalmente, se diseñará un poster para presentarlo en un congreso de estudiantes que organizará la profesora.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	G05 G07	0.62	15.5	S	N	El estudiante tendrá a su disposición una serie de materiales que tendrá que estudiar y trabajar para resolver los casos individuales y los trabajos grupales. También será importante estudiar la materia que se imparte en las clases presenciales. En caso de no poder asistir a clase, el estudiante debe obtener este conocimiento consultando la bibliografía que aparece en esta guía docente.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G02 G05 G07	1.44	36	N	-	Las y los estudiantes tendrán a su disposición dos lecturas en la plataforma Perusall. Esta plataforma les dará la posibilidad de realizar una lectura colectiva y apoyarse en la resolución de dudas y les ofrecerá una evaluación de su actividad lectora para su uso personal. Las lecturas serán esenciales para realizar los trabajos individuales y grupales, aunque no tendrán un porcentaje en la evaluación.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.26			Horas totales de trabajo presencial: 56.5				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.74			Horas totales de trabajo autónomo: 93.5				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	50.00%	La prueba final consistirá en un examen de preguntas cortas sobre ejemplos de investigaciones logopédicas.
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Los estudiantes que sigan la evaluación continua (que serán aquellos que asistan al 80% de los trabajos en grupo) realizarán un proyecto en grupo, tutelado por la profesora, que supondrá un 50% de la calificación. El estudiante que no siga la evaluación continua podrá obtener este porcentaje entregando el trabajo individualmente.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Los estudiantes realizarán un trabajo que consistirá en analizar un artículo de investigación real a partir de los conocimientos adquiridos en la asignatura.
Total:		100.00%	100.00%

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación de la evaluación continua en convocatoria ordinaria se obtendrá hallando la media ponderada del trabajo, la resolución de problemas y la prueba final.

Evaluación no continua:

La calificación de la evaluación continua en convocatoria ordinaria se obtendrá hallando la media ponderada del trabajo, la resolución de problemas y la prueba final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se presentarán a la convocatoria extraordinaria las personas que no hayan superado la convocatoria ordinaria. En esta convocatoria, los estudiantes podrán superar todas las actividades suspensas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen consistirá en una serie de preguntas abiertas cuya respuesta evidencie la adquisición de competencias de la asignatura. Todo estudiante que se presente a este examen podrá obtener el 100% de la nota. No se tendrán en cuenta calificaciones de trabajos teóricos ni trabajos en grupo en este examen.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 2): Epistemología, metodología y documentación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: 8 primeras semanas	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 29-01-2024	Fin del tema: 20-03-2024
Tema 2 (de 2): Contribuciones científicas a la logopedia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	29
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Periodo temporal: semanas 9-14	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 19-03-2024	Fin del tema: 14-05-2024
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	28
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	58
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
Irwin, D.L. , Pannbacker, M. y Lass, N.J.	Clinical research methods in speech-language pathology and audiology	Plural Publishing, Inc.			2013
		Universidad			

Portell, M. y Vives, J.	Investigación en Psicología y Logopedia	Autónoma de Barcelona	Barcelona	978-84-490-8785-1	2019
Pring, Tim	Research methods in communication disorders	Whurr		9781861560971	2006
Blaxter, L y Hughes, C.	¿Cómo se hace una investigación?	Gedisa	Barcelona		2000
Nelson, L	Research in communication sciences an disorders: methods	Plural Publishing, Inc.		978-1-59756-726-8	2017
Castellanos López, M.A., Pérez Moreno, E. y Simón López, T.	Métodos de Investigación en Logopedia	Síntesis	Madrid	978-84-917164-9-5	2018