



1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA

Tipología: BÁSICA

Grado: 391 - GRADO EN ENFERMERIA (TA-391)

Centro: 16 - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (TAL)

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web:

Código: 15300

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 60 61

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: ALBERTO MARTINEZ LORCA - Grupo(s): 60 61

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio general. Despacho 1.1	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		Alberto.MLorca@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos..

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El estudio de la anatomía humana es el de una asignatura cuya materia es básica en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería, siendo imprescindible en la formación de los profesionales de la salud.

El aprendizaje de esta materia permite a los/las estudiantes la adquisición de conocimientos teóricos sobre las diferentes estructuras, organización, disposición regional y relación entre forma y función del cuerpo humano, y poderlos aplicar posteriormente a la práctica profesional.

La anatomía humana está relacionada dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Teórico-Metodológicos en Enfermería, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Prácticum.

Contribuyendo con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades de salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C01	Aprender a aprender.
C04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

Resultados adicionales

Entender y conocer el lenguaje anatómico

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1 Bases anatómicas. Generalidades

Tema 2: Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular.

Tema 3: Tema 3 Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos.

Tema 4: Tema 4 Sistema cardiovascular y linfático.

Tema 5: Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario.

Tema 6: Tema 6 Aparato reproductor.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	1.24	31	N	-	Presentación, exposición y debate de los contenidos del tema. Se recomienda asistencia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A01 B02 B03 C01 C04	0.72	18	S	S	Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 B03 C01 C04	0.8	20	S	N	Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02 B03 C01 C04	0.08	2	S	N	Exponer conocimientos anatómicos
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02 C01 C04	2.8	70	N	-	Utilización de recursos bibliográficos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03 C01	0.16	4	N	-	Orientación y refuerzo en el aprendizaje de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B03 C01 C04	0.12	3	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores), destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Prueba parcial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01 B02 B03 C01	0.08	2	S	S	Evaluación del aprendizaje, actitudes (valores) , destrezas y procesamiento de la información del estudiante
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Valoración de la participación con aprovechamiento en los talleres o seminarios. Evaluación de los conocimientos adquiridos en el proceso enseñanza-aprendizaje y de las competencias prácticas y/o aplicadas de la materia
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Valoración de la adecuación al contenido de la materia mediante actividades: Evaluación memorias prácticas y/o evaluación informes o trabajos y/o presentación oral de temas .
Pruebas parciales	35.00%	0.00%	Valoración de los objetivos alcanzados por los estudiantes en un periodo de tiempo determinado. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral
Prueba final	35.00%	100.00%	Evaluación de las competencias de la materia. Se valorará mediante prueba escrita y/o test u oral.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para los/las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en las actividades obligatorias.

Se conservará la valoración de las actividades formativas que hayan sido superadas por el estudiante durante dos cursos académicos, siempre que las actividades formativas y los criterios de evaluación publicados en la guía docente no se modifiquen, sin perjuicio del derecho del estudiante a volver a realizar dichas actividades.

Evaluación no continua:

Para los alumnos que cursen la asignatura a través de la evaluación no continua, la evaluación se realizará mediante una prueba final con una valoración del 100%, donde se valorarán los contenidos teóricos y prácticos. Será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria para alumnos que cursen la asignatura a través de la evaluación continua y no continua tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Tendrá la misma valoración y criterios que la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 6): Tema 1 Bases anatómicas. Generalidades	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 61:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 29-09-2021
Grupo 60:	
Inicio del tema: 13-09-2021	Fin del tema: 29-09-2021
Tema 2 (de 6): Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.51
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Grupo 61:	
Inicio del tema: 21-09-2022	Fin del tema: 10-10-2022
Grupo 60:	
Inicio del tema: 21-09-2022	Fin del tema: 10-10-2022
Tema 3 (de 6): Tema 3 Sistema Nervioso y endocrino. Órganos de los sentidos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Grupo 61:	
Inicio del tema: 17-10-2022	Fin del tema: 31-10-2022
Grupo 60:	
Inicio del tema: 17-10-2022	Fin del tema: 31-10-2022
Tema 4 (de 6): Tema 4 Sistema cardiovascular y linfático.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 02-11-2022	Fin del tema: 21-11-2022
Grupo 61:	
Inicio del tema: 02-11-2022	Fin del tema: 21-11-2022
Tema 5 (de 6): Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.33
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Grupo 60:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 07-12-2022
Grupo 61:	
Inicio del tema: 28-11-2022	Fin del tema: 07-12-2022
Tema 6 (de 6): Tema 6 Aparato reproductor.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	1.25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Grupo 60:	
Inicio del tema: 12-12-2022	Fin del tema: 21-12-2022
Grupo 61:	
Inicio del tema: 12-12-2022	Fin del tema: 21-12-2022

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	31
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Drake RL, AWM Mitchel, Vogl W	Gray Anatomía para estudiantes 4ª ed	Elsevier	Madrid	9788491136088	2020	
Netter FH	Atlas de Anatomía humana 7ª ed	Elsevier Masson	Madrid	9788491134688	2019	
Paulsen F, and Walschke J	Sobotta, Atlas de Anatomía Humana 24ª ed	Elsevier	Madrid	9788480868730	2018	
Kevin T, Patton KT, Thibodeau, G.A.	Anatomía y Fisiología 8ª ed	Elsevier	Madrid	9788490221082	2013	
Tortora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología Médica Panamericana 15ª ed	Panamericana,	Madrid	78607774381	2018	