



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO

Tipología: PROYECTO

Grado: 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)

Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Código: 33333

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 30

Duración: SD

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Página web: <https://www.uclm.es/cuenca/educacion-humanidades/titulaciones/gradoeducacionsocial/trabajofindegradoeducacionsocial>

Profesor: LUISA ABAD GONZALEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil de Albornoz, despacho 5.12	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		luisa.abad@uclm.es	
Profesor: MARIA JOSE AGUILAR IDAÑEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Despacho 2.15	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	4344	mariajose.aguilars@uclm.es	
Profesor: MARIA JOSE GALVAN BOVAIRA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz	PSICOLOGÍA	926053964	mariajose.galvan@uclm.es	
Profesor: JOSE LUIS GONZALEZ GERALDO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades	PEDAGOGÍA	926053876	joseluis.geraldo@uclm.es	
Profesor: MARIA ELISA LARRAÑAGA RUBIO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil de Albornoz/Despacho Cepli	PSICOLOGÍA	4621	elisa.larranaga@uclm.es	
Profesor: MARIA DOLORES LOPEZ-CANIEGO LAPEÑA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano, 2.25	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	969179170 ext.4727	maria.lopezcaniego@uclm.es	
Profesor: CLARA MARIA ISABEL MARTINEZ SANCHEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Gil Abornnoz/214	PSICOLOGÍA	4343	misabel.martinez@uclm.es	
Profesor: RAUL NAVARRO OLIVAS - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.17; Ed. Melcho Cano, Despacho 2.24	PSICOLOGÍA	4330/4611	raul.navarro@uclm.es	
Profesor: BENITO DEL RINCON IGEA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz, despacho 2.16	PEDAGOGÍA	4336	benito.rincon@uclm.es	
Profesor: SANDRA SANCHEZ GARCIA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz, despacho 1.18	FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA	4361	sandra.sanchez@uclm.es	
Profesor: JOSE SANCHEZ SANTAMARIA - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 2.07	PEDAGOGÍA	926053861	jose.ssantamaria@uclm.es	Los horarios de tutoría estarán disponibles en la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, y en el espacio habilitado en moodle para la asignatura previo al inicio del cuatrimestre
Profesor: BEATRIZ VILLORA GALINDO - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	PSICOLOGÍA		beatriz.villora@uclm.es	
Profesor: SANTIAGO YUBERO JIMENEZ - Grupo(s): 30				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.21	PSICOLOGÍA	4313	santiago.yubero@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse en esta materia el estudiante deberá tener aprobados, como mínimo, el 80% de los créditos que constituyen el Plan de Estudios del título de Grado. Para cursar esta materia es obligatorio también estar matriculado de la totalidad de los créditos correspondientes a la materias PRACTICUM I y PRACTICUM II.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El **Trabajo Fin de Grado** (en adelante, TFG) es una de las asignaturas incluidas en el Módulo VI del título de Educación Social dedicado a los "Procesos de profesionalización del educador social", dentro de la materia "Proyecto Fin de Grado".

Es una **asignatura** con una importancia destacada en la integración y activación de competencias adquiridas por el estudiante a lo largo del Grado. De hecho, tal y como recoge el artículo 2.2 de Normativa de la UCLM: "El TFG deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación, a capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos relevantes, normalmente de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica, tecnológica o ética, y que facilite el desarrollo de un pensamiento y juicio crítico, lógico y creativo" (DOCLM, 2018, p. 14445).

De igual forma, tal y como consta en la Memoria Verífica del Grado, aprobada por la ANECA, el contenido del TFG: "consistirá en la realización de un proyecto o trabajo individual tutorizado, de carácter teórico o aplicado, sobre la educación social en cualquiera de sus ámbitos. El proyecto deberá contemplar de forma global el proceso de aprendizaje del estudiante a lo largo del grado, así como la proyección profesional del ámbito elegido para su desarrollo. El proyecto deberá ser defendido públicamente ante un tribunal constituido por tres profesores del Grado y evaluado por dicho tribunal en sesión pública" (p. 116).

Se trata, por tanto, de elaborar un trabajo individual pero tutorizado que realice alguna aportación o que profundice en algún tema relevante en el ámbito profesional o teórico de la Educación Social. Para ello, el TFG puede organizarse tanto como un diseño de proyecto, proceso y/o recurso para la intervención educativa, o como un estudio de la realidad socioeducativa sobre un aspecto de interés para la Educación Social. Ambas modalidades, divididas a su vez en dos submodalidades, deben generar conocimiento conectado con el Plan de Estudios, con los intereses del alumnado y con una cierta vocación de transferencia social.

En relación a la **profesión**, el TFG permite identificar elementos que pueden ser aplicables a la acción profesional, que cuentan con un componente generador de capital educativo, de emprendimiento e innovación para un mejor desarrollo y satisfacción de las necesidades a las que los y las educadoras sociales tratan de dar respuesta. En función del tema y modalidad elegida, el TFG es una plataforma que puede convertir en realidad una idea o expectativa del estudiante, con utilidad y valor futuros en términos de desarrollo profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E16	Conocimiento y comprensión de la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional, así como los contextos y ámbitos actuales de la intervención social.
E18	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
G02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.
G08	Competencia para la expresión oral y escrita a nivel profesional y aptitud para utilizar otras lenguas y expresarse en otros idiomas
T09	Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores de la cultura democrática.
T14	Capacidad para asumir la necesidad de la formación permanente y el desarrollo profesional, a partir de la reflexión y la evaluación de la propia práctica educativa.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Visión global de la educación social, de las competencias profesionales de los educadores y educadoras sociales, así como del código deontológico y ético del ejercicio de la profesión.

Capacidad para buscar información y recursos educativos, así como para generar procesos de autoaprendizaje.

Capacidad para la expresión oral y escrita

Capacidad para profundizar en uno de los ámbitos de la Educación Social y desarrollar un trabajo de investigación, de carácter teórico o aplicado, en ese campo específico.

Resultados adicionales

Capacidad para transferir los conocimientos teóricos y procedimientos de trabajo adquiridos en otras asignaturas y aplicarlos de forma específica al fundamento teórico, enfoque metodológico y uso adecuado de fuentes documentales que dan consistencia al trabajo elaborado y defendido ante tribunal.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción general del Proyecto de TFG y elección del tema

Tema 2: Descripción global de la Educación Social, de sus ámbitos de trabajo y de las competencias profesionales del Graduado en Educación Social

Tema 3: La modalidad metodológica a la que debe ajustarse el TFG

Tema 3.1 TFG vinculado a la práctica y la transferencia socioeducativa

Tema 3.2 TFG vinculado a la investigación: aplicada o teórica

Tema 4: Elaboración y tutorización del TFG: revisión del tema, desarrollo, conclusiones, referencias

Tema 5: Evaluación del TFG: presentación y defensa ante tribunal

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Realización de un proyecto o trabajo individual tutorizado, de carácter teórico o aplicado, sobre la educación social en cualquiera de sus ámbitos. El proyecto deberá contemplar de forma global el proceso de aprendizaje del estudiantado a lo largo del contenido de grado, así como la proyección profesional del ámbito elegido para su desarrollo desde un enfoque de competencias.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Seminarios	E16	0.08	2	N	-	En tiempo de clase, se realizará un Seminario teórico-práctico sobre el proceso de elaboración del trabajo fin de Grado, los criterios de elección de los temas y aproximaciones metodológicas a tener en cuenta.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E16 E18	0.08	2	S	S	Se considera importante que el tutor o tutora del trabajo organice una primera tutoría grupal para establecer con los estudiantes asignados la forma de comunicación y seguimiento del trabajo.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	E18 G02	2.2	55	N	-	El TFG es un trabajo que se realiza de forma autónoma pero acompañado de un tutor o tutora que es quien supervisa su evolución y calidad final. Es recomendable que, además de la comunicación electrónica que pueda mantenerse, se establezcan reuniones presenciales que, en el marco de la tutoría, permitan revisar las producciones parciales y, sobre todo, la final y que se presenta a tribunal.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E18 G02 G08 T09	3.2	80	S	S	El o la estudiante deberá elaborar su TFG de forma progresiva, teniendo en cuenta los plazos establecidos para las revisiones intermedias y la entrega del documento final que debe ser autorizado por el tutor o tutora para su defensa pública, contemplando propuesta de valoración del tutor o tutora y que puede ser tenida en cuenta por el tribunal
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Otra metodología	G08 T14	0.04	1	S	S	Defensa oral del TFG ante tribunal.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Otra metodología	G08	0.4	10	N	-	De cara a la defensa del TFG, es recomendable que el o la estudiante prepare su exposición oral.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Trabajo	70.00%	0.00%	A) Participación en el seminario grupal de formación B) Presentación y aprobación del tutor del esquema de Proyecto que se realizará C) Seguimiento y tutorización de todas las fases de elaboración del proyecto
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	A) Presentación y aprobación del tutor o tutora del Proyecto de Fin de Grado. B) Defensa pública del Proyecto de Fin de Grado ante un tribunal formado por tres profesores. El Estudiante dispondrá de 30 minutos para su exposición
Total:	100.00%	0.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se requiere que el tutor/es autorice la presentación y defensa del trabajo realizado.

Tal y como se establece en la Memoria Verifica (p. 117), la evaluación constará de dos procesos:

- Evaluación continua de la materia (realizada por el tutor o tutora). Emite propuesta al tribunal.
 - Evaluación final de la materia (defensa pública ante tribunal formado por tres profesores o profesoras del grado).
- La nota final es emitida por el tribunal establecido para esta convocatoria.

Se tendrá en cuenta lo establecido en la normativa sobre elaboración y defensa del TFG de la UCLM (DOCLM de 22 de mayo de 2018) y el REE (DOCLM de 1 de junio de 2022).

La evaluación del TFG se concreta en el punto 10 de la guía de orientaciones del TFG (Manzanares, Sánchez-Santamaría, Del Rincón y Yúbero, 2014, versión actualizada a 2023), y los criterios vienen recogidos en los anexos 4 y 6 de la guía TFG, que se publica en el espacio virtual de la asignatura en moodle.

Evaluación no continua:

Las particularidades del TFG, al ser un trabajo tutorizado, requiere de un proceso cuya evaluación ha de ser igual en forma y tiempos con respecto a la continua. En función de lo que establece la normativa y de la autonomía docente, el o la tutora podrá organizar el trabajo en relación con el TFG empleando los recursos didácticos y tecnológicos que mejor puedan dar respuesta a las necesidades e todo el estudiantado.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se requiere que el tutor/es autorice la presentación y defensa del trabajo realizado.

Tal y como se establece en la Memoria Verifica (p. 117), la evaluación constará de dos procesos:

- Evaluación continua de la materia (realizada por el tutor/es). Emite propuesta al tribunal.
- Evaluación final de la materia (defensa pública ante tribunal).

La nota final es emitida por el tribunal establecido para esta convocatoria.

Asimismo, se tendrá en cuenta lo establecido en la normativa sobre elaboración y defensa del TFG de la UCLM (DOCLM de 22 de mayo de 2018).

Los detalles concretos de la evaluación y defensa se recogen en la guía de orientaciones del TFG.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Para esta convocatoria se establece lo regulado en el actual REE (DOCLM de 1 de junio de 2022).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 5): Introducción general del Proyecto de TFG y elección del tema	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Periodo temporal: Noviembre 2023	
Comentario: El Seminario se realizará en el mes de noviembre. En este mes el estudiante empezará a perfilar el tema para su TFG con el apoyo de la coordinación. Se realizará la solicitud de asignación de tutor o tutora	
Tema 2 (de 5): Descripción global de la Educación Social, de sus ámbitos de trabajo y de las competencias profesionales del Graduado en Educación Social	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Periodo temporal: Diciembre 2023	
Comentario: Tutorías individuales para consultas y toma de decisión sobre el tema inicial de TFG. Asignación de tutor o tutora de TFG.	
Tema 3 (de 5): La modalidad metodológica a la que debe ajustarse el TFG	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: Enero 2024	
Comentario: Tutorías individuales para consultas y toma de decisión sobre el tema inicial de TFG	
Tema 4 (de 5): Elaboración y tutorización del TFG: revisión del tema, desarrollo, conclusiones, referencias	
Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	46
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	68
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	5
Periodo temporal: Enero-Junio 2024	
Comentario: Elaboración y tutorización del TFG.	
Tema 5 (de 5): Evaluación del TFG: presentación y defensa ante tribunal	
Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	5
Periodo temporal: Junio-Julio 2024	
Comentario: Evaluación: presentación y defensa ante tribunal en torno a la tercera semana de junio, convocatoria ordinaria, y julio, en convocatoria extraordinaria.	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	2

Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	55
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	80
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Otra metodología]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Seminarios]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Otra metodología]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Manzanares Moya, Asunción; Sánchez-Santamaría, J., Del Rincón, B., y Yúbero. S.	Guía para la elaboración y seguimiento del Trabajo fin de Grado			2014	Versión actualizada a 2023. Se trata del documento organizativo, pedagógico y formativo del TFG.
Amador, L., Esteban, M., Cárdenas, M.R., Torrón, M.T.	Ámbitos de profesionalización del educador/a social: perspectivas y complejidad https://doi.org/10.5944/rdh.21.2014.13928			2014	
Del Pozo, F.J.(compilador)	Intervención educativa en contextos sociales: fundamentos e investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital	UniNorte	9789587892239	2020	
Alonso Olea, M.J., Arandia Loroño, M., Remiro Barandiaran, A., Rodríguez, I., Rubio, D., y Pantoja Vargas, L.	El código deontológico de la educación social: una visión desde la práctica profesional	Beta III Milenio	978-84-16809-90-5	2018	
Eslava Suanes, M.D., González López, I. y León Huertas, C.	La identidad profesional del educador social a través de su perfil competencial https://revistas.usal.es/tres/index.php/eks/article/view/eks20181915376			2018	
Úcar, X.	Conocimiento, acción e investigación en educación social https://doi.org/10.34810/EducacioSocialn80id394428			2022	
VV.AA.	Recursos sobre TFG en Educación Social https://www.eduso.net/categoria_recursos/investigaciones/tfg/			2023	Espacio web de recursos recogidos por eduso.net sobre TFG premiados
Vega-Díaz, C. y De Oña, J. M.	Investigar para transformar: construir la Educación Social desde el análisis de la propia experiencia			2021	