



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: EL MENSAJE CRISTIANO	Código: 46417
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 392 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (AB)	Curso académico: 2023-24
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE	Grupo(s): 17
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: N
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JAVIER AVILES JIMENEZ - Grupo(s): 17				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	2513	FranciscoJ.Aviles@uclm.es	Se publicará en su momento en el tablón de anuncios del Departamento y en web de la Facultad.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos para esta asignatura

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia Teología Católica es optativa y consta de cuatro asignaturas, de seis créditos cada una, que permiten obtener la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir clases de Religión en Infantil y en Primaria. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

El Mensaje cristiano. Capacita a los alumnos del Grado de Maestro en el conocimiento del núcleo fundamental de la teología católica: Jesucristo, la Trinidad, la Iglesia y la escatología cristiana. Requiere especial atención el poder entender y aplicar el carácter cristológico de la teología católica. Por otra parte, además de los contenidos teológico, serán muy importantes los contenidos de procedimiento: análisis

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG01	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CG04	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
CG05	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CG13	Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
CG14	Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
CG15	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Analizar el papel del profesor de religión.

Capacidad para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

Conocer la teología bíblica.

Conocer las implicaciones educativas de las TIC y en particular de la televisión en la infancia.

Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y en la moral cristiana.

Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.

Conocimiento y respeto ante las diversas religiones.

Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión.

Hacer un uso adecuado de las estrategias de control y evaluación del progreso del alumnado hacia los objetivos de aprendizaje planteados, y utilizar esta información para mejorar la propia planificación y la enseñanza.

Organizar y dirigir el tiempo de enseñanza y aprendizaje de manera eficaz.

Promover el diálogo de la fe y la cultura.

Saber analizar textos bíblicos.

Saber planear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida.

Saber utilizar los objetivos de la enseñanza y aprendizaje para planificar lecciones, secuencias de lecciones, y orientar la evaluación del alumnado; tener en cuenta y dar apoyos a aquellos alumnos con dificultades, de cualquier grupo étnico, para que progresen adecuadamente.

Ser conscientes de la necesidad de establecer adaptaciones curriculares ajustadas al tipo de alumno y sus necesidades.

Tener expectativas positivas sobre el comportamiento del alumnado y establecer un claro marco de disciplina en clase para anticipar y dirigir el comportamiento de los alumnos de forma constructiva y promover el auto-control y la autonomía.

Usar las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

Valorar el lenguaje religioso como modelo de expresar lo inefable.

6. TEMARIO

Tema 1: Jesucristo, la revelación plena de Dios

Tema 2: La Santísima Trinidad

Tema 3: La Iglesia

Tema 4: Escatología.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB03 CB04 CB05 CG01 CG04 CG05 CG11 CG13 CG14 CG15	2.32	58	S	N	Explicación de los principales argumentos del temario, resolución de dudas, plantear cuestiones para el debate en clase .
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB03 CB04 CB05 CG01 CG04 CG05 CG11 CG13 CG14 CG15 CT02 CT03	3.6	90	S	N	Elaboración de 2 trabajos sobre diferentes materiales y formatos que será presentados por escrito (con una extensión máxima de 2 páginas) y en exposiciones orales en clase. Los temas y documentos sobre los que elaborar estos trabajos constarán en el Campus Virtual. Recuperable.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT02 CT03	0.08	2	S	S	Cuestionario que el profesor comunicará a los alumnos con diez días de antelación y que deberá presentarse el día del examen. El ejercicio tendrá una extensión máxima de 4 páginas. Recuperable.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	30.00%	Trabajos escritos y exposiciones orales sobre diferentes documentos. Carácter recuperable.
Prueba final	60.00%	70.00%	Cuestionario complejo comunicado con antelación por el profesor y que se entregará el día del examen. Carácter recuperable. El alumnado deberá obtener un mínimo de 4 sobre 10 para hacer media con el resto de sistemas de evaluación.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final con una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 y tener una media final igual o superior al 5.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua se evaluarán con los siguientes criterios: Prueba final (70%) y trabajos teóricos (30%) Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final con una calificación igual o superior a 4 puntos sobre 10 y tener una media final igual o superior al 5.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido.

(Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Tema 1 (de 4): Jesucristo, la revelación plena de Dios	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Periodo temporal: Febrero - Marzo	
Tema 2 (de 4): La Santísima Trinidad	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Periodo temporal: Marzo	
Tema 3 (de 4): La Iglesia	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Periodo temporal: Abril	
Tema 4 (de 4): Escatología.	
Actividades formativas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Periodo temporal: Mayo	
Actividad global	
Actividades formativas	
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	58
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguirre, R; Bernabé, C. Gil, C.	¿Qué se sabe de Jesús de Nazaret?	Verbo Divino	Estella		2011	
Charpentier, E.	Para leer el Nuevo Testamento	Verbo Divino	Estella		1982	
González de Carvajal, J. L.	Ideas y creencias del hombre actual	Sal Terrae	Santander		1991	
Bueno de la Fuente, E.	10 Palabras clave en Cristología	Verbo Divino	Estella		2000	
Guijarro, J.	Los cuatro evangelios	Sígueme	Salamanca		2010	
Bianchi, E.	Jesús de Nazaret. Pasión, muerte y resurrección	San Pablo	Madrid		2011	
Lémonon, Jean - Pierre	Jesús de Nazaret. Profeta y sabio	Verbo Divino	Estella		2004	
Benedicto XVI	Jesucristo, el Dios con nosotros	San Pablo	Madrid		2013	
Marguerat, D (ed)	Introducción al Nuevo Testamento	Edebé	Bilbao		2008	
Artana, Carolina	Las abuelitas de Jesús. Una lectura de la genealogía de Mateo desde la perspectiva de Género	Verbo Divino	Navarra		2022	

Martínez Cano, Silvia	De Eva, María y otras mujeres. Imaginario cultural y religioso en perspectiva de género	PPC	Madrid	2022
Noguez Alcántara, Armando	Jesús resucitado según los relatos pascuales. Narraciones, interpretaciones y mensaje evangelizador	Verbo Divino	Navarra	2022