



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Asignatura:</b> EL MENSAJE CRISTIANO                         | <b>Código:</b> 46417            |
| <b>Tipología:</b> OPTATIVA                                      | <b>Créditos ECTS:</b> 6         |
| <b>Grado:</b> 301 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (AB) | <b>Curso académico:</b> 2023-24 |
| <b>Centro:</b> 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE          | <b>Grupo(s):</b> 12             |
| <b>Curso:</b> Sin asignar                                       | <b>Duración:</b> C2             |
| <b>Lengua principal de impartición:</b> Español                 | <b>Segunda lengua:</b>          |
| <b>Uso docente de otras lenguas:</b>                            | <b>English Friendly:</b> N      |
| <b>Página web:</b>  | <b>Bilingüe:</b> N              |

| Profesor: FRANCISCO JAVIER AVILES JIMENEZ - Grupo(s): 12 |  |          |                           |  |
|--|--|----------|---------------------------|--|
| Edificio/Despacho  | Departamento                           | Teléfono | Correo electrónico        | Horario de tutoría   |
| Facultad Educación                                       | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA | 2513     | FranciscoJ.Aviles@uclm.es | Se publicará en su momento en el tablón de anuncios del Departamento y en la web de la Facultad. |

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos para esta asignatura

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia Teología Católica es optativa y consta de cuatro asignaturas, de seis créditos cada una, que permiten obtener la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir clases de Religión en Infantil y en Primaria. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

*El Mensaje cristiano.* Capacita a los alumnos del Grado de Maestro en el conocimiento del núcleo fundamental de la teología católica: Jesucristo, la Trinidad, la Iglesia y la escatología cristiana. Requiere especial atención el poder entender y aplicar el carácter cristológico de la teología católica. Por otra parte, además de los contenidos teológico, serán muy importantes los contenidos de procedimiento: análisis de textos bíblicos, comprensión y utilización del lenguaje técnico teológico y el uso de las nuevas tecnologías en el estudio y enseñanza de la religión.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

| Código     | Descripción  |
|------------|--|
| 2.5.II.04. | Capacidad para leer y comprender el lenguaje religioso.  |
| 2.5.II.05. | Conocimiento de los contenidos esenciales de la fe cristiana.  |
| CB03       | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB05       | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |
| CG03       | Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.               |
| CG04       | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.                             |
| CT02       | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).  |
| CT03       | Correcta comunicación oral y escrita.  |
| CT05       | Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.  |
| CT07       | Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.  |

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

| Descripción  |
|--|
| Distincuir la enseñanza religiosa de la catequesis y de la cultura religiosa                       |
| Acomodar el aprendizaje a las necesidades y capacidades de los niños                               |
| Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y en la moral cristiana    |
| Contrastar los valores morales de nuestra sociedad con los de la moral cristiana                   |
| Dar cuenta de la dimensión moral de la persona y de lo específico de la moral cristiana            |
| Dibujar el perfil del profesor de religión y observar su relación con la sociedad y con la Iglesia |

### 6. TEMARIO

Tema 1: Jesucristo revelación plena de Dios

Tema 2: la Santísima Trinidad

Tema 3: La Iglesia

Tema 4: Escatología.

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA |                                     |   |      |  |            |    |  |
|---|-------------------------------------|---|------|--|------------|----|--|
| Actividad formativa                                 | Metodología                         | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas  | Ev         | Ob | Descripción  |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]          | Método expositivo/Lección magistral | 2.5.II.04. 2.5.II.05.   | 2.32 | 58   | N          | -  | Explicación de los principales argumentos del temario, resolución de dudas, plantear cuestiones para el debate en clase.   |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]       | Trabajo autónomo                    | CB03 CB05 CG03 CG04 CT02  | 3.6  | 90   | S          | N  | Elaboración de 2 trabajos sobre diferentes materiales y formatos que será presentados por escrito (con una extensión máxima de 2 páginas) y en exposiciones orales en clase. Los temas y documentos sobre los que elaborar estos trabajos constarán en el Campus Virtual. Recuperable. |
| Evaluación Formativa [PRESENCIAL]                   | Pruebas de evaluación               | CT03  | 0.08 | 2  | S          | S  | Cuestionario que el profesor comunicará a los alumnos con diez días de antelación y que deberá presentarse el día del examen. El ejercicio tendrá una extensión máxima de 4 páginas. Recuperable.  |
| <b>Total:</b>                                       |                                     |   |      | <b>6</b>                                       | <b>150</b> |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>  |                                     |   |      | <b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b> |            |    |  |
| <b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>    |                                     |   |      | <b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>   |            |    |  |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES |                     |                         |   |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación                     | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción   |
| Resolución de problemas o casos           | 40.00%              | 40.00%                  | Trabajos escritos y exposiciones orales sobre diferentes documentos. Carácter recuperable.                                  |
| Prueba final                              | 60.00%              | 60.00%                  | Cuestionario complejo comunicado con antelación por el profesor y que se entregará el día del examen. Carácter recuperable. |
| <b>Total:</b>                             | <b>100.00%</b>      | <b>100.00%</b>          |   |

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final con una calificación mínima de 4 puntos sobre 10.

La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura.

La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. (Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

##### Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua se evaluarán con los siguientes criterios: Prueba final (60%) y trabajos teóricos (40%) Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final y desarrollar los trabajos teóricos, ambos con una calificación igual o superior al 4, debiendo alcanzar una puntuación de 5 para aprobar la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL     |                   |
|---|-------------------|
| <b>No asignables a temas</b>  |                   |
| <b>Horas</b>  | <b>Suma horas</b> |
| Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                        | 2                 |
| <b>Tema 1 (de 4): Jesucristo revelación plena de Dios</b>                       |                   |
| <b>Actividades formativas</b>   | <b>Horas</b>      |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 16                |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 25                |

Periodo temporal: Febrero - Marzo 2024

**Tema 2 (de 4): la Santísima Trinidad**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 14    |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 25    |

Periodo temporal: Marzo 2024

**Tema 3 (de 4): La Iglesia**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 14    |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 20    |

Periodo temporal: Abril 2024

**Tema 4 (de 4): Escatología.**

| Actividades formativas  | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 14    |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 20    |

Periodo temporal: Mayo 2024

**Actividad global**

| Actividades formativas  | Suma horas |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 58         |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]                 | 90         |
| Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]                        | 2          |

**Total horas: 150**

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

| Autor/es                        | Título/Enlace Web   | Editorial    | Población | ISBN | Año  | Descripción |
|---------------------------------|---|--------------|-----------|------|------|-------------|
| Aguirre, R; Bernabé, C. Gil, C. | ¿Qué se sabe de Jesús de Nazaret?   | Verbo Divino | Estella   |      | 2011 |             |
| Benedicto XVI                   | Jesucristo, el Dios con nosotros  | San Pablo    | Madrid    |      | 2013 |             |
| Bianchi, E.                     | Jesús de Nazaret. Pasión, muerte y resurrección   | San Pablo    | Madrid    |      | 2011 |             |
| Bueno de la Fuente, E.          | 10 Palabras clave en Cristología  | Verbo Divino | Estella   |      | 2000 |             |
| Charpentier, E.                 | Para leer el Nuevo Testamento   | Verbo Divino | Estella   |      | 1982 |             |
| Guijarro, J.                    | Los cuatro evangelios   | Sígueme      | Salamanca |      | 2010 |             |
| González de Carvajal, J. L.     | Ideas y creencias del hombre actual   | Sal Terrae   | Santander |      | 1991 |             |
| Marguerat, D (ed)               | Introducción al Nuevo Testamento  | Edebé        | Bilbao    |      | 2008 |             |
| Lémonon, Jean - Pierre          | Jesús de Nazaret. Profeta y sabio   | Verbo Divino | Estella   |      | 2004 |             |
| Martínez Cano, Silvia           | De Eva, María y otras mujeres. Imaginario cultural y religioso en perspectiva de género             | PPC          | Madrid    |      | 2022 |             |
| Artana, Carolina                | Las abuelitas de Jesús. Una lectura de la genealogía de Mateo desde la perspectiva de Género        | Verbo Divino | Navarra   |      | 2022 |             |
| Noguez Alcántara, Armando       | Jesús resucitado según los relatos pascuales. Narraciones, interpretaciones y mensaje evangelizador | Verbo Divino | Navarra   |      | 2022 |             |