UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES
Código: 46416
Tipología: OPTATIVA
Créditos ECTS: 6
Grado: 301 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (AB)
Curso académico: 2023-24
Centro: 101 - FACULTAD DE EDUCACION DE ALBACETE
Grupo(s): 12
Curso: Sin asignar
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web:
Bilingüe: N

Profesor: **FRANCISCO JAVIER AVILES JIMENEZ** - Grupo(s): **12**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	2513	FranciscoJ.Aviles@uclm.es	Se publicará en su momento en el tablón de anuncios del Departamento y en la web de la Facultad.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos para cursar esta asignatura

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La materia Teología Católica es optativa y consta de cuatro asignaturas, de seis créditos cada una, que permiten obtener la Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica (DECA), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir clases de Religión en Infantil y en Primaria. El contenido de esta materia es una síntesis de la Teología Católica que se complementa, por una parte, con el estudio de su ubicación dentro del fenómeno religioso en general y su aportación a la escuela en orden a una educación integral, y, por otra parte, con la pedagogía específica que lleva consigo y su currículo.

Con el fin de obtener la DECA, las materias son comunes al grado de Infantil y Primaria en todas sus partes.

Religión, cultura y valores. Es una asignatura introductoria al hecho religioso cristiano y a su relación con la cultura y la escuela. Aborda el hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano, y establece la relación entre el hecho religioso cristiano y la cultura para poder comprender la naturaleza, finalidad y legitimidad de la enseñanza religiosa escolar. Esta asignatura inicia ya la síntesis de la teología católica introduciendo en el conocimiento de la Biblia y centrándose en los valores fundamentales de la cultura cristiana en torno a la creación, la persona, su libertad, su dignidad y el sentido de la vida.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
2.5.II.01.	Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso.
2.5.II.02.	Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, y de su influencia social, ética y cultural.
2.5.II.03.	Capacidad para leer y comprender la Biblia.
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG03	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
CG04	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Promover el diálogo de la fe y la cultura
Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable
Identificar los distintos hechos religiosos
Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida
Conocimiento de la dimensión trascendente de la persona.
Conocimiento y respeto ante las distintas religiones
Distinguir lo religioso y lo cristiano en el contexto del pluralismo religioso actual

6. TEMARIO

Tema 1: Identidad del área de religión y moral católica.
Tema 2: El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano
Tema 3: Hecho religioso cristiano y la cultura
Tema 4: El Evangelio y la nueva evangelización
Tema 5: La persona humana
Tema 6: Iniciación al conocimiento de la Biblia
Tema 7: Manifestación de Dios en la obra creada
Tema 8: La Alianza de Dios con su pueblo

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	2.5.II.01. 2.5.II.02. 2.5.II.03. CB03 CB05 CG03 CG04 CT02 CT03	2.32	58	N	-	Explicación de los principales argumentos del temario, resolución de dudas y planteamiento de cuestiones para debate en clase.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	CT02 CT03	3.6	90	S	N	El alumno deberá elegir una de estas tres líneas de investigación: La religión como hecho antropológico; la religión en la historia; introducción a la Biblia. Una vez comunicada la elección al profesor, se convendrá con él un trabajo sobre uno o varios de los materiales complementarios propuestos para cada línea de investigación. Los trabajos tendrán una extensión máxima de dos páginas cada uno. Recuperable.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CT03	0.08	2	S	S	El profesor enviará un cuestionario 10 días antes de la fecha del examen y los alumnos deberán presentarlo el día del examen, con una extensión máxima de 4 páginas. Recuperable.
		Total:	**6**	**150**			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**				

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	60.00%	60.00%	El profesor comunicará con una semana de antelación a la fecha del examen un cuestionario que se entregará contestado el día del examen. Carácter recuperable.
Resolución de problemas o casos	40.00%	40.00%	Propuesta de 2 informes sobre diferentes tipos de documentación que facilite la adquisición de la capacidad investigadora y de comunicación del aprendizaje. Los informes serán sobre los documentos propuestos en las diferentes líneas de investigación de la asignatura tal y como aparecen en el Campus Virtual de la misma. Carácter recuperable
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final y cumplimentar los cuestionarios Moodle de cada tema que hay en el Campus Virtual.
La calificación final dependerá exclusivamente de la prueba final debiendo alcanzar una puntuación de 5 para aprobar la asignatura.
La prueba de evaluación efectuada por el estudiante en la que se haya constatado la realización de una práctica fraudulenta llevará consigo el suspenso, con una calificación final de cero (0) en la convocatoria correspondiente de la asignatura
La detección por el profesor de que un trabajo, ensayo o prueba similar no han sido elaborados por el estudiante supondrá la calificación numérica de cero (0) tanto en las pruebas como en la asignatura en la que se hubiera detectado, con independencia del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. (Véase art. 8 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM [2022/4952])

Evaluación no continua:

Los alumnos que no sigan la evaluación continua se evaluarán con los siguientes criterios: Prueba final (70%) y trabajos teóricos (30%) Para superar la asignatura será necesario aprobar la Prueba Final y desarrollar los trabajos teóricos, ambos con una calificación igual o superior al 4, debiendo alcanzar una puntuación de 5 para aprobar la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que en la ordinaria salvo lo establecido en los criterios de evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2

Tema 1 (de 8): Identidad del área de religión y moral católica.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Periodo temporal: Septiembre - Octubre 2023	

Tema 2 (de 8): El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Periodo temporal: Octubre 2023	

Tema 3 (de 8): Hecho religioso cristiano y la cultura

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Periodo temporal: Octubre - Noviembre 2023	

Tema 4 (de 8): El Evangelio y la nueva evangelización

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	12
Periodo temporal: Noviembre 2023	

Tema 5 (de 8): La persona humana

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Periodo temporal: Noviembre 2023	

Tema 6 (de 8): Iniciación al conocimiento de la Biblia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Periodo temporal: Diciembre 2023	

Tema 7 (de 8): Manifestación de Dios en la obra creada

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Periodo temporal: Diciembre 2023	

Tema 8 (de 8): La Alianza de Dios con su pueblo

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	10
Periodo temporal: diciembre 2023- enero 2024	

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	88
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	60
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fraile Yécora, Pedro Ignacio	Tierra Santa. Guía interior y exterior	PPC	Madrid		2022	
Samir, K.	Cien preguntas sobre el Islam	Encuentro	Madrid		2003	
Sicre Díaz, J. I.	Introducción al Antiguo Testamento	Verbo Divino	Estella		2010	
Ska, J. L.	Introducción al Antiguo Testamento	Sal Terrae	Santander		2012	
Ska, J. L.	Los enigmas del pasado. Historia de Israel y relato bíblico	Verbo Divino	Estella		2009	
Barrado Fernández, P.	La Biblia en su cultura	PPC	Madrid		2012	
Díez de Velasco, F.	Introducción a la historia de las religiones	Trotta	Madrid		1998	
Eliade, M. - Couliano, I.P.	Diccionario de las religiones	Paidós	Barcelona		1992	
Flood, G.	El hinduismo	Cambridge U.P.	Madrid		1998	
González de Carvajal, J. L.	Ideas y creencias del hombre actual	Sal Terrae	Santander		1991	

Harvey, P.	El Budismo	Cambridge U.P.	Madrid	1998
Lohfink, G	Ahora entiendo la Biblia	San Pablo	Madrid	2010
Martín Velasco, J.	El hombre y la religión	PPC	Madrid	2014
Martín Velasco, J.	Introducción a la fenomenología de la religión	Trotta	Madrid	2006
Melloni, J. - Piñero, J.	Pedagogía del pluralismo religioso. Una propuesta metodológica	Edebé	Barcelona	2008
Ruiz de la Peña, J. L.	Crisis y apología de la fe. Evangelio y nuevo milenio	Sal Terrae	Santander	1995
Ratzinger, J.	Fe, verdad y tolerancia. el cristianismo y las religiones del mundo	Sígueme	Salamanca	2005
Vives Cuesta, Alfonso - Sánchez Abarrio, José Andrés	Qué se sabe del Oriente Bíblico		Navarra	2022
Barrado Fernández, Pedro	Escuela Bíblica	PPC	Madrid	2022