UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	VIOLENCIA JUVENIL	**Código:**	310127
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	2302 - MASTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGIA Y DELINCUENCIA JUVENIL	**Curso académico:**	2023-24
Centro:	3 - FACULTAD DE DERECHO DE ALBACETE	**Grupo(s):**	10
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **RAQUEL BARTOLOME GUTIERREZ** - Grupo(s): **10**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Benjamín Palencia	PSICOLOGÍA	2712	raquel.bartolome@uclm.es	Martes, miércoles y jueves de 10 a 12 horas.

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura *ViolenciaJuvenil*es una asignatura optativa que se imparte en el 2º semestre del Master y que forma parte del conjunto de asignaturas que permiten la especialización de los estudios en la delincuencia y el delincuente joven. La violencia es un tipo de conducta antisocial que preocupa especialmente a la sociedad por la gravedad de los daños que produce y que se puede encontrar, con manifestaciones diversas, en contextos tan diversos como la escuela, el deporte, el ocio... Ahondar en su estudio es de gran interés para los futuros investigadores o trabajadores con jóvenes.

Dado que en el Máster existen varias asignaturas obligatorias sobre delincuencia juvenil, en esta asignatura se tendrán en cuenta teorías, programas, políticas y cuestiones legislativas, así como estudios sobre el estilo de vida de los adolescentes y jóvenes que se tratan en esas asignaturas, pero necesarias para contextualizar el problema de la violencia juvenil en tanto que conducta antisocial. En cambio, se abordarán en profundidad las cuestiones específicas referentes al comportamiento agresivo y la violencia: su desarrollo desde la infancia temprana, los principales procesos biopsicosociales implicados así como las teorías más relevantes. Además, se analizarán algunos de los fenómenos de violencia juvenil que más preocupan a la sociedad, como la violencia grupal, la violencia dentro de la familia y la violencia sexual.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE01	Adquirir conocimientos especializados sobre la etiología de la conducta antisocial y delictiva, la prevención y la intervención eficaces con jóvenes y menores infractores, el control social formal y el sistema de justicia de menores.
CE04	Capacidad para el análisis crítico de los datos y las teorías de carácter criminológico.
CE05	Capacidad para localizar y discriminar información válida y fiable tanto teórica como empírica sobre los distintos ámbitos de la Criminología.
CG2	Capacidad de análisis y síntesis.
CG3	Capacidad para discutir las diferentes posturas, incluso las propias, y propiciar la creación de respuestas alternativas y creativas.
CG5	Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información científica actualizada (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) y para discriminar su calidad científica.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para generar preguntas de investigación relevantes acordes con los conocimientos actuales sobre violencia juvenil.

Capacidad para realizar un análisis crítico de las distintas teorías que han tratado de explicar la violencia juvenil.

Conocimiento básico sobre los fundamentos biológicos, psicosociales y de desarrollo de la conducta agresiva.

Conocimiento del alcance de las explicaciones biológicas, psicológicas y sociales de la violencia y otros tipos de comportamiento antisocial de los jóvenes.

Conocimiento sobre distintas formas de violencia juvenil, especialmente de los fenómenos grupales.

Conocimiento sobre la evolución y situación actual de la violencia juvenil en España y nuestro entorno.

Resultados adicionales

El estudiante deberá ser capaz de

- explicar cómo se desarrolla y evoluciona la conducta agresiva y la violencia a lo largo de la vida
- Utilizar sus conocimientos para discriminar trabajos de calidad en sus búsquedas de información sobre violencia juvenil
- Hacer valoraciones críticas, a nivel teórico y empírico, de trabajos publicados sobre las causas de la conducta violenta en los jóvenes.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción al estudio de la violencia juvenil

Tema 1.1 Clarificación conceptual
Tema 1.2 Evolución y tendencias
Tema 2: Bases psicosociales de la conducta agresiva y de la violencia
Tema 2.1 La criminología evolutiva
Tema 2.2 El desarrollo de la conducta agresiva en niños y adolescentes
Tema 2.3 Jóvenes violentos: procesos de riesgo/protección
Tema 3: Algunos fenómenos concretos
Tema 3.1 Abusos y agresiones sexuales
Tema 3.2 Maltrato a familiares
Tema 3.3 Crímenes de odio
Tema 3.4 Grupos juveniles violentos
Tema 3.5 Violencia en la pareja
Tema 3.6 Violencia escolar
Tema 4: Prevención e intervención en violencia juvenil

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En el Campus virtual el estudiante dispondrá de diverso material para preparar cada uno de los temas, así como bibliografía recomendada. La bibliografía no será exhaustiva, dado que la autonomía en la búsqueda de información de calidad es una competencia a trabajar por el estudiante.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE01 CE04	0.2	5	N	-	Presentación de la asignatura, el esquema básico para la preparación de la misma y los contenidos fundamentales.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	CE01 CE04 CE05 CG2 CG3 CG5	4.68	117	S	S	Elaboración de un trabajo que puede tomar la forma de revisión sistemática sobre un tema seleccionado por el estudiante o de recensión de artículos.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG3 CG5	0.2	5	S	N	Tutorías presenciales o virtuales para la dirección del trabajo y para su defensa y debate con el grupo.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	CE01 CE04 CE05	0.8	20	S	N	Foros de: debates sobre noticias; lectura crítica de artículos; resolución de casos.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CE04 CE05 CG3 CG5	0.12	3	N	-	Resolución de dudas; revisión de borradores; orientación en lectura crítica y en búsqueda bibliográfica.
		Total:	**6**	**150**			
		Créditos totales de trabajo presencial: 0.52					**Horas totales de trabajo presencial: 13**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 5.48					**Horas totales de trabajo autónomo: 137**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Otro sistema de evaluación	15.00%	15.00%	Participación con aprovechamiento en clase. Uso estratégico de las tutorías. Defensa de su trabajo en tutorías virtuales.
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	Resolución de casos en foros y tareas virtuales.
Elaboración de trabajos teóricos	55.00%	55.00%	Elaboración de una revisión crítica de los niveles de evidencia sobre un tema seleccionado por el/la estudiante; debe concluir con la propuesta de preguntas o hipótesis de investigación.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

El alumnado podrá presentar hasta dos borradores de su trabajo que serán revisados y discutidos en tutoría.
El alumnado en su trabajo, en las tutorías y en los foros:
- Demuestra conocer las principales teorías etiológicas sobre la violencia juvenil y argumenta adecuadamente su alcance y sus limitaciones
- Utiliza sus conocimientos para discriminar trabajos de calidad oportunos para su revisión teórica
- Genera preguntas de investigación relevantes a partir de la revisión realizada
- Discute opiniones, noticias, políticas, etc. tomando como referente para sus argumentos la evidencia empírica disponible

En todas las actividades, el alumnado se rige por los requisitos y criterios hechos públicos por el máster o por la propia profesora a través del Campus virtual; y por estándares en la organización del discurso y la citación de las fuentes bibliográficas (se recomienda seguir los estándares de la APA). Cualquier forma de plagio se considerará fraude académico.

Evaluación no continua:

El alumnado podrá presentar hasta dos borradores de su trabajo que serán revisados y discutidos en tutoría.
El alumnado en su trabajo, en las tutorías y en los foros:
- Demuestra conocer las principales teorías etiológicas sobre la violencia juvenil y argumenta adecuadamente su alcance y sus limitaciones
- Utiliza sus conocimientos para discriminar trabajos de calidad oportunos para su revisión teórica
- Genera preguntas de investigación relevantes a partir de la revisión realizada
- Discute opiniones, noticias, políticas, etc. tomando como referente para sus argumentos la evidencia empírica disponible

En todas las actividades, el alumnado se rige por los requisitos y criterios hechos públicos por el máster o por la propia profesora a través del Campus virtual; y por estándares en la organización del discurso y la citación de las fuentes bibliográficas (se recomienda seguir los estándares de la APA).
Cualquier forma de plagio se considerará fraude académico.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Trabajo teórico 90%; tutorías 10%
El alumnado debe regirse por los requisitos y criterios hechos públicos por el máster o por la propia profesora a través del Campus virtual; y por estándares en la organización del discurso y la citación de las fuentes bibliográficas (se recomienda seguir los estándares de la APA). Cualquier forma de plagio se considerará fraude académico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Trabajo teórico 90%; tutorías 10%
El alumnado debe regirse por los requisitos y criterios hechos públicos por el máster o por la propia profesora a través del Campus virtual; y por estándares en la organización del discurso y la citación de las fuentes bibliográficas (se recomienda seguir los estándares de la APA). Cualquier forma de plagio se considerará fraude académico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5

Comentarios generales sobre la planificación: Periodo temporal: febrero-junio de 2024

Tema 1 (de 4): Introducción al estudio de la violencia juvenil

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1

Periodo temporal: Febrero-junio de 2024
Grupo 10:
Inicio del tema: 01-02-2024 **Fin del tema:** 03-06-2024

Tema 2 (de 4): Bases psicosociales de la conducta agresiva y de la violencia

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5

Periodo temporal: Febrero-junio de 2024
Grupo 10:
Inicio del tema: 01-02-2024 **Fin del tema:** 03-06-2024

Tema 3 (de 4): Algunos fenómenos concretos

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1.5

Periodo temporal: Febrero-junio de 2023
Grupo 10:
Inicio del tema: 01-02-2024 **Fin del tema:** 03-06-2024

Tema 4 (de 4): Prevención e intervención en violencia juvenil

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1

Periodo temporal: Febrero-junio de 2024
Grupo 10:
Inicio del tema: 01-02-2024 **Fin del tema:** 03-06-2024

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	90
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Foros virtuales]	5
Total horas:	106

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Smith, Peter K.	Understanding school bullying: its nature & prevention strat	SAGE		978-1-84787-904-2	2014	
Domínguez Bilbao, Roberto	Jóvenes violentos : causas psicosociologicas de la violencia	Icaria		84-7426-370-0	1998	
Messerschmidt, James W.	Gender, heterosexuality, and youth violence: the struggle fo	Rowman & Littlefield Publishers, Inc.		978-1-4422-1371-5	2012	
Nisbett, Richard E.	Culture of honor: The psychology of violence in the south	WestviewPress		0-8133-1933-5	1996	
	Aggression, Antisocial Behavior,					

Putallaz, M. & Bierman, K. L. (Eds.)	and Violence among Girls: A Developmental Perspective.	New York: The Guilford Press.		2004
Sen, Amartya Kumar	Identity and violence: the illusion of destiny	Allen LanePenguin Books	0-393-06007-1	2006
Tobeña Pallarés, Adolf	Anatomia de la agresividad humana: de la violencia infantil	Galaxia Gutenberg	84-8109-329-7	2001
Tremblay, R. E., Hartup, W. W. & Archer, J.	Developmental origins of agression.	New York: The guilford Press.		2005
	Adolescencia, violencia escolar y bandas juveniles : ¿qué ap	Tecnos	978-84-309-4854-3	2009
	Serious and violent juvenile offenders : risk factors and su violence	SAGE	0-7619-1275-4	1998
Martínez Rodríguez, José Antonio (1963-)	Acoso escolar : bullying y ciberbullying /	Bosch,	978-84-946634-1-3	2017