



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ANTROPOLOGÍA APLICADA

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 2334 - MASTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA APLICADA

**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:** <https://www.uclm.es/es/Estudios/masteres/master-antropologia-aplicada>

**Código:** 310710

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2023-24

**Grupo(s):** 20

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: GERARDO FERNANDEZ JUAREZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926051548	gerardo.fjuarez@uclm.es	Lunes y martes en horario de mañana previa solicitud por correo electrónico
Profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.5809	maria.ugarte@uclm.es	Lunes y martes de en horario de mañana y tarde previa solicitud por correo electrónico

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Desde que existe la antropología como una disciplina de investigación, ha tenido un aspecto práctico, en el que los hombres y las mujeres preparados en antropología utilizaron sus habilidades y conocimientos para resolver problemas prácticos. Históricamente este aspecto de la antropología ha sido llamado antropología aplicada. La visión de la antropología aplicada expresada aquí tiene aspectos de intervención e investigación. Proporciona a los antropólogos y antropólogas una cantidad de estrategias de acción efectivas que pueden usarse para ayudar a las comunidades a alcanzar sus objetivos dentro del contexto de la autodeterminación. Los antropólogos y antropólogas practicantes o aplicados pueden recurrir a las experiencias del pasado como guía efectiva para trabajar en la investigación e intervención; así, el conocimiento de la historia es muy útil, como el otros campos de conocimiento. Los antropólogos y las antropólogas necesitan ser capaces de producir conocimientos útiles para sus clientes. Las importantes áreas de habilidad de la comunicación que se analizan son la redacción del informe y la redacción de la propuesta para la intervención. Pero como el rol más frecuente en el campo laboral es el de la investigación, la relación queda evidente ante otras asignaturas centradas en la metodología y en la diversidad de campos en los que la intervención dentro de programas es más directa.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB11	Que los estudiantes sean capaces de diseñar proyectos de investigación social y programas para detectar problemas sociales vinculados a los escenarios de las diversas comunidades.
CB12	Que los estudiantes desarrollen la capacidad para conocer y dominar los instrumentos de la investigación en Antropología, especialmente los vinculados con el análisis cualitativo y el manejo de TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación).
E01	Conocer los distintos enfoques teóricos en las problemáticas de la antropología aplicada en la diversidad cultural y la globalización en la investigación antropológica.
E03	Aplicar los métodos de investigación propios de las ciencias sociales, en general y de la Antropología en particular.
E04	Conocer las principales fuentes bibliográficas y temáticas relevantes en materia de la Antropología Aplicada.
E05	Manejar las bases de datos con información relevante y en materia de la Antropología Aplicada
E07	Adquirir hábitos metodológicos propios del trabajo científico en el ámbito de la antropología social.
E08	Identificar las prácticas sociales que conculcan los derechos humanos y el principio de igualdad en los procesos de construcción de la diversidad cultural y la globalización.
E09	Identificar los esquemas culturales etnocéntricos en ámbitos como la educación, trabajo, salud, migración, patrimonio cultural, espacios públicos, urbanismo, religión, familia y asociacionismo a efectos de la investigación social.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Aplicación de los conocimientos disciplinares a la formulación de problemas socialmente significativos.

Profundización en el conocimiento de la bibliografía científica existente en el ámbito de la Antropología Aplicada.

Identificación, comprensión y definición de las problemáticas y de los procesos vinculados al ámbito de la Antropología Aplicada y la Globalización.

### 6. TEMARIO

Tema 1: ¿Qué es la Antropología Aplicada?

Tema 2: La Antropología Aplicada en perspectiva histórica

Tema 3: Ámbitos y contextos de la Antropología Aplicada

Tema 4: Investigación y método etnográfico en Antropología Aplicada.

Tema 5: Ética y Antropología Aplicada

Tema 6: Cooperación, desarrollo y salud. Análisis de casos

Tema 7: Empresas, mercados, turismo: El patrimonio Cultural Inmaterial, .

Tema 8: Los Derechos humanos y la Antropología Aplicada

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E03 E04 E05 E07 E08 E09	2.32	58	N	-	Presentación de los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB11 CB12	1.6	40	N	-	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	E01 E04 E08 E09	1.2	30	N	-	Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Se presentan casos para su abordaje desde la antropología aplicada
Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB11 CB12	0.88	22	S	S	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis. Potenciando la capacidad reflexiva y la utilización de estrategias de aprendizaje profundo centradas en la comprensión y entendimiento de la materia de estudio. El alumnado que no consiga obtener un 5 sobre 10, podrá recuperar la opción de superar la evaluación mediante la realización de una prueba escrita diseñada por el profesorado de la asignatura cuyos criterios de evaluación serán compartidos con el estudiantado implicado.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.32</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 58</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.68</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 92</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Portafolio	70.00%	70.00%	El alumnado realizará una memoria documentada con una extensión de al menos 25 páginas en las que recoja las principales aportaciones que los distintos ítems configurativos del curso le han supuesto. Para ello deberá incluir la referencia a al menos tres de los diferentes artículos propuestos entre los materiales de discusión, así como los debates sobre casos aplicados realizados en el aula. Actividad recuperable en la C. Extraordinaria
Resolución de problemas o casos	30.00%	30.00%	El alumnado presentará una memoria documentada con una extensión de al menos 15 páginas en las que comente dos de los documentos audiovisuales que se han expuesto en clase así como los debates sobre casos aplicados realizados en el aula. Actividad recuperable en la C. Extraordinaria Actividad recuperable en la C, Extraordinaria
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

A.- Se valora la calidad y frecuencia de las intervenciones en clases teóricas y prácticas, la actitud crítica y de análisis antropológico y de contextualización y relación entre procesos sociales.

B.- Se valorará el trabajo autónomo y voluntario del alumno/a en lecturas, recensiones, demostrando capacidad de síntesis, de crítica y de conocimiento metodológico, además del dominio de la redacción escrita y de la exposición oral y aplicación de la bibliografía consultada.

Se valorará la adquisición de las competencias y habilidades propias de la asignatura

Se conservará la valoración de aquellas actividades formativas que hayan sido superadas por el/la estudiante durante dos cursos académicos.

En la evaluación continua, para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

Los criterios de evaluación que contiene esta guía están referidos a la docencia presencial continua.

**Evaluación no continua:**

El alumnado que opte por la evaluación no continua además de presentar el portafolio realizará una memoria documentada sobre dos de los documentos audiovisuales que se trabajan en la asignatura.

Para poder superar la asignatura, será necesario obtener un mínimo de 5 sobre 10 en el promedio ponderado de la suma de la evaluación de las diferentes actividades evaluables (prueba final, elaboración de trabajos teóricos y resolución de problemas o casos), siempre se haya obtenido, como mínimo un 40% de su valor máximo en cada una de ellas. Ejemplo: un 4 sobre 10.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

A. Presentación de un trabajo diferente al del examen de la convocatoria ordinaria. Se valorará la adquisición de las competencias y habilidades propias de la asignatura

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

A.- Presentación de un trabajo y entrevista con el profesorado de la asignatura. Se valorará la adquisición de las competencias y habilidades propias de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	50
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
<b>Total horas: 94.5</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Cernea	Putting People First: Sociological Variables in Rural Development	Oxford University Press	New York		1991	
George Foster	Antropología Aplicada	Fondo de Cultura Económica			1969	
John van Willigen	Anthropology in Use: A Source Book on Anthropological Practice	Boulder, Colo.: Westview Press			1991	
Katy Gardner y David Lewis	Anthropology, Development, and the Post-modern Challenge	Pluto Press	Chicago		1996	
Laura Bartoli	Antropología Aplicada	Abya-Yala	Quito		2002	
Margaret A. Gwynne	Applied Anthropology. A career-oriented approach	Pearson Education	New York	0-205-39040-4	2003	
Paulo Freire	La pedagogía del oprimido	S. XXI	Madrid		1995	
Robert Chambers	Whose Reality Counts? Putting the First Last	Intermediate Technology Publications	London		1997	
Roger Bastide	Antropología Aplicada	Amorrortu		8461035070	1972	
Rostow	The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto	Cambridge University Press	Cambridge		1960	
Sandford	Management of Pastoral Development in the Third World	Wiley	London		1983	
Satish Kedia y John van Willigen	Applied Anthropology. Domains of Application	Praeger Publishers	Westport	0-275-97841-9	2005	
Arturo Escobar	Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World	Princeton University Press	Princeton		1995	