



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA I	<b>Código:</b> 46378
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 394 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CU)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 103 - FACULTAD DE EDUCACION DE CUENCA	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> C2
<b>Lengua principal de impartición:</b> Inglés	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>ROBERTO MARTINEZ MATEO</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad Educación/2.21	FILOLOGÍA MODERNA	96462	roberto.martinez@uclm.es	Pendientes de confirmar

### 2. REQUISITOS PREVIOS

El/La alumno(a) debe haber adquirido un nivel B1 y, por tanto, haber aprobado previamente las asignaturas LENGUA INGLESA Y SU DIDÁCTICA I y LENGUA INGLESA Y

SU DIDÁCTICA II, asignaturas de primer y segundo curso respectivamente de las titulaciones de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura que forma parte de la mención en lengua extranjera: Inglés, aporta la formación teórico-práctica requerida para el ejercicio de la docencia de la lengua inglesa en el aula de Primaria en dos grandes núcleos: el lingüístico y el didáctico. En el plano lingüístico, la mención afianza las cinco destrezas comunicativas en el nivel de competencia B2 de usuario independiente intermedio alto del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. La profundización en el conocimiento de la lengua se fundamenta en el estudio fonético, gramatical y cultural.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT03	Correcta comunicación oral y escrita.
MLI.01	Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (Usuario Independiente: Avanzado), profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas de la lengua extranjera: escuchar, leer, hablar, conversar y escribir.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

##### Descripción

Poder realizar una descripción oral y/o mantener una conversación sobre una variedad de temas que sean de interés general o estén relacionados con su especialidad.

Profundizar en el desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa de los alumnos, mediante la lectura de textos literarios en su idioma original, la presentación y discusión de sus características y la expresión escrita.

Poder escribir textos con cohesión y coherencia sobre una serie de temas de variado interés dentro de su campo personal y profesional enlazando una serie de elementos en una secuencia lineal.

Saber leer y comprender textos escritos sobre hechos generales y específicos que traten sobre temas socioculturales, literarios, metodológicos o de actualidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Poder comprender las ideas principales y secundarias de un discurso oral en lengua estándar que trate temas diversos relacionados con temas actuales, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio o sus futuras necesidades profesionales.

#### Resultados adicionales

MLI.01. - Ser capaz de comunicarse con fluidez, corrección y de forma socialmente satisfactoria dentro de los parámetros que se exigen en el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia (Usuario Independiente: Avanzado), profundizando en el desarrollo de las cinco destrezas comunicativas de la lengua extranjera: escuchar, leer, hablar, conversar y escribir.

MLI.02. - Promover tanto el desarrollo de la lengua oral como la producción escrita, prestando una atención especial al recurso de las nuevas tecnologías como elementos de comunicación a distancia.

MLI.03.- Desarrollar estrategias de comunicación verbal y no verbal para facilitar la transmisión y comprensión del mensaje.

MLI.04.- Adquirir las bases léxico-semánticas, gramaticales y discursivas de la lengua inglesa que permitan al alumno conocer el funcionamiento de las distintas unidades de la lengua en comunicación y, de ese modo, adquirir el bagaje lingüístico necesario para dirigir una clase de lengua extranjera en Educación Primaria.

MLI.05.- Conocer las bases fonético-fonológicas de la lengua inglesa y adquirir los recursos necesarios para su aplicación a la enseñanza del inglés en el aula

de Primaria.

MLI.08.- Conocer la cultura de los países de habla inglesa a través de sus manifestaciones en obras literarias, divulgativas y escolares, en una variedad de formatos (impresos, audiovisuales y digitalizados) y ser capaz de desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula.

## 6. TEMARIO

### Tema 1: Tema 1: The five Communicative Skills

**Tema 1.1** Listening comprehension

**Tema 1.2** Oral interaction

**Tema 1.3** Oral production

**Tema 1.4** Reading comprehension

**Tema 1.5** Written production

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB04 CB05 CT03	1.8	45	N	-	Presentación de los tópicos en el aula por parte del profesor y clases presenciales participativas en grupo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB05	0.5	12.5	N	-	Tutorías individuales y en pequeño grupo para la supervisión, ensayo y realización de exposiciones orales y trabajos escritos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CT03	2.4	60	S	N	Trabajo autónomo del alumno para la elaboración de trabajos escritos, ejercicios de vocabulario, lectura de los textos propuestos, búsqueda de información en Internet, utilización de las TIC, elaboración de actividades de aula, visualización de películas, preparación de presentaciones orales y del portafolio.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 CB05 CT03	1.2	30	S	N	Preparación para el examen final y realización del mismo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB04 CB05 CT03	0.1	2.5	S	S	Se realizará una evaluación objetiva final que deberán superar todos los alumnos para poder completar la asignatura. Esta evaluación constará de dos pruebas, una escrita y otra oral que se realizarán en días distintos. Para poder pasar a la segunda prueba, el examen oral, y calcular la nota final se tendrá que alcanzar un mínimo del 40% de la nota en la prueba escrita.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	70.00%	70.00%	La evaluación de las competencias se realizará a través de las siguientes actividades: 1. Pruebas escritas y orales. Es necesario, al menos, obtener un 4 en cada prueba. La evaluación final escrita constará de pruebas. Una escrita que constará de un Reading, Listening, Writing and Use of English (Grammar and Vocabulary). Otra prueba oral que podrá constar de: preguntas individuales sobre distintos temas, exposición oral de un tópico, lectura de un texto en voz alta, descripción de imágenes, etc... En las partes de la prueba oral se prestará atención principalmente a la pronunciación y entonación, precisión gramatical, vocabulario, capacidad comunicativa y fluidez. Se contempla asimismo un modelo de evaluación no continua para aquellos alumnos que, por cualquier motivo, no puedan asistir a clase con regularidad. En este caso, deberán presentarse únicamente a una prueba objetiva que consistirá de dos partes: un examen de lengua inglesa escrita y un examen oral. En la parte oral se les podrá preguntar sobre distintos temas, exposición oral de un tópico, lectura de un texto en voz alta, descripción de imágenes, etc... En las partes de la prueba oral se prestará atención

			principalmente a la pronunciación y entonación, precisión gramatical, vocabulario, capacidad comunicativa y fluidez.
Presentación oral de temas	30.00%	30.00%	Participación activa en clase, entrega y realización de los trabajos escritos y realización de presentaciones orales. Aquellos alumnos que sean NO continuos deben ponerse en contacto con el profesor al inicio de la asignatura para concertar las fechas en las que realizar las actividades evaluables.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

##### Evaluación continua:

El estudiante habrá de superar una evaluación objetiva final que constará de dos pruebas: la primera es un examen escrito que equivale al 35% de la nota final (con cuatro secciones: Listening, Reading, Use of English y Writing) y la segunda parte será una prueba oral (Speaking) que equivale al otro 35% de la nota final. Para poder optar a la obtención de la nota final es necesario obtener al menos un 4 todas las partes evaluables siendo el 5 el aprobado. Por norma general, la prueba oral se realizará 48 después de la fecha del examen escrito.

##### Evaluación no continua:

El estudiante habrá de superar una evaluación objetiva final que constará de dos pruebas: la primera es un examen escrito que equivale al 35% de la nota final (con cuatro secciones: Listening, Reading, Use of English y Writing) y la segunda parte será una prueba oral (Speaking) que equivale al otro 35% de la nota final. Para poder optar a la obtención de la nota final es necesario obtener al menos un 4 todas las partes evaluables siendo el 5 el aprobado. Por norma general, la prueba oral se realizará 48 después de la fecha del examen escrito.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Si el alumno hubiera aprobado el examen escrito pero no el oral, conservará la nota del primero para la convocatoria extraordinaria. No se guardará ninguna calificación para el curso siguiente.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán las mismas pautas que en la evaluación no continua. Las calificaciones no se guardarán para el curso siguiente.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 1): Tema 1: The five Communicative Skills</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2024
Grupo 33:	
<b>Inicio del tema:</b> 29-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 17-05-2024
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	45
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Brook-Hart, G., Copello, A., Passmore, L. and Uddin, J.	COMPLETE. First. Student's book with answers. Third Edition	Cambridge CUP		9783125354616	2021	Manual obligatorio de seguimiento en clase.
Foley, M & Hall, D.	My Grammar Lab Intermediate	Pearson	Harlow	9781408299159		Gramática y material de consulta
McCarthy, M. & O'Dell, S.	English Vocabulary in Use	Cambridge CUP				Manual para consulta y práctica
Murphy, R.	English Grammar in Use. Advanced	Cambridge CUP				Material para consulta y práctica
Swam, M	Practical English Usage. 3rd Edition. Intermediate to Advanced	Oxford OUP				Material para consulta y práctica