

| | | | | | | | |
|--|---|----------------|--|------------|---|---|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CB04 CB05 | 1.68 | 42 | N | - | Explicación de los principales conceptos y procesos históricos que comprende el temario de la asignatura |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Prácticas | CG04 | 0.2 | 5 | N | - | Análisis de los principales conceptos y líneas explicativas que comprende la asignatura a través de documentos históricos relacionados con el temario |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | CB05 CG02 CG04 | 0.2 | 5 | N | - | Reuniones de grupo dirigidas a explicar pautas comunes para los trabajos individuales y realizar un seguimiento de los mismos |
| Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA] | Resolución de ejercicios y problemas | CG02 CG04 CT02 | 0.4 | 10 | S | S | Comentario de películas y textos relacionados con la asignatura a partir de los materiales que proporcione el profesorado |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | CB04 CB05 CG04 | 0.08 | 2 | S | S | Se dispondrá de dos horas para dar respuesta a las cuestiones formuladas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo dirigido o tutorizado | CG04 CT02 | 1 | 25 | S | S | Realización de trabajos en los que se combinan actividades de documentación con fuentes primarias, revisión bibliográfica y redacción de resultados |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | CB04 CB05 CG04 | 1.6 | 40 | N | - | Preparación de los contenidos de la asignatura para la prueba final |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Presentación individual de trabajos, comentarios e informes | CG02 CG04 CT02 | 0.24 | 6 | S | N | Presentación en el aula de los objetivos, fuentes y conclusiones del trabajo desarrollado por el alumnado |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas | CG04 | 0.6 | 15 | S | N | Elaboración de la reseña de un libro entre los propuestos por el profesor |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|---|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Presentación oral de temas | 10.00% | 0.00% | Exposición en clase de los trabajos teóricos tutorizados |
| Elaboración de trabajos teóricos | 30.00% | 40.00% | Elaboración de un trabajo académico tutorizado a partir de temas propuestos |
| Elaboración de trabajos teóricos | 20.00% | 20.00% | Elaboración de reseñas sobre uno de los libros propuestos por el profesor. |
| Prueba final | 30.00% | 40.00% | Cuestionario de preguntas de ensayo a través de Campus Virtual, en método secuencial |
| Portafolio | 10.00% | 0.00% | Comentario de películas y textos a partir de los materiales proporcionados por el profesor. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se realizará conforme a las actividades descritas en el apartado anterior, y la calificación será la media ponderada de las distintas calificaciones conforme a los porcentajes indicados. La mínima de cada actividad evaluable, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10).

Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022

Evaluación no continua:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Se mantienen, respecto a la evaluación continua, tres actividades evaluables: 40% prueba final, 40% elaboración de trabajos teóricos y 20% elaboración de reseñas. La mínima de cada actividad evaluable, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10)

Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Un examen final con el 100% de la calificación.

Además, respecto al cambio de modalidad de evaluación continua a evaluación no continua, véase el apartado b del punto 4.2. del Reglamento del estudiante de la UCLM aprobado el 23 de mayo de 2022.

Respecto a la evaluación en caso de enfermedad u otras circunstancias especiales (normas atenuantes) véase el artículo 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha aprobado el 23 de mayo de 2022.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 5 |
| Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 10 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 25 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 40 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 6 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 15 |
| Tema 1 (de 6): Revoluciones liberales y desarrollo capitalista, 1789-1914 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Periodo temporal: Semanas 1 a 3 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 30-01-2024 | Fin del tema: 13-02-2024 |
| Tema 2 (de 6): Movimiento obrero, sindicalismo y socialismo, 1830-1914 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Periodo temporal: Semanas 3 a 5 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 14-02-2024 | Fin del tema: 27-02-2024 |
| Tema 3 (de 6): Nacionalismos y expansión colonial, 1815-1914 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Periodo temporal: Semana 5 a 7 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 28-02-2024 | Fin del tema: 12-03-2024 |
| Tema 4 (de 6): La Gran Guerra y la frágil paz. Las relaciones internacionales en el periodo de entreguerras, 1914-1939 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Periodo temporal: Semanas 7 a 9 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 13-03-2024 | Fin del tema: 03-04-2024 |
| Tema 5 (de 6): Los totalitarismos: revolución bolchevique, fascismo y nacionalsocialismo, 1917-1939 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Periodo temporal: Semanas 10 a 12 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 09-04-2024 | Fin del tema: 23-04-2024 |
| Tema 6 (de 6): Quiebra de las democracias y Segunda Guerra Mundial, 1919-1945 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 7 |
| Periodo temporal: Semanas 12 a 14 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 24-04-2024 | Fin del tema: 08-05-2024 |
| Comentario: La semana 15ª es para exposiciones orales de trabajos y prácticas | |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 40 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 6 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas] | 5 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 5 |

| | |
|--|------------|
| Elaboración de un portafolio [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas] | 10 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 25 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 42 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] | 15 |
| Total horas: | 150 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| Hobsbawm, E. J. (1917-) | La era del capital : 1848-1875 | Crítica | | 84-8432-529-6 | 2007 | |
| Jackson, Gabriel | Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX | Crítica | | 978-84-8432-998-5 | 2009 | |
| Judt, Tony (1948-2010) | Pensar el siglo XX | Taurus | | 978-84-306-0910-9 | 2013 | |
| Kennedy, Paul M. | Auge y caída de las grandes potencias | Random House-Mondadori | | 84-9793-167-X | 2006 | |
| Mazower, Mark | La Europa negra : desde la Gran Guerra hasta la caída del c | Ediciones B | | 84-666-0104-X | 2001 | |
| Moradiellos García, Enrique (1961-) | La historia contemporánea en sus documentos | RBA | | 978-84-9006-039-1 | 2011 | |
| Villares, Ramón (1951-) | El mundo contemporáneo : siglos XIX y XX | Taurus | | 978-84-306-0429-6 | 2008 | |
| Vinen, Richard | Europa en fragmentos : historia del viejo continente en el | Península | | 84-8307-441-9 | 2002 | |
| Hobsbawm, E. J. (1917-) | Historia del siglo XX : 1914-1991 | Crítica | | 978-84-9892-501-2 | 2012 | |
| Hobsbawm, E. J. (1917-) | La era de la revolución, 1789-1848 | Editorial Critica S.A. | | 978-84-9892-188-5 | 2013 | |
| Hobsbawm, E. J. (1917-) | La era del Imperio : 1875-1914 | Crítica | | 978-84-8432-661-8 | 2009 | |
| Nolte, Ernst | La guerra civil europea 1917-1945 : nacionalsocialismo y bol | Fondo de Cultura Económica | | 968-16-4301-1 | 1994 | |
| Stromberg, Roland N. | Historia intelectual europea desde 1789 | Debate | | 84-7444-387-3 | 1990 | |
| Rémond, R. | Introducción a la historia de nuestro tiempo | Vicens Vives | | | 1983 | |
| Thompson, E. P. (1924-1993) | La formación de la clase obrera en Inglaterra | Capitán Swing | | 978-84-940279-3-2 | 2012 | |
| Artola, Miguel (1923-) | Contemporánea : la historia desde 1776 | Alianza Editorial | | 84-206-4765-9 | 2005 | |
| Aróstegui, J, Buchrucker, C. y Saborido, J. (dirs.) | El mundo contemporáneo: historia y problemas | Barcelona | Crítica | | 2001 | |
| Bernstein, S. | Los regímenes políticos del siglo XX | Ariel | Barcelona | | 1996 | |
| Blanning, T. C.W. | El siglo XIX. Europa 1789-1914 | Crítica | Barcelona | | 2002 | |
| Briggs, Asa | Historia contemporánea de Europa, 1789-1989 | Crítica | | 84-8432-109-6 | 2000 | |
| Eley, Geoff | Un mundo que ganar : historia de la izquierda en Europa, 185 | Crítica | | 84-8432-451-6 | 2003 | |
| Frevert, U. | El hombre del siglo XX | Alianza | Madrid | | 1999 | |
| Fusi Aizpurúa, J. P. | Manual de historia universal. Edad contemporánea, 1898-1939 | Historia 16 | Madrid | | 1997 | |
| González Calleja, Eduardo | Las guerras civiles : perspectivas de análisis desde las cie | Los Libros de la Catarata | | 978-84-8319-778-3 | 2013 | |
| Tilly, Charles (1929-2008) | Las revoluciones europeas : 1492-1992 | Crítica | | 978-84-8432-028-9 | 2009 | |
| Todorov, Tzvetan (1939-) | Memoria del mal, tentación del bien : indagación sobre el s | Península | | 84-8307-439-7 | 2002 | |
| Tortella Casares, Gabriel | La revolución del siglo XX . capitalismo, comunismo y democr | Santillana (Taurus) | | 84-306-0410-3 | 2000 | |
| Casanova, Julián | Europa contra Europa, 1914-1945 | Crítica | | 978-84-9892-431-2 | 2012 | |
| Casanova, Julián | Una violencia indómita : el siglo XX europeo / | Crítica, | | 978-84-9199-217-2 | 2020 | |
| Kershaw, Ian | Descenso a los infiernos. Europa, 1914-1949 | Crítica | Barcelona | | 2016 | |