



## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

Código: 44767

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL

Curso académico: 2023-24

Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: ANGEL LUIS LOPEZ VILLAVERDE - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de CC. de la Educación y Humanidades	HISTORIA		Angelluis.Lopez@uclm.es	Despacho 5.11 Lunes: 12:00 a 14:00 h. Martes y miércoles: de 11:15 a 13:15 h.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Los contenidos abarcan, desde el punto de vista político, desde la Guerra de la Independencia hasta la Guerra Civil. Se estudiará la revolución liberal, la monarquía constitucional y las respuestas a su crisis. El análisis político se irá completando con la evolución socioeconómica y las culturas políticas. Esta asignatura forma parte de la Mención Grado en Estudios de Letras y está relacionada con la asignatura "Memoria, Historia y Tiempo Presente" (donde se incluye la España actual, desde el franquismo hasta la consolidación democrática) impartida durante el primer cuatrimestre e "Historia del Mundo Contemporáneo" impartida en tercer curso. El estudio de esta etapa de la historia de España permitirá al alumnado comprender elementos de la sociedad española en la que se desenvuelve.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E02	Conocer, comprender y utilizar los métodos propios de las disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua y Literatura)
E03	Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural)
E04	Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web.
E05	Conocer y analizar la estructura diacrónica del pasado y de sus manifestaciones culturales.
E07	Alcanzar un conocimiento crítico de los diferentes puntos de vista historiográficos y epistemológicos sobre varios períodos y contextos.
E08	Establecer relaciones entre el marco histórico y las manifestaciones culturales de cada etapa y contrastar los resultados.
E09	Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos).
G03	Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua.
G05	Capacidad de análisis y síntesis
G08	Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual
G09	Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo.
G11	Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

## Descripción

Saber dirigir y organizar el trabajo de los alumnos para que adquieran habilidades y destrezas de acuerdo con los objetivos de aprendizaje (capacitación para el análisis, la crítica, la argumentación, organización expositiva, sentido de la síntesis y la relación).

Conocer y comprender las grandes líneas de la Historia de España en el siglo XX, con especial incidencia en los aspectos sociales y culturales.

Conocer y valorar la Historia de España en el siglo XIX, en especial el proceso de liberalismo y constitucionalismo.

Conocer y valorar la participación de la mujer en la Historia de España, en especial su papel en el siglo XX e Historia actual.

Realización de trabajos (de forma individual y/o colectiva) de carácter monográfico sobre Historia de España.

Saber analizar, argumentar y organizar una exposición, combinando síntesis y desarrollo explicativo.

## 6. TEMARIO

Tema 1: El fin del Antiguo Régimen (1808-1833)

Tema 2: El Estado Liberal (1833-1868) y el Sexenio democrático (1868-1874)

Tema 3: Las transformaciones económicas, sociales y culturales durante el siglo XIX y el primer tercio del siglo XX

Tema 4: La época de la Restauración. La monarquía constitucional y su crisis (1875-1923)

**Tema 5: Las respuestas a la crisis de la monarquía constitucional: de la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930) a la II República (1931-1936)**

**Tema 6: La Guerra Civil (1936-1939) y sus consecuencias**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E05	1.08	27	N	-	La exposición magistral sobre conceptos y contenidos teóricos de la asignatura se combinará con el estudio de casos y el aprendizaje basado en problemas.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G05 G09	0.24	6	S	N	Proceso de aprendizaje centrado en el alumno en un entorno colaborativo y reflexivo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Presentación individual de trabajos, comentarios e informes	E04 G11	0.24	6	S	N	Presentación de trabajos y prácticas.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	G09	0.16	4	N	-	Reuniones de grupo destinadas a explicar pautas comunes para la elaboración de prácticas y trabajos, así como para la realización de su seguimiento.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E05 E07 E08	1.2	30	N	-	Preparación de la prueba final
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2	S	N	Actividad de síntesis de evaluación
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	E08 E09 G03 G08	0.3	7.5	S	S	Preparación y elaboración de comentarios de películas o textos propuestos por el profesor
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	G05 G08	1.2	30	S	N	Preparación y elaboración de un trabajo académico a elegir entre los temas propuestos por el profesor
<b>Total:</b>			<b>4.5</b>	<b>112.5</b>			
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 1.8</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 45</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.7</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.5</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Presentación del trabajo tutorizado (se corresponde con "presentación de trabajos")
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	40.00%	Elaboración del tema convenido con el profesorado y previamente tutorizado.
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	20.00%	Comentario de películas o textos
Prueba final	30.00%	40.00%	Cuestionario de preguntas de ensayo a través de Campus Virtual, en método secuencial
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Aprendizaje basado en problemas (ABP)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

**Evaluación continua:**

La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes calificaciones obtenidas en cada una de las actividades evaluables. La mínima de la prueba final, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10).

En cualquier caso, se aplicará la normativa contra el plagio y sobre las faltas de ortografía establecidas en la Facultad. Esta última, dice así: la comisión de faltas de cualquier tipo (grafía, puntuación o acentuación) implicará una bajada en la calificación de la prueba, trabajo o ejercicio, según el siguiente baremo: más de 4 faltas, 1 punto; hasta 8 faltas, 2 puntos; con más de 10 faltas la nota máxima del ejercicio no podrá ser más de un 4.

**Evaluación no continua:**

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Las mismas entregas que en la continua y no continua.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Prueba final escrita de dos horas de duración en la que se deberá responder a un cuestionario de diez preguntas de ensayo de manera secuencial en Campus Virtual, que será el 100% de la calificación final

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
<b>Tema 1 (de 6): El fin del Antiguo Régimen (1808-1833)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 1 a 2	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 09-01-2024	<b>Fin del tema:</b> 05-02-2024
<b>Tema 2 (de 6): El Estado Liberal (1833-1868) y el Sexenio democrático (1868-1874)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 3 a 4	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 12-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 19-02-2024
<b>Tema 3 (de 6): Las transformaciones económicas, sociales y culturales durante el siglo XIX y el primer tercio del siglo XX</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
<b>Periodo temporal:</b> Semana 5	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 26-02-2024	<b>Fin del tema:</b> 26-02-2024
<b>Tema 4 (de 6): La época de la Restauración. La monarquía constitucional y su crisis (1875-1923)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 6 a 7	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 04-03-2024	<b>Fin del tema:</b> 11-03-2024
<b>Tema 5 (de 6): Las respuestas a la crisis de la monarquía constitucional: de la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930) a la II República (1931-1936)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 8 a 9	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 01-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 08-04-2024
<b>Comentario:</b> La semana 7 no hay clase, por ser el final de las vacaciones de Semana Santa.	
<b>Tema 6 (de 6): La Guerra Civil (1936-1939) y sus consecuencias</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	5
<b>Periodo temporal:</b> Semanas 10 a 11	
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 15-04-2024	<b>Fin del tema:</b> 22-04-2024
<b>Comentario:</b> Las restantes semanas están dedicadas al ABP y a la presentación oral de trabajos	
<b>Actividad global</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	30
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	27
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes]	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Resolución de ejercicios y problemas]	7.5
<b>Total horas:</b> 112.5	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
López Villaverde, Ángel Luis	El poder de la Iglesia en la España contemporánea. La llave de las almas y de las aulas	La Catarata	Madrid	2013	
López Villaverde, Ángel Luis	La Segunda República (1931-1936). Las claves de la primera democracia del siglo XX	Sílex	Madrid	2017	
Martínez, Jesús A.	España, siglo XX: Las capas de su historia (1898-2020) (Manual de) Historia	Cátedra	Madrid	2022	

Ortiz Heras, Manuel (coord.)	Contemporánea de España (siglo XX) Del Desastre del 98 a la crisis sistémica actual	Albatán	Albacete	2018
Casanova, Julián	España partida en dos	Crítica	Barcelona	2014
Fradera, Josep María	Colonias para después de un Imperio	Bellaterra	Barcelona	2005
Pereira, Juan Carlos	La política exterior de España: de 1800 hasta hoy	Ariel	Barcelona	2010
Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Juan Francisco	Diccionario político y social del siglo XIX español	Alianza Editorial	Madrid	2002
Juliá, Santos y Martorell, Miguel	Manual de historia política y social de España (1808-2011)	RBA	Barcelona	2012
Cabrera, Miguel Ángel	El Reformismo Social en España (1870-1900). En torno a los orígenes del estado del Bienestar	PUV	Valencia	2014
Villares, Ramón y Moreno Luzón, Javier	Historia de España. Restauración y dictadura	Crítica-Marcial Pons	Madrid	2016
Radcliff, Pamela Beth	La España Contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días	Ariel	Barcelona	2018
Pérez Ledesma, Manuel	De súbditos a ciudadanos: una historia de la ciudadanía en España	Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	Madrid	2007
Fontana, Josep	Historia de España. La época del liberalismo	Crítica-Marcial Pons	Barcelona	2007
Fernández Sebastián, Javier y Fuentes, Juan Francisco	Diccionario político y social del siglo XX español	Alianza Editorial	Madrid	2008
Schubert, Adrian	Historia social de España (1800-1990)	Nerea	Madrid	1999
Álvarez Junco, José y Schubert, Adrian	Nueva historia de la España contemporánea (1808-2018)	Galaxia Gutemberg	Barcelona	2018
Casanova, Julián	República y Guerra Civil	Crítica-Marcial Pons	Barcelona	2014
Pérez Garzón, Juan Sisinio	Contra el poder. Conflictos y movimientos sociales en la historia de España	Comares	Granada	2015
Álvarez Junco, José	Mater dolorosa: la idea de España en el siglo XIX	Taurus	Madrid	2004