



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|---|--------------------------------------|
| Asignatura: MEMORIA, HISTORIA Y TIEMPO PRESENTE | Código: 44724 |
| Tipología: OBLIGATORIA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 381 - GRADO EN HUMANIDADES: HISTORIA CULTURAL | Curso académico: 2023-24 |
| Centro: 11 - FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA | Grupo(s): 30 |
| Curso: 4 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: ANGEL LUIS LOPEZ VILLAVERDE - Grupo(s): 30 | | | | |
|---|--------------|----------|-------------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de CC. de la Educación y Humanidades | HISTORIA | | Angelluis.Lopez@uclm.es | Lunes: 13:00-15:00 despacho 5.11 Martes: 11:00-15:00 despacho 5.11 |

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Desde la segunda mitad del siglo XX el mundo ha experimentado transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales que han contribuido a definir las sociedades actuales. El estudio de esta etapa de la historia permitirá al alumno comprender algunos de los elementos que configuraban el mundo en el que se desenvuelve. Esta materia analiza la cultura de la memoria y los fundamentos epistemológicos de la Historia del Tiempo Presente y, de una manera más temática, desarrolla las relaciones internacionales desde la Guerra Fría a la Globalización, el mundo comunista y su caída, los fundamentos sociales, económicos y políticos del mundo occidental, el proceso de construcción europea y los procesos de transición desde las dictaduras militares o comunistas a la democracia. La asignatura da continuidad a materias como "Historia del Mundo Contemporáneo" impartida en tercer curso y está relacionada con "Historia de la España Contemporánea" impartida en cuarto curso dentro de la Mención Estudio de Letras.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| E03 | Analizar e interpretar los datos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos propios de las distintas disciplinas del campo de estudio (Antropología, Arte, Historia, Geografía, Filosofía, Lengua, Literatura y Patrimonio Cultural) |
| E04 | Conocer y utilizar diferentes fuentes de información orales, documentales (repertorios bibliográficos, archivos, etc.) y referencias en la Web. |
| E06 | Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales. |
| E09 | Redactar diversos tipos de textos en la propia lengua (especializados y divulgativos). |
| E13 | Conocer, comprender y construir la estructura y evolución de los diferentes reinos o estados europeos y extraeuropeos en las distintas épocas históricas. |
| G03 | Expresarse correctamente de forma oral y escrita en la propia lengua. |
| G05 | Capacidad de análisis y síntesis |
| G07 | Aplicar pensamiento crítico, analítico y creativo demostrando dotes de innovación. |
| G08 | Capacidad para trabajar de forma autónoma en un marco de responsabilidad individual |
| G09 | Capacidad para trabajar de forma colaborativa y con responsabilidad compartida en las tareas de grupo. |
| G10 | Transmitir de forma contextualizada los conocimientos sobre las formas de vida de las sociedades. |
| G11 | Comunicar eficazmente ideas, problemas y soluciones en público o en ámbitos técnicos. |
| G13 | Sensibilidad ante la multiculturalidad y las cuestiones de género |
| G14 | Conocer el funcionamiento de las sociedades democráticas y apreciar sus valores o principios como un logro irrenunciable y una conquista histórica. |
| G15 | Comprometerse con la defensa de los derechos humanos. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer y valorar las rupturas históricas producidas durante la última generación, y en especial, la caída del telón de acero y el terrorismo global.
Entender los problemas del presente: universalismo moral y multiculturalismo; cosmopolitismo, estados nacionales y derechos a la diferencia cultural; el efecto político de la estética; la construcción de la historia.
Entender y explicar los diferentes sistemas de poder contemporáneos, monárquicos y republicanos, autocráticos y liberales, totalitarios y democráticos en las sociedades europeas y americanas.
Comprender la creciente importancia de las mujeres como sujetos históricos y su participación en los movimientos sociales.
Adquirir compromiso con la libertad de pensamiento y los derechos humanos.

Analizar desde diferentes perspectivas y dimensiones el fenómeno de la globalización.
 Analizar las culturas y políticas de la violencia, en especial durante el siglo XX.
 Destacar el origen de los problemas actuales de la sociedad internacional y conocer las instituciones internacionales.
 Conocer las grandes etapas históricas del mundo contemporáneo.
 Conocer los perfiles, límites y relaciones entre Memoria e Historia.
 Conocer los problemas de la diversidad cultural y religiosa y saber aplicar los derechos humanos a los problemas generados en las sociedades multiculturales.
 Conocer los procesos migratorios y los problemas de convivencia, exclusión e incomprensión mutua que llevan asociados.
 Conocer y valorar la naturaleza y perfiles de la sociedad del bienestar y de la democracia representativa en el mundo occidental.
 Valorar la trascendencia y evolución del proceso de democratización de las sociedades contemporáneas, con sus avances, límites y obstáculos.

6. TEMARIO

Tema 1: La Guerra Fría

Tema 2: Los procesos de descolonización

Tema 3: Un mundo bipolar. Modelo occidental vs modelo comunista

Tema 4: El proceso de construcción europea

Tema 5: La España actual. De la dictadura a la democracia

Tema 6: Mundo global

Tema 7: La gestión pública de las memorias en perspectiva comparada

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|--|---|---|----------|------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | E13 G14 | 1.6 | 40 | N | - | Exposición magistral sobre conceptos y contenidos teóricos de la asignatura. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Aprendizaje basado en problemas (ABP) | G07 G09 | 0.32 | 8 | S | N | Proceso de aprendizaje centrado en el alumno en un entorno colaborativo y reflexivo |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Tutorías grupales | E03 E04 G05 G08 | 0.24 | 6 | N | - | Reuniones de grupo dirigidas a explicar pautas comunes para los trabajos individuales y realizar un seguimiento de los mismos |
| Prueba final [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | G03 G05 G07 G13 G14 | 0.08 | 2 | S | S | Actividad de síntesis de evaluación. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Autoaprendizaje | G08 | 1.2 | 30 | N | - | Preparación de contenidos de la prueba final evaluable |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas | E03 E04 E09 G08 | 1.2 | 30 | S | S | Preparación de la reseña y de los materiales para la exposición oral |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo dirigido o tutorizado | E03 E04 E09 G05 G07 | 1.2 | 30 | S | S | Búsqueda bibliográfica y hemerográfica y elaboración del trabajo a partir de un tema de actualidad informativa relacionada con el temario |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Presentación individual de trabajos, comentarios e informes | E03 G07 G11 | 0.16 | 4 | S | N | Presentación oral de los estudios de caso propuestos. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | | | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | | | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|--|---------------------|-------------------------|---|
| Actividades de autoevaluación y coevaluación | 10.00% | 0.00% | Aprendizaje basado en problemas |
| Prueba final | 30.00% | 40.00% | Cuestionario de preguntas de ensayo a través de Campus Virtual, en método secuencial |
| Presentación oral de temas | 10.00% | 0.00% | Presentación de los estudios de caso propuestos. |
| Trabajo | 25.00% | 30.00% | Elaboración de un trabajo práctico a partir de la consulta en la prensa de cuestiones de actualidad relacionadas con la materia (se corresponde con el sistema de evaluación "Comentarios de textos") |
| Elaboración de trabajos teóricos | 25.00% | 30.00% | Recensión de uno de los libros propuestos por el profesor |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La calificación final resultará de la media ponderada de las diferentes calificaciones obtenidas en cada una de las actividades evaluables. La mínima de la

prueba final, para poder realizar la media ponderada, es del 40% de la máxima nota (4 sobre 10).

En cualquier caso, se aplicará la normativa contra el plagio y sobre las faltas de ortografía establecidas en la Facultad. Esta última, dice así: la comisión de faltas de cualquier tipo (grafía, puntuación o acentuación) implicará una bajada en la calificación de la prueba, trabajo o ejercicio, según el siguiente baremo: más de 4 faltas, 1 punto; hasta 8 faltas, 2 puntos; con más de 10 faltas la nota máxima del ejercicio no podrá ser más de un 4.

Evaluación no continua:

Cualquier estudiante podrá cambiarse a la modalidad de evaluación no continua siempre que no haya participado durante el periodo de impartición de clases en actividades evaluables que supongan en su conjunto al menos el 50% de la evaluación total de la asignatura. Si un estudiante ha alcanzado ese 50% de actividades evaluables o si, en cualquier caso, el periodo de clases hubiera finalizado, se considerará en evaluación continua sin posibilidad de cambiar de modalidad de evaluación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la continua y no continua.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final escrita de dos horas de duración en la que se deberá responder a un cuestionario de diez preguntas de ensayo de manera secuencial en Campus Virtual, que será el 100% de la calificación final

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 8 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 6 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 30 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] | 30 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 30 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 4 |
| Tema 1 (de 7): La Guerra Fría | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Periodo temporal: Semanas 1 a 2 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 11-09-2023 | Fin del tema: 19-09-2023 |
| Tema 2 (de 7): Los procesos de descolonización | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Periodo temporal: Semanas 3 a 5 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 25-09-2023 | Fin del tema: 10-10-2023 |
| Comentario: En la semana 4 empezarán las prácticas ABP | |
| Tema 3 (de 7): Un mundo bipolar. Modelo occidental vs modelo comunista | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Periodo temporal: Semanas 6 a 7 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 16-10-2023 | Fin del tema: 24-10-2023 |
| Tema 4 (de 7): El proceso de construcción europea | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Periodo temporal: Semanas 8 a 9 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 30-10-2023 | Fin del tema: 07-11-2023 |
| Comentario: El seminario sobre el proceso de construcción europea, la Unión Europea y los retos actuales se irán intercalando en las semanas indicadas | |
| Tema 5 (de 7): La España actual. De la dictadura a la democracia | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Periodo temporal: Semanas 10 a 12 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 13-11-2023 | Fin del tema: 27-11-2023 |
| Comentario: Se intercala la segunda parte de las prácticas ABP | |
| Tema 6 (de 7): Mundo global | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 6 |
| Periodo temporal: Semanas 12 a 13 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 28-11-2023 | Fin del tema: 05-12-2023 |
| Tema 7 (de 7): La gestión pública de las memorias en perspectiva comparada | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 5 |
| Periodo temporal: Semana 14 | |
| Grupo 30: | |
| Inicio del tema: 11-12-2023 | Fin del tema: 12-12-2023 |

Comentario: La semana 15 se dedica a presentaciones de trabajos o temas

Actividad global

| Actividades formativas | Suma horas |
|--|------------|
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado] | 30 |
| Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)] | 8 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] | 30 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje] | 30 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Presentación individual de trabajos, comentarios e informes] | 4 |
| Total horas: | 150 |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|--|---|---|----------------|------|-------------|
| Kershaw, Ian | Ascenso y crisis. Europa, 1950-2017, un camino incierto | Crítica | Barcelona | 2019 | |
| De la Tore Gómez, Hipólito (Coord.) | Historia contemporánea (1914-1989) | Editorial Universitaria Ramón Areces | Madrid | 2014 | |
| Fontana, Josep | Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945 | Pasado y Presente | Barcelona | 2011 | |
| Hobsbawm, Eric | Historia del siglo XX | Crítica | Barcelona | 2007 | |
| López García, Bernabé | El mundo arabo-islámico contemporáneo. Una historia política | Síntesis | Madrid | 1997 | |
| Antón Millón, Joan y Torrens, Xavier (Eds.) | Ideologías y movimientos políticos contemporáneos | Tecnos | Madrid | 2016 | |
| Howard, Michael y Louis, W. Roger | Historia Oxford del siglo XX | Planeta | Barcelona | 1999 | |
| Villani, Pasquale | La edad contemporánea, 1945 hasta hoy | Ariel | Barcelona | 1997 | |
| Diez Espinosa, José Ramón et ali. | Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días) | Universidad de Valladolid | Valladolid | 2006 | |
| Nuñez Seixas, Xosé M. | Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945 | Crítica | Barcelona | 2015 | |
| Rueda Laffond, José C.; Sánchez Román, José A., y Donofrio, Andrea | Historia actual del mundo. De la posguerra a la cultura global | Síntesis | Madrid | 2016 | |
| Paredes, Javier (Coord.) | Historia universal contemporánea II. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días | Ariel | Barcelona | 1999 | |
| Toboso Sánchez, Pilar | Diccionario de historia del mundo actual | Alianza Editorial | Madrid | 2005 | |
| Pereira, Juan Carlos (Coord.) | Historia de las relaciones internacionales contemporáneas | Ariel | Barcelona | 2001 | |
| Avilés, Juan; Pardo, Rosa y Sepúlveda, Isidro | Las claves del mundo actual. Una historia global desde 1989 | Síntesis | Madrid | 2014 | |
| Avilés, Juan y Sepúlveda, Isidro | Historia del mundo actual. De la caída del Muro a la Gran Recesión | Síntesis | Madrid | 2010 | |
| Artola, Miguel y Pérez Ledesma, Manuel | Contemporánea. La historia desde 1776 | Alianza Editorial | Madrid | 2014 | |
| Judt, Tony | Postguerra. Una historia de Europa desde 1945 | Taurus | Madrid | 2010 | |