

# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

Duración: Primer cuatrimestre

#### 1. DATOS GENERALES

Curso: 1

Asignatura: IDIOMA TÉCNICO Código: 43300
Tipología: BáSICA Créditos ECTS: 6

325 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE

Grado: RECURSOS HUMANOS (AB)

Curso académico: 2023-24

Centro: 111 - FACULTAD RELACIONES LAB Y RRHH ALBACETE Grupo(s): 10

Lengua principal de Segunda lengua: Español

impartición: "Igles
Uso docente de

otras lenguas:

Página web:

Billingüe: N

Profesor: ANA BELÉN DOMÉNECH GARCÍA - Grupo(s): 10							
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría			
Benjamín Palencia/120	FILOLOGÍA MODERNA		Ana.Domenech@uclm.es				

## 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda un nivel mínimo de A2 en lengua inglesa, según el Marco Europeo de Referencia, para poder cursar la asignatura adecuadamente.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En cumplimiento de los objetivos del espacio europeo de enseñanza superior, en el grado universitario se exige el conocimiento de un idioma extranjero a un primer nivel de usuario independiente, nivel específicamente relacionado con sus estudios y su profesión. El graduado universitario adquirirá la competencia de poder entablar comunicación a un primer nivel de usuario independiente, relacionado con el campo de trabajo y estudio en el que el alumno se mueva durante el grado y al finalizarlo. El estudiante de grado universitario necesitará consultar libros, hacer búsquedas en Internet en lengua extranjera o comprender lo que se dice en un vídeo. También le facilitará el entrar en un programa de intercambio como son Sócrates, Erasmus o Mundus. Al finalizar sus estudios, el graduado con conocimientos especializados en un idioma extranjero aplicado al mundo laboral y de los recursos humanos, tendrá más posibilidades de encontrar trabajo en el extranjero y de disfrutar de becas de movilidad como el proyecto Leonardo. Con este curso se facilita al alumno que prosiga por su cuenta hasta la adquisición del certificado del nivel de aprendizaje B1, nivel requerido por el marco común europeo para el aprendizaje de una lengua extranjera como el nivel necesario para la obtención del grado como establece la normativa vigente de la UCLM.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

G05 Capacidad para comprender de modo general información en lengua extranjera, utilizando expresiones de uso frecuente.

#### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender de modo general la información en lengua extranjera.

Participar de forma sencilla en conversaciones en la lengua objeto de estudio.

Conocer los rasgos sociales y culturales del país correspondiente a la lengua objeto de aprendizaje.

Entender conversaciones sencillas en la lengua objeto de estudio

#### 6. TEMARIO

Tema 1: Past & present tenses; Sociology

Tema 2: Future tenses; Work

Tema 3: Comparative & superlatives; Economics

Tema 4: Generating text; Staff
Tema 5: Abilities; Trade Societies

Tema 6: Obligation modal verbs; Law & Rules Tema 7: Generating language; Labour Conflict Tema 8: Passive voice; Administration Tema 9: Deduction modal verbs; Industry Tema 10: Generating language; Promotions Tema 11: Conditional Sentences; Rights

Tema 12: Relative clauses; Management

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	G05	1	25	s	N	Comprensión y uso de gramática para las tareas evaluables.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	G05	1.8	45	S	N	Elaboración de textos en función de un caso dado.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	G05	1	25	S	l IXI	Presentación oral de proyectos o análisis de casos.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	G05	1.2	30	S	N	Lecturas y adquisición de vocabulario.
Prueba final [PRESENCIAL]			0.5	12.5	S	S	Examen escrito y oral donde los alumnos han de demostrar su dominio de los conocimientos impartidos a lo largo del cuatrimestre.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]			0.5	12.5	S	N	Realización de pruebas periódicas en las que se va evaluando a los alumnos de la materia que se va impartiendo.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 3.2			Horas totales de trabajo presencial: 80				
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.8			Horas totales de trabajo autónomo: 70				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES							
Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción				
Pruebas de progreso	50.00%	50.00%	Los alumnos realizarán una serie de pruebas de evaluación continua. En el caso de no superarlas, tendrán que realizar un examen escrito final.				
Presentación oral de temas	50.00%	50.00%	Presentación oral de casos, analizando de forma crítica la información. En el caso de no superar estas presentaciones, los alumnos habrán de realizar un examen final oral.				
Total:	100.00%	100.00%					

<sup>\*</sup> En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

El examen final, en su parte escrita, se compone de una serie de ejercicios de gramática y vocabulario basados en los contenidos del temario. Asimismo, incluye la redacción de un texto basado en un caso práctico que se pide resolver.

El examen oral consiste en una conversación, con preguntas y respuestas, acerca de alguno/s de los temas que componen el temario.

Será obligatorio aprobar cada una de las partes de la asignatura (oral y escrita) por separado para que éstas hagan media y se considere la asignatura aprobada.

## Evaluación no continua:

Realización de examen escrito y oral (100%), siendo posible que se realice de manera separada (examen escrito 50%, examen oral 50%). Será obligatorio aprobar cada una de las partes (oral y escrita) por separado para que éstas hagan media y se considere la asignatura aprobada.

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que la ordinaria.

## Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Igual que la ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas Suma horas	
Tema 1 (de 12): Past & present tenses; Sociology	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Tema 2 (de 12): Future tenses; Work	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Tema 3 (de 12): Comparative & superlatives; Economics	
Actividades formativas	Horas

Develority de continues and IDDEOFNOIALIES de continues	0.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Tema 4 (de 12): Generating text; Staff Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Tema 5 (de 12): Abilities; Trade Societies	2.0
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Tema 6 (de 12): Obligation modal verbs; Law & Rules	2.3
	Цача
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.5 3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75 2.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	۷.5
Tema 7 (de 12): Generating language; Labour Conflict	U
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Tema 8 (de 12): Passive voice; Administration	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Tema 9 (de 12): Deduction modal verbs; Industry	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Tema 10 (de 12): Generating language; Promotions	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Tema 11 (de 12): Conditional Sentences; Rights	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Tema 12 (de 12): Relative clauses; Management	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	3.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
	AE
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30 45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos] Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	30

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS							
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción		
Christina Latham-Koening, Clive	English file: intermediate	Oxford : Oxford University Press		2017	Student's Book		
Oxenden.	English life. Intermediate			2017			