



1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

Tipología: BÁSICA

Grado: 325 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (AB)

Centro: 111 - FACULTAD RELACIONES LAB Y RRHH ALBACETE

Curso: 1

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas: Inglés y francés.

Página web:

Código: 43301

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2023-24

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: PEDRO OLIVER OLMO - Grupo(s): 10

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.01	HISTORIA	6699	pedro.oliver@uclm.es	Miércoles: 17:30-19:30 Jueves: 11:30-13:30 y 15:30-17:30

2. REQUISITOS PREVIOS

Se aconseja al alumnado recordar los contenidos de Historia Contemporánea que estudiaron en Bachillerato..

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Toda persona que quiera graduarse en Relaciones Laborales y Recursos Humanos debe contar con una formación histórica básica que ayude a "pensar históricamente" y le garantice un conocimiento de la evolución histórica de los diferentes procesos sociales que han conformado la sociedad actual, como las condiciones laborales de los trabajadores, las formas de organización, las distintas expresiones de conflictividad social o laboral, la intervención del Estado y de otros agentes sociales, etcétera.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E14	Capacidad para comprender y contextualizar los fenómenos y procesos que tiene lugar en la evolución histórica del trabajo y de las relaciones laborales.
E16	Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad.
G03	Capacidad para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, que les permita desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
G05	Capacidad para comprender de modo general información en lengua extranjera, utilizando expresiones de uso frecuente.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción
Exposición y defensa de trabajos relacionados con la materia.
Comprensión de la relación entre procesos sociales y dinámica de las relaciones laborales.
Contextualizar fenómenos y procesos en la evolución histórica del trabajo.
Aprendizaje autónomo.
Comprensión de textos y materiales en lengua extranjera.
Búsqueda, análisis y síntesis de información.

6. TEMARIO

Tema 1: Revoluciones y transformaciones políticas: liberalismos, socialismos y nacionalismos**Tema 2: La construcción de una sociedad capitalista: de la protoindustrialización al fordismo****Tema 3: La sociedad de clases y la cuestión social entre el siglo XIX y el XX: el movimiento obrero, el Estado y la patronal****Tema 4: Crisis y crecimientos del capitalismo en el siglo XX: sindicalismos, movimientos sociales y movimientos globales**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

En Red Campus se irán incorporando materiales y enlaces.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E14 E16	1.28	32	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G01 G02 G03 G05	0.88	22	S	N	Comentarios de textos históricos y de audiovisuales sobre temas históricos.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G03	0.64	16	S	S	Se valorará la participación en clase, pero, para que la evaluación continua sea efectiva, los informes de prácticas tendrán que realizarse en cualquier caso.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	G03	2.96	74	N	-	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	G02	0.24	6	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	50.00%	0.00%	Se evaluarán las actividades a través de informes de actividad o comentarios y reseñas.
Prueba	50.00%	100.00%	Se realizarán 2 exámenes parciales eliminatorios. Quien no los realice o no los supere tendrá que asistir obligatoriamente al examen final.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Sistema de evaluación:

La evaluación (sumatoria) de las actividades realizadas en las clases prácticas supondrá un 50% de la evaluación final. Para la modalidad de evaluación continua los informes de actividad tendrán que realizarse en cualquier caso.

Contenidos de las clases prácticas: debates, comentario de textos o gráficos históricos y de videos o películas.

Se valorará:

- Asistencia y participación. Nota: se debe evaluar al menos un total de 8 informes de prácticas realizados al finalizar cada clase (si no fuera posible asistir y realizar la práctica, podrá realizarse fuera de clase o incluso exponerse en tutoría).
- Recuerdese que al menos 2 preguntas del examen estarán relacionadas con esas prácticas.

Exámenes: 50 %

Pruebas parciales:

Se realizarán 2 pruebas parciales (presenciales, optativas y eliminatorias) cuyas fechas se acordarán con anticipación y serán informadas al profesor coordinador de 1º.

Prueba final (2 horas y media):

- O de recuperación de las pruebas parciales no superadas.
- O prueba final de toda la materia consistente en un examen de hasta 2 horas y media de duración con preguntas referidas al temario explicado en clase (más 2 preguntas relacionadas con las prácticas).

Evaluación no continua:

Examen de 2 horas y media sobre el temario impartido en clase (en tutoría se indicará la manera de aprehender los contenidos expuestos en las clases teóricas y aquellos otros que se hayan trabajado en las clases prácticas).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay particularidades.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No hay particularidades.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: La planificación mensual se especificará en Campus Virtual.	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año Descripción
VAN DER LINDEN, M.	Historia transnacional del trabajo	UNED			2006
FEDERICI, S.	Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria	Traficantes de Sueños		978-84-96453-51-7	2010
HOBSBAWM, E. J.	El mundo del trabajo: estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera	Crítica			1987
MARKS, R.	Los orígenes del mundo moderno. Una nueva visión.	Crítica			2007
VILLARES, R.; BAHAMONDE, A.	El mundo contemporáneo. Del siglo XIX al XXI	Taurus			2012
SAGNES, J. (dir.)	Histoire du syndicalisme dans le monde: des origines à nos jours,	Privat			1994
TILLY, Ch.	Los movimientos sociales, 1768-2008: desde sus orígenes a Facebook	Crítica			2008
LANDES, D.S.	La riqueza y la pobreza de las naciones	Crítica			1998
AIZPURU, M. y RIVERA, A.	Manual de historia social del trabajo	Siglo XXI			1994
PIKETTY, Th.	El capital en el siglo XXI	FONDO DE CULTURA ECONOMICA DE ESPAÑA			2014
ARÓSTEGUI, J. et al.	El mundo contemporáneo. Historia y problemas	Crítica			2001
LINDEN, Marcel van der	Workers of de the word: essays toward a global labor history	Brill			2008
SENNETT, R.	La corrosión del carácter. Las consecuencias del trabajo en el nuevo capitalismo	Anagrama			2003