



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PLANIFICACIÓN, LOGÍSTICA Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	Código: 310749
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 2336 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	Curso académico: 2023-24
Centro: 1 - FTAD. CC. Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS CR.	Grupo(s): 20
Curso: 1	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: FRANCISCO JESUS FERNANDEZ MORALES - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ITQUIMA / 1	INGENIERÍA QUÍMICA	926 05 21 79	fcojesus.fmoraes@uclm.es	L-V de 9:00 a 10:00
Profesor: JUAN RAMON TRAPERO ARENAS - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Margarita Salas/ 304	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	926052446	juanramon.trapero@uclm.es	L-V de 10:00 a 11:00

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Planificación, logística y organización industrial se justifica debido a la necesidad de proporcionar a los alumnos conocimientos avanzados de planificación industrial y de logística. Además, esta asignatura sirve para profundizar en el conocimiento de la organización industrial, área en la que se introduce a los alumnos del Grado en Ingeniería Química en la asignatura Planificación, control y organización industrial de cuarto curso de dicho Grado.

Con esta asignatura los alumnos adquiriran conocimientos sobre los principales aspectos estratégicos de la Industria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
E07	Dirigir y organizar empresas, así como sistemas de producción y servicios, aplicando conocimientos y capacidades de organización industrial, estrategia comercial, planificación y logística, legislación mercantil y laboral, contabilidad financiera y de costes.
E08	Dirigir y gestionar la organización del trabajo y los recursos humanos aplicando criterios de seguridad industrial, gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales, sostenibilidad, y gestión medioambiental.
E10	Adaptarse a los cambios estructurales de la sociedad motivados por factores o fenómenos de índole económico, energético o natural, para resolver los problemas derivados y aportar soluciones tecnológicas con un elevado compromiso de sostenibilidad.
G08	Liderar y definir equipos multidisciplinares capaces de resolver cambios técnicos y necesidades directivas en contextos nacionales e internacionales.
G11	Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión.
MC1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de trabajo de la Ingeniería Química con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento
MC2	Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas o innovadoras
MC3	Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito del campo de estudio de la Ingeniería Química
MC4	Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional, dentro del campo de estudio de la Ingeniería Química
MC5	Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito del campo de estudio de la Ingeniería Química
MC6	Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en el campo de estudio de la Ingeniería Química y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

- Tener destreza en la gestión y organización del trabajo y los recursos humanos.
- Comprender la importancia del carácter integrador de la administración de la cadena de suministro y las aportaciones prácticas del mismo.
- Conocer la vinculación entre estrategia general de la empresa y los procesos de aprovisionamiento, producción y distribución.
- Adquirir conocimientos sobre la administración de la cadena de suministro en todas sus fases, compras, producción y distribución física.
- Adquirir las habilidades necesarias para llevar a cabo la gestión de la calidad de los procesos y productos.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la toma de decisiones en ambientes de incertidumbre.

6. TEMARIO

- Tema 1: Gestión de inventarios
- Tema 2: Gestión de la cadena de suministro
- Tema 3: Administración de la fuerza de trabajo
- Tema 4: Mantenimiento y fiabilidad industrial
- Tema 5: Selección y diseño del producto
- Tema 6: Selección y diseño del proceso
- Tema 7: Capacidad de la planta productiva
- Tema 8: Localización de la planta productiva
- Tema 9: Distribución en planta
- Tema 10: Herramientas para la toma de decisiones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB06 E07 E08 MC1 MC2 MC3 MC6	1.2	30	S	N	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB08 E07 E08 G08 G11 MC1 MC2 MC3 MC6	0.6	15	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB06 CB08 CB09 G11 MC1 MC2 MC4 MC6	0.2	5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB08 E07 E08 MC1	0.2	5	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB09 G11 MC5 MC6	0.2	5	S	N	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	CB06 CB08 CB09 E07 E08 E10 MC1 MC2 MC3 MC4 MC5	3.6	90	N	-	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Pruebas parciales	30.00%	0.00%	Examen parcial de los temas 1, 2, 3 y 4. Dicha prueba será individual y escrita.
Pruebas parciales	30.00%	0.00%	Examen parcial de los temas 5, 6, 7, 8, 9 y 10. La prueba será individual y escrita.
Trabajo	15.00%	0.00%	Informe sobre la implementación de simulaciones de cadenas de suministro en SIMULINK de MATLAB.
Portafolio	5.00%	0.00%	Entrega de trabajos, problemas o casos prácticos definidos en clase, así como la asistencia a clase con participación o aprovechamiento y participación en foros del campus virtual
Trabajo	15.00%	0.00%	Trabajo sobre herramientas para la toma de decisiones/curva de aprendizaje
Portafolio	5.00%	0.00%	Entrega de trabajos, problemas o casos prácticos definidos en clase, así como la asistencia a clase con participación o aprovechamiento y participación en foros del campus virtual
Examen teórico	0.00%	100.00%	Examen de carácter teórico-práctico sobre todos los contenidos de la asignatura en el que se evalúan todas las competencias.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Para aprobar la asignatura se requiere una nota igual o superior al 5.

Evaluación no continua:

Aquellos alumnos que no superen la evaluación continua, tendrán que realizar un examen de carácter teórico-práctico sobre todos los contenidos de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Esta convocatoria consistirá en un examen de carácter teórico-práctico sobre todos los contenidos de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Esta convocatoria consistirá en un examen de carácter teórico-práctico sobre todos los contenidos de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Silver, Edward A.	Inventory and production management in supply chains /	CRC Press, Taylor & Francis Group,		978-1-4665-5861-8	2017	
Domínguez Machuca y otros	Dirección de operaciones. Aspectos	Edit. Mac.Graw Hill				
Domínguez Machuca y otros	Dirección de operaciones. Aspectos	Edit. Mac.Graw Hill				
Heizer, J. y Render, B.	Dirección de la producción. Decisiones estratégicas	Edit. Prentice Hall.				
Heizer, J. y Render, B.	Dirección de la producción. Decisiones tácticas	Edit. Prentice Hall.				
Nahmias, Steven	Análisis de la producción y las operaciones	McGraw-Hill		978-970-10-6239-5	2007	
Trapero Arenas, Juan Ramón	Dirección y gestión empresarial	Mc Graw Hill Education		978-84-481-9038-5	2013	