



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA
GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS Y SISTEMAS DE RELACIONES LABORALES
Tipología: OBLIGATORIA
Grado: 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)
Centro: 403 - FTAD. DERECHO Y CC. SOC. DE CIUDAD REAL
Curso: 2
Lengua principal de impartición: Español
Uso docente de otras lenguas:
Página web:

Código: 43319
Créditos ECTS: 6
Curso académico: 2023-24
Grupo(s): 20
Duración: C2
Segunda lengua:
English Friendly: N
Bilingüe: N

Profesor: IGNACIO GARCIA BORREGO - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Dcho y CCSS/ 17	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	ext3519	inaki.garciaborrego@uclm.es	Se informará de él a los alumnos/as al principio del cuatrimestre.

2. REQUISITOS PREVIOS

Tal y como establece la Memoria de la titulación, no se establecen requisitos previos de acceso al módulo del que forma parte esta asignatura.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura "Sociología de las Políticas y Sistemas de Relaciones Laborales" se inscribe en el Módulo 7 del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos "Teoría y Sistemas de Relaciones Laborales" como asignatura única. El principal objetivo que se plantea en ella es que el alumnado adquiera un conocimiento comprensivo de los marcos políticos y legales en los que se desarrollan las relaciones laborales. Teorías, modelos y cambios en la historia reciente son, junto a actores principales y sus respectivas estrategias colectivas, las cuestiones temáticas en los que esta asignatura se desarrolla.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E17	Capacidad para comprender las diferencias existentes entre los diferentes modelos de relaciones laborales.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para exponer y defender, oralmente y/o por escrito, asuntos o temas relacionados con su especialidad
G03	Capacidad para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, que les permite desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
G04	Capacidad para utilizar de manera adecuada las TIC, en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G05	Capacidad para comprender de modo general información en lengua extranjera, utilizando expresiones de uso frecuente.
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

- Conocimiento de los fundamentos básicos de las teorías clásicas.
- Comprender las diferencias entre los diversos modelos de relaciones laborales.
- Búsqueda, análisis y síntesis de información.
- Exposición y defensa de asuntos relacionados con la materia.
- Aprendizaje autónomo de conocimientos.
- Respeto de los derechos fundamentales.
- Utilizar documentos y materiales en lengua extranjera.

6. TEMARIO

- Tema 1: El conflicto desde la perspectiva sociológica**
- Tema 2: Teoría clásica de las RRLL**
- Tema 3: Nacimiento y consolidación de la teoría sociológica de las RRLL**
- Tema 4: Actores y modelos de las RRLL**

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E17 G01 G02 G06	1.12	28	N		Explicación en clase por parte del prof. de los contenidos de la asignatura q los alumnos/as deben adquirir como conocimientos
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E17 G01 G02 G04	1.12	28	N		Tal y como está establecido por la UCLM, se prevé el desdoblamiento en dos grupos de prácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		E17 G01 G03	0.04	1	N		Loas alumnos/as tienen la posibilidad de acudir a una o varias sesiones de tutoría individual en cualquier momento del cuatrimestre, presencialmente o por email.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E17 G05 G06	0.08	2	S	S	La prueba de evaluación final exige un esfuerzo de síntesis y concreción a la hora de dar cuenta de las competencias adquiridas durante el cuatrimestre.
Análisis de artículos y reseña [AUTÓNOMA]		E17 G01 G02	2	50	S	N	Los alumnos deben leer y comprender adecuadamente los textos de estudio propuestos por el prof. de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E17 G01 G04	1.64	41	N		Estudio autónomo (individual o en grupo) para preparar la prueba de evaluación final

Total:	6	150
Créditos totales de trabajo presencial:	2.36	Horas totales de trabajo presencial:
Créditos totales de trabajo autónomo:	3.64	Horas totales de trabajo autónomo:

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Actividades de autoevaluación y coevaluación	30.00%	0.00%	Las actividades de autoevaluación y coevaluación no son recuperables para la evaluación no-continua, porque se realizan colectivamente en clase a lo largo del cuatrimestre (en las fechas seleccionadas para ello por el prof. de la asignatura). De manera que una vez pasadas dichas fechas, su recuperación entorpecería el desarrollo temporal de la asignatura y alteraría su cronograma.
Prueba final	70.00%	100.00%	
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Es necesario para aprobar la asignatura obtener un mínimo de 3,5 ptos. en la prueba final escrita (examen).

Evaluación no continua:

Los alumnos que no hayan realizado ninguna de las pruebas de evaluación continua a lo largo del cuatrimestre tienen que ponerse en contacto con el prof. de la asignatura antes del final del periodo lectivo, para que éste les indique cómo preparar el examen final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Dado que no existe la posibilidad de recuperar las actividades de evaluación continua ya realizadas a lo largo del periodo lectivo del cuatrimestre, la evaluación extraordinaria dependerá en un 100% de una prueba final escrita (examen).

Sin embargo, aquellos alumnos que hubieran realizado alguna de las pruebas de evaluación continua programadas a lo largo del cuatrimestre tendrán derecho a que la calificación obtenida en ellas sea tenida en cuenta en la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No existe la posibilidad de recuperar las actividades de evaluación continua realizadas en cursos anteriores, de manera que la evaluación en convocatoria especial de finalización dependerá en un 100% de una prueba final escrita (examen).

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Comentarios generales sobre la planificación: Tratar de prever de forma detallada el número de horas que se van a dedicar a lo largo del cuatrimestre a cada una de las actividades de la asignatura resulta innecesario, además de poco realista.	

Tema 1 (de 4): El conflicto desde la perspectiva sociológica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6

Tema 2 (de 4): Teoría clásica de las RRLL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6

Tema 3 (de 4): Nacimiento y consolidación de la teoría sociológica de las RRLL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6

Tema 4 (de 4): Actores y modelos de las RRLL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6.5

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	24.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	24.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][]	3
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Total horas:	54

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN Año	Descripción
Pedreño, A. y Castellanos, M. L.	Los nuevos braceros del ocio: sonrisas, cuerpos flexibles e identidad de empresa en el sector turístico Miño y Dávila		Madrid	2006	
Albarración, D. (dir.)	Relaciones laborales en los establecimientos hoteleros: los y las trabajadoras ante la crisis del modelo laboral y económico hotelero https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiMIORNuc3qAhVnDGBMBZJeAsUQFjApegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fdedona.files.wordpress.com%2F2015%2F02%2Frelaciones-laborales-en-la-hosteleria-versic3b3n-04-02-10.pdf&usq=AOvVaw3K3r__Y6kBgEXO4yVZjzBo	Gabinete federal de estudios FECOHT-CCOO	Madrid	2010	
Cañada, E.	¿Por qué se precariza el trabajo turístico? http://www.albasud.org/blog/es/998/por-qu-se-precariza-el-trabajo-tur-stico			2017	(Entrada de blog disponible a 20 de julio de 2020)
Dunlop, J. T.	Sistemas de relaciones industriales	Península	Barcelona	1978	(cap. 1, pp. 25-50)
Köhler, H.-D.	Los sindicatos en España frente a los retos de la globalización y el cambio tecnológico http://www.falternativas.org/laboratorio/documentos/documentos-de-trabajo/los-sindicatos-en-espana-frente-a-los-retos-de-la-globalizacion-y-del-cambio-tecnologico	Fundación Alternativas	Madrid	2008	
Köhler, H.-D. y Martín Artilles, A.	Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales	Delta	Madrid	2008	texto de consulta especializado
Köhler, H.-D. y Martín Artilles, A.	Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales	Delta	Madrid	2008	(pp. 56-61)
Marshall, T.	Ciudadanía y clase social	Alianza	Madrid	1998	(cap. 3: pp. 36-50).

S. Martín Artiles,	"Actores y modelos de relaciones laborales"	Universidad Oberta de Catalunya	Barcelona	2003 (sección 3, pp. 58-91)
Miguélez, F.	"Presente y futuro del sindicalismo en España"	Siglo XXI	Madrid	1999
Maruani, M.	"De la sociología del trabajo a la sociología del empleo" http://revistas.ucm.es/cps/11308001/articulos/POSO0000230009A.PDF			2000 (pp. 9-17)
Miguélez, F. y Prieto, C.	"Transformaciones del empleo, flexibilidad y relaciones laborales en Europa"			2009 (pp. 275-287)
Miguélez, F. y Prieto, C.	Las relaciones de empleo en España (eds.)	Siglo XXI	Madrid	1999 texto de consulta especializado
Miguélez, F. y Prieto, C.	Las relaciones laborales en España (eds.)	Siglo XXI	Madrid	1991 texto de consulta especializado
Santos Ortega, A. y Poveda	Trabajo, empleo y cambio social	Tirant lo Blanch	Valencia	2002 (pp. 218-243)
Rosa, M ^a Santos Ortega, A.;				
Montalbá, C. y Moldes, R.	Paro, exclusión y políticas de empleo: aspectos sociológicos	Tirant lo Blanch	Valencia	2004 (algunas partes del cap. V)
Cañada, E.	"Un turismo sostenido por la precariedad laboral" https://www.fuhem.es/papeles/papeles-numero-140/	FUHEM		2018
Castellanos, M. L. y Albarracín, D.	¿Las trabajadoras de los establecimientos hoteleros: trayectorias en el túnel silencioso de la subordinación? https://revistas.ucm.es/index.php/STRA/article/view/60579			2013
Martínez Pastor, J. I.	Claves de la sociología del trabajo: la evolución del empleo y del trabajo en el mundo	UNED	Madrid	2022