

**1. DATOS GENERALES**

<b>Asignatura:</b> ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN	<b>Código:</b> 33311
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	<b>Curso académico:</b> 2023-24
<b>Centro:</b> 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	<b>Grupo(s):</b> 60
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: **ROBERTO MORENO LOPEZ** - Grupo(s): 60

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.8 / Sabatini. 1.27	PEDAGOGÍA	926051818	roberto.moreno@uclm.es	Martes 15-17h / jueves 17-19h

**2. REQUISITOS PREVIOS**

El estudiante deberá tener los conocimientos previos adquiridos en las materias correspondientes de formación básica de:

- Bases Pedagógicas de la Educación Social
- Diseño y evaluación de proyectos socioeducativos

**3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN**

Organización de las Instituciones de Educación es una asignatura obligatoria del plan de estudios de Educación Social. La asignatura está integrada en la materia Organización, gestión y evaluación de instituciones socioeducativas (Módulo III): Gestión, coordinación y evaluación de programas e instituciones socioeducativas.

Esta asignatura pretende contribuir al conocimiento y análisis de las instituciones socioeducativas y preparar a los estudiantes para que intervengan como agentes críticos en la organización de las mismas, mostrando, a través de diferentes dispositivos, los vínculos existentes entre las dimensiones institucional, organizativa y social. Para ello, nos ocuparemos de la construcción de los mínimos marcos teóricos y conceptuales necesarios para conocer y analizar las instituciones educativas posibilitando una mirada desde el hacer institucional y su contexto, abordando los elementos que componen la organización, el comportamiento de las instituciones y los procesos de cambio e innovación.

**4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR****Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
E18	Habilidad para diseñar, implementar y evaluar estrategias, planes, programas, proyectos y acciones socioeducativas en diversos contextos y ámbitos.
E26	Competencia para la elaboración e interpretación de documentos e informes característicos del desempeño profesional.
G04	Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinares
T12	Competencia para promover procesos de mediación educativa orientados a la convivencia y a la resolución de conflictos.

**5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS****Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

## Descripción

Aprender los roles y su desempeño que el educador social tiene en dichas instituciones socioeducativas y modelos de gestión.

Conocer las distintas formas y tipos de organización de las instituciones socioeducativas, los elementos que las conforman y los modelos de organización y de gestión con las que desarrollan sus acciones.

**6. TEMARIO****Tema 1: Tema 1. Conceptos básicos de organización****Tema 2: Tema 2. Tipos de organización****Tema 3: Tema 3. Enfoques para el estudio de las organizaciones****Tema 4: Tema 4. Teorías organizacionales****Tema 5: Tema 5. Elementos de una organización****Tema 6: Tema 6. Análisis de distintas organizaciones en Educación Social****Tema 7: Tema 7. Funciones y tareas del educador social en las distintas instituciones de educación****Tema 8: Tema 8. Ética de la Instituciones**

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E26	1.6	40	S	N	Clases de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Clases centradas en contenidos teóricos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	G04 T12	0.8	20	S	N	Seminario documental. Elaboración y entrega de comentario Debates Actividades de evaluación
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 E18	2	50	S	N	Salidas de estudio Elaboración y presentación de un portafolios de la asignatura (de cada texto o documento propuesto hay que realizar un análisis, comentario o resumen).
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB04 T12	1.6	40	S	N	Exposición y presentación de trabajos Actividades de evaluación Salidas de estudio
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	30.00%	100.00%	Examen/ensayo de los contenidos teóricos de la materia. Evaluación global del proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y conocimientos
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	0.00%	Evaluación continua a través de la exposición de proyectos y resultados
Portafolio	20.00%	0.00%	Entrega portafolios de la asignatura (de cada texto o documento propuesto hay que realizar un análisis, comentario o resumen).
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

\* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

#### Evaluación continua:

Evaluación sumativa.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

#### Evaluación no continua:

Examen/ensayo de los contenidos teóricos de la materia.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la convocatoria ordinaria tanto en Evaluación continua como no continua.

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 8): Tema 1. Conceptos básicos de organización</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
<b>Periodo temporal:</b> Septiembre	
<b>Tema 2 (de 8): Tema 2. Tipos de organización</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Periodo temporal: Octubre

**Tema 3 (de 8): Tema 3. Enfoques para el estudio de las organizaciones**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Periodo temporal: Octubre

**Tema 4 (de 8): Tema 4. Teorías organizacionales**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: Octubre-Noviembre

**Tema 5 (de 8): Tema 5. Elementos de una organización**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: Noviembre

**Tema 6 (de 8): Tema 6. Análisis de distintas organizaciones en Educación Social**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: Noviembre

**Tema 7 (de 8): Tema 7. Funciones y tareas del educador social en las distintas instituciones de educación**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: Noviembre-Diciembre

**Tema 8 (de 8): Tema 8. Ética de la Instituciones**

Periodo temporal: Diciembre

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	40
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40

**Total horas: 150**

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Trilla, Jaume	La educación fuera de la escuela: ámbitos no formales y edu	Ariel	Madrid	84-344-1111-3	1996	
Santos Guerra, Miguel Ángel	La escuela que aprende /	Morata,	Madrid	978-84-7112-449-4	2006	
Bentham, Jeremy (1748-1832)	El panóptico	La Piqueta	Madrid	84-7731-036-X	1989	
A.A.V.V.	Instituciones y organizaciones sociales	Thomson	Madrid	84-9732-351-3	2005	
Bolívar Botía, Antonio	Los centros educativos como organizaciones que aprenden	La Muralla	Madrid	84-7133-695-2	2000	
Butelman, I. (coord.)	Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación	Paidós	Buenos Aires		1996	
Cantón Mayo, I. (coord.)	Evaluación, cambio y calidad en las organizaciones educativas	Fundec	Buenos Aires		2000	
Cantón Mayo, I. (coord.)	Manual de organización de centros educativos	Oikos-Tau	Barcelona	84-281-0879-X	1996	
Domínguez F., G y Mesanza L., J. (Coord.)	Manual de organización de instituciones educativas	Escuela Española	Madrid	84-331-0739-9	1996	
Dubet, François	El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos en la modernidad	Gedisa	Barcelona	84-9784-087-9	2006	
Duschatzky, S. y Birgin, A. (comp.),	¿Dónde está la escuela?. Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia	FLACSO Manantial	Buenos Aires		2001	
				978-84-		

EQUIPO NORAI	La inquietud al servicio de la educación : la residencia infantil Norai y sus apuestas pedagógicas	Gedisa	Barcelona	9784-205-1	2007
Fernández, Lidia M.	El análisis de lo institucional en la escuela: un aporte a la formación autogestionaria para el uso de los enfoques institucionales	Paidós	Argentina	950-12-6122-0	1998
Fernández, Lidia M.	Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas	Paidós	Buenos Aires		1994
Foucault, Michel (1926-1984)	La vida de los hombres infames : ensayos sobre desviación y	La Piqueta		84-7443-046-1	1990
Foucault, Michel (1926-1984)	Vigilar y castigar : nacimiento de la prisión	Siglo XXI de España	Madrid	84-323-0332-1	1994
Frigerio, Graciela	El análisis de la institución educativa : hilos para tejer p	Santillana	Buenos Aires	978-950-46-0340-5	2003
Frigerio, Graciela	Las instituciones educativas. Cara y ceca	Troquel	Buenos Aires		2000
Gaerín Sallán, J.	Organización de Centros Educativos: Aspectos Básicos	Praxis	Barcelona		1994
Goffman, Erving	Internados : ensayos sobre la situación social de los enferm	Amorrortu		950-518-028-4	2004
Grupo Doce	Del fragmento a la situación. Notas sobre la subjetividad contemporánea	Altamira	Buenos Aires	987-53-0069-3	2001
LOURAU, René	El análisis institucional	Amorrortu	Buenos Aires	950-518-152-3	1975
Lewkowicz, Ignacio	Pensar sin Estado :la subjetividad en la era de la fluidez	Paidós		950-12-6540-4	2004
Núñez, V. (coord.)	La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social	Gedisa	Barcelona	84-7432-880-2	2002
Orteu, Xavier	La construcción de itinerarios de inserción laboral: una propuesta metodológica	Gedisa	Barcelona	9784-978-84-206-8	2007
Rosa Palomero, Antonio	Paradojas entre la promoción social y los servicios sociales	Gedisa	Barcelona	9784-978-84-207-5	2007
Molina, José; Moreno López, Roberto	Transformaciones y retos de las instituciones contemporáneas.	Tirant Lo Blanch	Valencia	978-84-19632-48-7	2023
<a href="https://www.researchgate.net/publication/371165912_TRANSFORMACIONES_Y_RETOS_DE_LAS_INSTITUCIONES_CONTEMPORANEAS">https://www.researchgate.net/publication/371165912_TRANSFORMACIONES_Y_RETOS_DE_LAS_INSTITUCIONES_CONTEMPORANEAS</a>					