

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** SISTEMAS DE INFORMACIÓN EMPRESARIALES**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 406 - GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA (AB)_20**Centro:** 604 - E.S. DE INGENIERIA INFORMATICA ALBACETE**Curso:** 3**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:** <https://campusvirtual.uclm.es>**Código:** 42329**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2023-24**Grupo(s):** 14**Duración:** C2**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** N**Profesor:** DIEGO CAZORLA LOPEZ - Grupo(s): 14

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ESII / 1.B.2	SISTEMAS INFORMÁTICOS	926053057	diego.cazorla@uclm.es	https://www.esiiab.uclm.es/pers.php?codpers=36&curso=2023-24&idmenup=pers

2. REQUISITOS PREVIOS

Esta asignatura se apoya en las competencias y los conocimientos adquiridos en las asignaturas:

- Sistemas de Información (1º)
- Fundamentos de gestión empresarial (1º)
- Bases de Datos (2º)

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

En Sistemas de Información Empresariales se abordan puntos cruciales del trabajo de un ingeniero informático, a saber: valorar la importancia de la información en todas sus dimensiones y la comprensión de los procesos que se desarrollan internamente en un Sistema de Información (SI) de empresa.

El ingeniero que desarrolla estos conocimientos debe, además, conocer profundamente los SI actuales, qué características tienen, y cuáles se ajustan mejor a las necesidades y peculiaridades de cada organización, así como configurar dichos sistemas para ajustarlos al funcionamiento que se pretende.

Además, debe ser capaz de abordar en las mejores condiciones el proceso de implantación de un sistema en cualquier empresa. Estas implantaciones de sistemas pueden durar desde unos pocos días, a muchos meses. Debe ser capaz de optimizar los procesos software del SI, aprovechando esto para reorganizar los procesos comerciales u operativos de la organización (reingeniería de procesos).

Por último, debe conocer las principales tecnologías y modelos de negocio utilizados en el comercio electrónico y las bondades que ofrece el comercio electrónico en el ámbito de los SIE.

Esta asignatura se integra en la Tecnología Específica de Ingeniería de Software del plan de estudios.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
INS02	Capacidad de organización y planificación.
IS03	Capacidad de dar solución a problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías disponibles.
PER05	Reconocimiento a la diversidad, la igualdad y la multiculturalidad.
SIS08	Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura****Descripción**

Conocer las principales características de los sistemas de información empresariales, y tener destrezas para su desarrollo, selección y adquisición.

6. TEMARIO**Tema 1: Introducción a los Sistemas de Información Empresariales.****Tema 2: Soluciones de negocio basadas en SI (CRM, SCM, ERP)****Tema 3: Inteligencia de negocio****Tema 4: Gestión de procesos de negocio (BPM)****Tema 5: Negocio y comercio electrónico****Tema 6: Instalación, administración y uso de ERP y BPM****Tema 7: Programación de servicios web de un ERP****Tema 8: Programación de módulos de un ERP****COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO**

Los temas 1 a 5 son eminentemente teóricos, mientras que los temas 6 a 8 son prácticos. Temporalmente están planificados para ir avanzando en ambos bloques de forma simultánea.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	INS02 IS03	0.6	15	S	N	[MAG] Exposición/discusión de temas teóricos previamente trabajados por los estudiantes (no evaluable) + [PRO] Exposición oral del trabajo realizado (en grupo, evaluable). Se programarán pruebas de recuperación de esta actividad en todas las convocatorias.
Evaluación Formativa [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	IS03	0.3	7.5	S	S	[EVA] Evaluación escrita de la teoría y en laboratorio de las prácticas (individual). Se programarán pruebas de recuperación de esta actividad en todas las convocatorias.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	IS03	0.72	18	N	-	[LAB] Realización de prácticas guiadas en el laboratorio (individual)
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	INS02 IS03	2.7	67.5	N	-	[EST] Estudio/preparación de las pruebas de teoría y prácticas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	INS02 IS03 PER05 SIS08	0.9	22.5	S	N	[RES] Elaboración de un trabajo (en grupo). Se programarán pruebas de recuperación de esta actividad en todas las convocatorias.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	IS03	0.18	4.5	N	-	[TUT] Tutorías
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	INS02 IS03 SIS08	0.6	15	N	-	[LAB] Resolución de casos de prácticas en el laboratorio (individual)
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	40.00%	50.00%	[ESC] Prueba de teoría
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	30.00%	[LAB] Prueba de prácticas en laboratorio
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	[INF] Memoria del trabajo (10%) y [PRES] Exposición oral del trabajo (10%)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	[INF] Elaboración de entregas durante todo el curso. Se programará un sistema alternativo de evaluación de esta actividad en las convocatorias ordinaria, extraordinaria y de finalización.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La nota final se obtendrá mediante la suma ponderada de todos los ítems de acuerdo a los pesos indicados en la tabla anterior.

Condiciones:

- Es necesario obtener al menos un 35% de las notas de teoría y de prácticas (por separado).
- El alumno que no supere las notas mínimas exigidas en la asignatura tendrá una nota no superior a 4.00 incluso si la nota global obtenida fuera otra, incluida más de 5.00.

Por defecto, el estudiante será evaluado por evaluación continua. Si desea cambiarse a evaluación no continua, debe indicarlo a través del siguiente enlace <https://www.esiib.uclm.es/alumnos/evaluacion.php> antes de la finalización del periodo lectivo del cuatrimestre y siempre y cuando no se haya evaluado el 50% o más de la asignatura por evaluación continua.

Evaluación no continua:

Se realizarán pruebas/actividades que cubran todos los sistemas de evaluación indicados en la tabla anterior.

La nota final se obtendrá mediante la suma ponderada de todos los ítems de acuerdo a los pesos indicados en la tabla.

Para aprobar rigen las mismas condiciones que en la evaluación continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizarán pruebas/actividades que cubran todos los sistemas de evaluación indicados en la tabla anterior.

Se guardarán para la convocatoria extraordinaria las partes superadas en la ordinaria.

Para aprobar rigen las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizarán pruebas/actividades que cubran todos los sistemas de evaluación indicados en la tabla anterior.

Para aprobar rigen las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	67.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4.5
Comentarios generales sobre la planificación: La asignatura se imparte en tres sesiones semanales de 1,5 horas. Esta planificación es ORIENTATIVA, pudiendo variar a lo largo del periodo lectivo en función de las necesidades docentes, festividades, o por cualquier otra causa imprevista. La planificación semanal de la asignatura podrá encontrarse de forma detallada y actualizada en la plataforma Campus Virtual (Moodle). Las actividades de evaluación o recuperación de clases podrían planificarse, excepcionalmente, en horario de tarde.	
Tema 1 (de 8): Introducción a los Sistemas de Información Empresariales.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Comentario: El tema 1 (teórico) está planificado para ir avanzando de forma simultánea con el tema 6 (práctico).	
Tema 2 (de 8): Soluciones de negocio basadas en SI (CRM, SCM, ERP)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Comentario: El tema 2 (teórico) está planificado para ir avanzando de forma simultánea con el tema 6 (práctico).	
Tema 3 (de 8): Inteligencia de negocio	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Comentario: El tema 3 (teórico) está planificado para ir avanzando de forma simultánea con el tema 7 (práctico).	
Tema 4 (de 8): Gestión de procesos de negocio (BPM)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Comentario: El tema 4 (teórico) está planificado para ir avanzando de forma simultánea con el tema 8 (práctico).	
Tema 5 (de 8): Negocio y comercio electrónico	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7
Comentario: El tema 5 (teórico) está planificado para ir avanzando de forma simultánea con el tema 8 (práctico).	
Tema 6 (de 8): Instalación, administración y uso de ERP y BPM	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	14
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Tema 7 (de 8): Programación de servicios web de un ERP	
Actividades formativas	Horas
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Tema 8 (de 8): Programación de módulos de un ERP	
Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	67.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Evaluación Formativa [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	7.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	18
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	22.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Dave Chaffey	E-Business and e-commerce management : strategy, implementation and practice.	Pearson	978-0-273-71960-1	2009	
Ellen F. Monk, Bret J. Wagner	Concepts in Enterprise Resource Planning http://www.cengage.com/search/productOverview.do?N=0&Ntk=P_Isbn13&Ntt=9781423901792	Cengage Learning EMEA	9781423901792	2008	
Humi Guill Fuster, Isabel Guitart Hormigo, José María Joana, José Ramón Rodríguez.	Fundamentos de sistemas de información. http://ocw.uoc.edu/informatica-tecnologia-y-multimedia/fundamentos-de-sistemas-de-informacion/materiales/	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)		2011	

Álvaro Gómez Vieites y Carlos Suárez Rey	Sistemas de Información: Herramientas prácticas para la gestión http://www.ra-ma.es/libros/SISTEMAS-DE-INFORMACION-HERRAMIENTAS-PRACTICAS-PARA-LA-GESTION-3-EDICION/3335/978-84-7897-937-0	RA-MA		2009
Antonio Muñoz Cañavate	Sistemas de información en las empresas http://www.upf.edu/hipertextnet/numero-1/sistem_infor.html			2003
Chang, James F.	Business process management systems : strategy and implementation	Auerbach Publications	0-8493-2310-X	2006
Josep Lluís Cano	Business Intelligence: competir con informacion http://www.scribd.com/doc/3475060/Libro-BI-Competir-con-Informacion	ESADE		
Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon	Sistemas de información gerencial : administración de la empresa digital	Pearson Educación	978-970-26-1191-2	2008
Kurt Thearling	An Introduction to Data Mining (white paper) http://www.thearling.com/text/dmwhite/dmwhite.htm			1999
Raúl González Duque	Python para todos http://mundogeek.net/tutorial-python			2012
Richard T. Watson	Information Systems. The Global Text Project. https://archive.org/details/ost-computer-science-information-systems			2007
Tanguy Crusson	Business Process Management Essentials (white paper) Odoo http://www.odoo.com/documentation/8.0/ Python 2.7 documentation https://docs.python.org/2.7/ SAP España http://www.sap.com/spain/ Site for open source ERP http://www.open-source-erp-site.com/erp-tutorials.html			2006
				Documentación de Odoo