UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	TRABAJO PROYECTUAL. PATRIMONIO GEOMORFOLÓGICO Y TURISMO	**Código:**	66474
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	404 - GRADO EN GEOGRAFÍA, DESARROLLO TERRITORIAL Y SOSTENIBILIDAD	**Curso académico:**	2023-24
Centro:	2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	**Grupo(s):**	23 28
Curso:	4	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Inglés
Uso docente de otras lenguas:	Inglés para consulta bibliográfica u otros recursos de la web.	**English Friendly:**	N
Página web:	https://blog.uclm.es/rafaelbecerra/	**Bilingüe:**	N

Profesor: **RAFAEL BECERRA RAMIREZ** - Grupo(s): **23 28**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras / 3.26	GEOGRAFÍA Y ORD. TERRITORIO	6867	rafael.becerra@uclm.es	El horario de tutorías se indicará al inicio del curso académico.

2. REQUISITOS PREVIOS

El estudiante debe poseer los conocimientos básicos relacionados las siguientes asignaturas estudiadas en cursos anteriores: *Geografía Física y Sostenibilidad*, *Geomorfología General y Aplicada*, *Fotointrepretación y Teledetección*, *Fundamentos de Cartografía*, *Técnicas de Análisis Geográfico*, *Tecnologías de la Información Geográfica*, *Paisaje y Patrimonio Natural*. Todas las asignaturas anteriores han acercado al estudiante a los conceptos básicos y métodos de análisis geográfico imprescindibles para llevar a cabo un trabajo proyectual, cuya base es la geomorfología y la gestión del patrimonio natural hacia su uso geoturístico.

Un requisito indispensable será el uso y manejo de herramientas informáticas, bien para el acceso a Internet para determinadas búsquedas o consultas, y para la realización de prácticas o exposiciones en clase. Así como el manejo, comprensión y realización de cartografía y las diferentes estadísticas que se utilicen en la preparación de las clases y/o trabajos prácticos propuestos por el profesor.

Será conveniente el conocimiento de idiomas por parte del alumno, preferiblemente inglés, para la consulta del material bibliográfico, la lectura de algún texto escrito en dicho idioma o para la consulta en Internet de diferentes webs relacionadas con la materia de clase y la realización de los trabajos prácticos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La importancia de los contenidos relacionados con el patrimonio natural y cultural es especialmente relevante en relación a la identificación y puesta en valor de los recursos territoriales al servicio de las **estrategias de desarrollo y de sostenibilidad**. Con un perfil claramente multidisciplinar, su análisis se realiza desde el ámbito de la **Geografía Física**.

Esta asignatura se basa en la aproximación de los conceptos de Geomorfología a la Ordenación Territorial, y estudiar éstos como parte del Patrimonio (natural principalmente, pero también cultural) de las sociedades. Los elementos abióticos del territorio (especialmente el relieve) son clave para entender muchas dinámicas naturales, sociales y la propia configuración del paisaje, por lo que es necesario desarrollar **propuestas de uso y gestión** de los mismos **más sostenibles**. En la actualidad, los-as geógrafos-as estudian y analizan estos elementos naturales abióticos como recurso para su conservación y su protección, y para promover el desarrollo económico sostenible de las sociedades a través del Turismo (geoturismo principalmente), como se hace en Espacios Naturales Protegidos (Parques Nacionales, Parques Naturales...) o en los Geoparques a nivel mundial.

Los-as geógrafos-as como conocedores y especialistas del territorio, deben saber estudiar y analizar el patrimonio natural de forma general, analizar los **recursos abióticos** que este aporta (la geodiversidad y la geomorfología) al desarrollo de las sociedades humanas y como **base del paisaje** sobre el que se apoyan los demás elementos del patrimonio natural y cultural, y también como **herramienta de ordenación del territorio** y **gestión sostenible del medio**. Pero también se deben entender los usos que ha recibido el patrimonio geomorfológico, el riesgo de degradación que puede sufrir por la acción antrópica y las acciones para su conservación y gestión sostenible, siendo el turismo (o geoturismo) una de las actividades sostenibles más desarrolladas en la actualidad.

Esta **asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS** del primer cuatrimestre de 4º curso del *grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad*, se integra dentro del módulo 3, ***Patrimonio y Desarrollo Territorial*** y en la materia ***Patrimonio Natural y Cultural***, dentro de la memoria del grado. Asímismo, corresponde a una asignatura englobada en el área de conocimiento de **Geografía Física**.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE05	Conocer e interpretar los paisajes y el patrimonio natural y cultural como claves del desarrollo territorial sostenible.
CE06	Introducir los aspectos teóricos y aplicados de las principales políticas de sostenibilidad y desarrollo territorial en la práctica profesional.
CE08	Aplicar los métodos y técnicas de análisis geográfico especialmente orientados al diseño y gestión de los instrumentos de desarrollo territorial y protección del patrimonio natural y cultural.
CG01	Adquirir hábitos relacionados con el aprendizaje, la organización y la planificación del trabajo individual y colectivo en el contexto de equipos multidisciplinares de la Geografía y el desarrollo territorial.
CG02	Capacitar para la resolución de problemas y conflictos en el ámbito territorial, facilitando la toma de decisiones.
CT02	Conocer y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer correctamente los conceptos básicos sobre Patrimonio Geomorfológico.

Profundizar en el concepto de patrimonio, su evolución y los procesos de patrimonialización del territorio.

Ser capaces de proponer estrategias de uso y gestión, conservación, protección y/o actividades económicas sostenibles en base al Patrimonio Geomorfológico.

Ser capaz de valorar los espacios naturales protegidos y comprender su funcionamiento.

Conocer y aplicar las diferentes metodologías de uso y gestión del Patrimonio Geomorfológico.

Aplicar el enfoque patrimonial al análisis del territorio y sus paisajes.

Resultados adicionales

Dominar los conceptos básicos, la bibliografía esencial y los métodos y técnicas de la Geografía Física.

Trabajo de campo como base del análisis geográfico y para el desarrollo territorial y la sostenibilidad.

Analizar y aplicar a diferentes espacios los conocimientos y métodos geomorfológicos.

Conocer los componentes geomorfológicos fundamentales de los sistemas naturales y de los paisajes

Diseñar cartografía temática: geomorfología, geodiversidad, geomorfositios, georrutas y/o lugares de interés geoturístico (LIGT).

Desarrollar un compromiso ético con el planeta y su sostenibilidad ambiental.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción: La Geomorfología como parte del Patrimonio Natural
Tema 2: Métodos de análisis, Inventario y Evaluación de la Geodiversidad y el Patrimonio Geomorfológico: Los Geomorfositios
Tema 3: La Gestión del Patrimonio Geomorfológico: Conservación y Protección
Tema 4: El Patrimonio Geomorfológico en la Ordenación Territorial
Tema 5: Patrimonio Geomorfológico y Geoparques
Tema 6: El Uso del Patrimonio Geomorfológico: Turismo Sostenible (Geoturismo)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario se estructura en varios temas y subtemas que se irán impartiendo de forma alterna con las clases prácticas para la preparación del trabajo proyectual y trabajos de campo. El primero es de carácter introductorio y en el que se hará un repaso por los conceptos más frecuentes y más importantes sobre patrimonio geomorfológico y geoturismo, así como la importancia de estos para los geógrafos-as como profesionales del Territorio. El resto de temas se basan en la caracterización de métodos de inventario y evaluación del patrimonio geomorfológico, su conservación y protección, los usos de este patrimonio tanto para la ordenación territorial actual como para el turismo sostenible y, en especial, la gestión de los geoparques mundiales de la UNESCO.

El temario se desarrollará haciendo especial mención a casos de, Europa, España y Castilla-La Mancha.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE05 CE06 CE08 CG01 CG02 CT02	1.2	30	S	N	Presentación a los estudiantes de los contenidos teóricos del programa sobre los que se basarán las prácticas a realizar en trabajo de campo/laboratorio y el trabajo proyectual.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CB02 CB05 CE06 CE08 CG01 CG02 CT02	0.84	21	S	S	Esta actividad consistirá en el desarrollo del trabajo proyectual propuesto por el profesor al inicio de la asignatura. Se trata de un trabajo tutorizado por parte del profesor, presencial tanto en el aula como en trabajo de campo (dependiendo del calendario de actividades docentes que tengan los estudiantes). Los estudiantes pondrán en práctica sus conocimientos teóricos y metodológicos para el desarrollo del trabajo proyectual.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CB02 CE05 CE06 CE08 CG01	0.2	5	S	S	Realización de debates sobre las prácticas llevadas a cabo y visualización de documentales o estudios de caso. En función de la disponibilidad económica y académica se podrá contar con invitados profesionales relacionados con la gestión del patrimonio geomorfológico y el geoturismo, así como el desarrollo de actividades online.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB02 CB05 CE08 CG01 CT02	1	25	S	S	Los alumnos desarrollarán informes individuales de las lecturas o documentales vistos/propuestos en clase por el profesor, y que también hayan podido ser objeto de debate en clase. Estas prácticas se evaluarán en forma de "memoria de prácticas" individuales que se entregarán, una a mediados/finales de octubre y otra a mediados/finales de noviembre. Las pautas se darán durante los primeros días de clase, y podrán ser modificadas en función del desarrollo de las clases teóricas y/o temas de actualidad que puedan ser de interés para los estudiantes.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	CB02 CB05 CE06 CE08 CG01 CG02 CT02	2	50	S	S	Los alumnos, reunidos en grupos o parejas de trabajo elaborarán un trabajo proyectual, a modo de memoria o informe final, donde se recojan los aspectos propuestos por el profesor al inicio de la asignatura y desarrollados a lo largo de los temas. La entrega del trabajo proyectual se realizará al finalizar el cuatrimestre, previsiblemente la última semana de clase. Se podrá realizar alguna salida de trabajo de campo para complementar el trabajo grupal autónomo, fuera del horario lectivo y con la supervisión del profesor, si fuera necesario.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB02 CB05 CE08 CG02 CT02	0.16	4	S	S	Esta presentación de trabajos o temas es considerada como PRUEBA FINAL, y consistirá en la presentación de los resultados obtenidos tras el trabajo proyectual (en grupo principalmente). La presentación se podrá realizar tanto en el aula como en trabajo de campo en el área de estudio, dependiendo de las condiciones meteorológicas y de la disponibilidad de vehículos para desplazamiento al área de estudio del trabajo proyectual. La fecha de la prueba final podrá ser debatida en clase, pero se podrá tomar como referencia la última semana de clase, o bien, el día del examen oficial que establezca el horario académico de la Facultad de Letras en enero. La prueba final consistirá en exponer los aspectos más importantes desarrollados en el trabajo proyectual a lo largo del cuatrimestre, a ser posible en el área de estudio. La duración máxima de la exposición, por grupo (interviniendo todos los miembros del grupo), será de 2 horas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02 CB05 CE08 CG01 CG02 CT02	0.6	15	S	N	Esta actividad se contempla como el tiempo dedicado por los estudiantes a preparar la prueba final (presentación de trabajos o temas) de carácter oral y/o el examen final de mejora en la calificación final de la asignatura. También para otras actividades relacionadas con el trabajo proyectual o las prácticas. Si

						fuera necesario, se plantea la posibilidad de realizar trabajos de campo autónomos de visita al área de estudio del TP, acompañados/supervisados por el profesor.
			Total:	**6**	**150**	
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Elaboración de memorias de prácticas	20.00%	20.00%	Todas las actividades llevadas a cabo por los alumnos a lo largo del curso computarán de cara a la evaluación final de la asignatura. En este caso se tendrán en cuenta la entrega de prácticas individuales de los alumnos en la fecha determinada por el profesor, previsiblemente una a mediados/finales de octubre y otra a mediados/finales de noviembre, dependiendo del desarrollo de las clases teóricas y prácticas de la asignatura.
Trabajo	50.00%	50.00%	Trabajo en grupo o en parejas para la realización de uno o varios informes/memorias relacionados con el área de estudio, cuyas pautas se darán los primeros días de clase. También se contemplará la asistencia a los trabajos de campo talleres o seminarios previstos a lo largo del cuatrimestre, en los que se pondrá en práctica parte de los trabajos proyectuales y de conocimiento del área de estudio.
Prueba final	30.00%	30.00%	La prueba final consistirá en la presentación individual (de cada miembro del grupo) de los resultados obtenidos en tras el trabajo proyectual. La prueba se podrá realizar tanto en el aula como en trabajo de campo en el área de estudio. La fecha de la prueba final podrá ser debatida en clase, pero se podrá tomar como referencia la última semana de clase, o bien, el día del examen oficial que establezca el horario académico de la Facultad de Letras en enero. La prueba final consistirá en exponer los aspectos más importantes desarrollados en el trabajo proyectual a lo largo del cuatrimestre, a ser posible en el área de estudio. La duración máxima de la exposición, por grupo (interviniendo todos los miembros del grupo), será de 2 horas.
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

* *En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Todas las actividades llevadas a cabo por los alumnos a lo largo del curso computarán de cara a la evaluación final de la asignatura, por tanto la el desarrollo y presentación de las mismas (prácticas individuales y trabajo proyectual) es de carácter obligatorio para poder superar la asignatura.
Además, se realizará una prueba final en la que el alumno demostrará los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura, pero especialmente la presentación del trabajo proyectual y los resultados obtenidos en el área de estudio. La fecha y hora será establecida en clase, o se tomará como referencia la oficlal del examen en el calendario académico de la Facultad de Letras.
Para poder superar la asignatura, el estudiante deberá tener presentadas todas las prácticas individuales y el trabajo proyectual. Además, se deberá obtener una nota mínima de 4 puntos (sobre 10) en el trabajo. Si la nota del trabajo fuera inferior a 4 puntos (sobre 10), la nota final sería la trabajo proyectual.

Evaluación no continua:

Los mismos que para la evaluación continua. Deberá entregar los trabajos en fecha y forma, siguiendo las indicaciones de Campus Virtual o clases presenciales. Si no fuera así, se entregarán todos los trabajos y prácticas como fecha límite el mismo día establecido para el examen (o prueba final), computando todos de cara a la evaluación final. Se deberá obtener una nota mínima de 4 puntos (sobre 10) en el trabajo. Si la nota del trabajo fuera inferior a 4 puntos (sobre 10), la nota final sería la trabajo proyectual.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno deberá superar una prueba escrita relacionada con los contenidos del temario de la asignatura, además de la entrega de los trabajos y/o memorias de prácticas realizadas durante la misma, y que no se hubieran entregado en su fecha. La fecha límite de entrega de trabajos y prácticas retrasadas será la misma del examen extraordinario. Se deberá obtener una nota mínima de 4 puntos (sobre 10) en el trabajo. Si la nota del trabajo fuera inferior a 4 puntos (sobre 10), la nota final sería la trabajo proyectual.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se establecerán en función de las condiciones académicas de cada uno de los alumnos afectados. No obstante, será imprescindible que el estudiante haya presentado, o presente el día del examen, las prácticas y/o trabajos propuestos el curso académico anterior, o los que se acuerde con el profesor al inicio del cuatrimestre, además de realizar el examen teórico correspondiente a esta convocatoria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15

Comentarios generales sobre la planificación: El inicio de las clases dependerá de la fecha oficial establecida por el calendario de la Facultad de Letras. Las fiestas locales o nacionales pueden afectar al cronograma planificado, además de la ocurrencia de eventos de actualidad que susciten tema de debate en la asignatura, y puedan acaparar parte del tiempo planificado para otras actividades. Los trabajos de campo y/o seminarios/talleres podrán realizarse fuera del horario establecido para el desarrollo de las clases, en función de los intereses de los estudiantes y sin que altere el desarrollo de otras actividades lectivas. Si se diera el caso, se podrían convertir en seminarios fuera del horario lectivo, con créditos extra.

Tema 1 (de 6): Introducción: La Geomorfología como parte del Patrimonio Natural

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5

Periodo temporal: 1er cuatrimestre

Grupo 23:

Inicio del tema: 11-09-2023 **Fin del tema:** 26-09-2023

Grupo 28:

Inicio del tema: 11-09-2023 **Fin del tema:** 26-09-2023

Comentario: El profesor informará a los alumnos sobre el desarrollo de la asignatura, la realización de trabajos proyectuales y de informes prácticos individuales que se deben presentar para la evaluación de la asignatura.

Tema 2 (de 6): Métodos de análisis, Inventario y Evaluación de la Geodiversidad y el Patrimonio Geomorfológico: Los Geomorfositios

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	5

Periodo temporal: 1er cuatrimestre

Grupo 23:

Inicio del tema: 26-09-2023 **Fin del tema:** 17-10-2023

Grupo 28:

Inicio del tema: 26-09-2023 **Fin del tema:** 17-10-2023

Comentario: Las clases se alternarán entre teoría y seminarios o talleres prácticos en el aula, o bien en trabajo de campo autónomo y con acompañamiento/supervisión del profesor.

Tema 3 (de 6): La Gestión del Patrimonio Geomorfológico: Conservación y Protección

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10

Periodo temporal: 1er cuatrimestre

Grupo 23:

Inicio del tema: 17-10-2023 **Fin del tema:** 07-11-2023

Grupo 28:

Inicio del tema: 17-10-2023 **Fin del tema:** 07-11-2023

Comentario: Las clases se alternarán entre teoría y seminarios o talleres prácticos en el aula, o bien en trabajo de campo autónomo y con acompañamiento/supervisión del profesor.

Tema 4 (de 6): El Patrimonio Geomorfológico en la Ordenación Territorial

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10

Periodo temporal: 1er cuatrimestre

Grupo 23:

Inicio del tema: 07-11-2023 **Fin del tema:** 21-11-2023

Grupo 28:

Inicio del tema: 07-11-2023 **Fin del tema:** 21-11-2023

Comentario: Las clases se alternarán entre teoría y seminarios o talleres prácticos en el aula, o bien en trabajo de campo autónomo y con acompañamiento/supervisión del profesor.

Tema 5 (de 6): Patrimonio Geomorfológico y Geoparques

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10

Periodo temporal: 1er cuatrimestre

Grupo 23:

Inicio del tema: 21-11-2023 **Fin del tema:** 05-12-2023

Grupo 28:

Inicio del tema: 21-11-2023 **Fin del tema:** 05-12-2023

Comentario: Las clases se alternarán entre teoría y seminarios o talleres prácticos en el aula, o bien en trabajo de campo autónomo y con acompañamiento/supervisión del profesor.

Tema 6 (de 6): El Uso del Patrimonio Geomorfológico: Turismo Sostenible (Geoturismo)

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10

Periodo temporal: 1er cuatrimestre

Grupo 23:

Inicio del tema: 05-12-2023 **Fin del tema:** 19-12-2023

Grupo 28:

Inicio del tema: 05-12-2023 **Fin del tema:** 19-12-2023

Comentario: Las clases se alternarán entre teoría y seminarios o talleres prácticos en el aula, o bien en trabajo de campo autónomo y con acompañamiento/supervisión del profesor.

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	21
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	50
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AEPECT	Enseñanza de las ciencias de la tierraMonográfico: Patrimonio Geológico.	Asociación española para la enseñanza de las cienc	Madrid	1132-9157	2014	
	http://www.aepect.org/ect/numeros-publicados/ect-vol-22-1-2014/					
Bielza de Ory, V.	Geografía General	Taurus,	Madrid	84-306-9959-7 (O.C.)	1993	
Carcavilla Urquí, Luis	Geoconservación	Instituto Geológico y Minero de España : Los Libro	Madrid	978-84-8319-731-8 (C	2012	
Chen, A., Lu, Y., Ng, Y.C.Y.	The principles of geotourism	Science Press : Springer,	Beijing	978-7-03-043495-1 (	2015	
	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-46697-1					
Winbledon & Smith-Meyer (Eds.)	Geoheritage in Europe and its Conservation	ProGEO	Oslo	978-82-426-2476-5	2012	En el enlace, NO está el libro completo.
	https://www.episodes.org/journal/view.html?doi=10.18814/epiiugs/2013/v36i1/010					
de Pedraza Gilsanz, Javier	Geomorfología. Principios, Métodos y Aplicaciones	Rueda . Ed.	Madrid		1996	

Sharples, C.	Concepts and Principles of Geoconservation	Tasmanian Parks & Wildlife Service			2002	
	https://nre.tas.gov.au/Documents/geoconservation.pdf					
García, AJ. y Martínez, LC.	El aprendizaje-servicio como propuesta didáctica para la enseñanza práctica de la Geografía. Una experiencia de puesta en valor del patrimonio natural				2014	
	https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/189549					
Coratza, P. & DeWaele, J.	Geomorphosites and natural hazards: teaching the importance of geomorphology in society				2012	
	https://link.springer.com/article/10.1007/s12371-012-0058-0					
González, J., Giner, J., Pozo, M.	Geología Práctica	Pearson Prentice Hall	Madrid	9788483225653	2008	
Salazar, Carcavilla & Díaz-Herrero	Geomorphological Heritage and Conservation in Spain	Springer			2014	Disponible en https://www.researchgate.net/publication/261354769_Geomorphological_Heritage_and_Conservation_in_Spain
	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-017-8628-7_25					
Reynard E, Coratza P, Regolini-Bissig G (eds)	Geomorphosites	Pfeil	München		2009	
Strahler, Arthur N. & Strahler, A.	Geografía física	Omega		84-282-0847-6	2005	
	https://historiaygeografiauss.wordpress.com/tag/strahler-pdf/					
John E. Gordon	Geoconservation principles and protected area management				2019	
	https://doi.org/10.1016/j.ijgeop.2019.12.005					
Gutiérrez & Gutiérrez (eds.)	Landscapes and Landforms of Spain	Springe			2014	
	https://www.springerprofessional.de/en/landscapes-and-landforms-of-spain/4836140					
Carcavilla, López, y Durán	Patrimonio Geológico y Geodiversidad: investigación, conservación, gestión y relación con los espacios naturales protegidos	IGME	Madrid		2007	
	https://www.researchgate.net/publication/259011390_Patrimonio_geologico_y_geodiversidad_investigacion_conservacion_y_relacion_con_los_espacios_naturales_protegidos					
Serrano, E. y González Trueba, JJ.	Environmental education and landscape lesiure. Geotourist map and geomorphosites in the Picos de Europa National Park				2011	
	https://www.researchgate.net/publication/266021241_Environmental_education_and_landscape_leisure_Geotourist_map_and_geomorphosites_in_The_Picos_de_Europa_National_Park					
Singh, R.R., Wei, D., Annand, S. (eds.)	Global Geographical Heritage. Geoparks and geotourism	Springer - UGI	Singapur	978-981-15-4956-4	2021	
	https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-15-4956-4					
Gray, M.	Geodiversity. Valuing and conserving abiotic nature	J. Wiley	London	0470848952	2004	
	https://www.researchgate.net/publication/235864115_Geodiversity_Valuing_and_Conserving_Abiotic_Nature					
	Instituto Geográfico Nacional					Enlace a diferentes servicios de vigilancia volcánica y sísimica
	https://www.ign.es/web/ign/portal					
Gutiérrez Elorza, Mateo	Geomorfología	Pearson-Prentice Hall		978-84-8322-389-5	2009	
	http://geoperspectivas.blogspot.com/2014/02/geografia-fisica-de-arthur-strahler-y.html					
Oteo, C., Ortuño, L., González de Vallejo, L.I., Ferrer, M.	Ingeniería geológica	Pearson Prentice Hall,	Madrid	84-205-3104-9	2012	
	https://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_Escritorio_Visualizar?cod_primaria=1000193&libro=1237					
Río, J.A., Saverio, E. Trinca, D.	Diccionario de geografía aplicada y profesional: Terminología de análisis, planificación y gestión del Territorio	Universidad de León,	León	978-84-9773-721-0	2015	
Bruce, Victoria	Sin peligro aparente : la verdadera historia de los desastre	RBA,		84-7901-876-3	2002	Descripción de la problemática de la erupción del volcán Galeras y el lahar del Nevado del Ruiz en Colombia
González, E. et al.	Aportaciones recientes en volcanología : 2005-2008 /	Centros de Estudios Calatravos,	Almagro	978-84-614-1025-5	2010	
Sigurdsson, H. (ed.)	The Encyclopedia of volcanoes	Elsevier, Academic Press	New York	978-0-12-385938-9	2015	Disponible en la web sólo a través del servidor de la UCLM. Disponible por capítulos
	https://www.sciencedirect.com/book/9780123859389/the-encyclopedia-of-volcanoes#ancp01					
González, E., Gosálvez, R.U., Escobar, E., Becerra Ramírez, R.	Volcanes. El Latido del Campo de Calatrava	Lafarge SLU	Villaluenga de la Sagra	978-84-616-6761-1	2013	Estudio del relieve volcánico del Campo de Calatrava, los aspectos bióticos del mismo y los usos y aprovechamientos del hombre de los recursos que ofrece, haciéndo mención a los riesgos asociados a las manifestaciones volcánicas calatravas.
	Global Geoparks Network					

	https://globalgeoparksnetwork.org/					
	Geoheritage for Relisience					The International Geoscience Programme (IGCP) serves as a knowledge hub of UNESCO to facilitate international scientific cooperation in the geosciences. The IGCP mission includes promoting sustainable use of natural resources, advancing new initiatives related to geo-diversity and geo-heritage and geohazards risk mitigation.
	http://www.geopoderes.com/					
Reynard, E., Brilha, J. (eds.)	Geoheritage : assessment, protection, and management...	Elsevier,		978-0-12-809531-7	2018	
	https://www.sciencedirect.com/book/9780128095317/geoheritage#book-description					
Folguera, A., Spagnuolo, M.G.	De la Tierra y los Planetas Rocosos. Una Introducción a la Tectónica	Inst. Nac. Educación Tecnológica. Ministario de Educación Argentina	Buenos Aires	978-950-00 0747-4	2010	
	http://www.ifdcvm.edu.ar/tecnicatura/Ciencias_Nat_y_las_Matematicas/4.pdf					
Tarbuck, E.J., Lutgens, K.L.	Ciencias de la tierra : una introducción a la geología físic	Pearson Educación,		978-84-9035-309-7	2015	
	https://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_Escritorio_Visualizar?cod_primaria=1000193&libro=4664					
Erfurt-Cooper, Patricia	The geoheritage of hot springs	Springer,		978-3-030-60462-2	2021	
	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-60463-9					
	UNESCO Global Geoparks					
	https://en.unesco.org/global-geoparks					
	European Geoparks					
	https://www.europeangeoparks.org/					
	Geoparques Mundiales de la UNESCO en España					
	https://geoparques.es/					
	Geoheritage					Revista científica internacional sobre Geopatrimonio
	https://www.springer.com/journal/12371					
	Proyecto de Geoparque Volcanes de Calatrava. Ciudad Real					
	https://www.proyectogeoparquevolcanesdecalatrava.es/					
Serrano, E., González Amuchastegui, M.J., Ruiz Pedrosa, R.	Patrimonio Natural y Geomorfología	Universidad de Valladolid	Valladolid	978-84-1320-106-1	2020	Los lugares de interés geomorfológico del Parque Natural del Cañón del Río Lobos
Hose, T.A. (ed.)	Geoheritage and Geotourism. A European Perspective	The Boydell Press	Suffolk	978-1-78327-147-4	2016	