



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

| | |
|---|---------------------------------|
| Asignatura: LENGUA INGLESA II | Código: 66107 |
| Tipología: BÁSICA | Créditos ECTS: 6 |
| Grado: 369 - GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA | Curso académico: 2023-24 |
| Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL | Grupo(s): 28 24 |
| Curso: 1 | Duración: C2 |
| Lengua principal de impartición: Inglés | Segunda lengua: Español |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: N |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: MARÍA JESUS PINAR SANZ - Grupo(s): 24 28 | | | | |
|--|-------------------|----------|--------------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad Letras 207 | FILOLOGÍA MODERNA | 6667 | mariajesus.pinar@uclm.es | Primer cuatrimestre: con cita, preferentemente a través de Teams. Segndo cuatrimestre. Con cita. Lunes y martes de 13.00 a 15.00. Miércoles de 10.30 a 13.30. En cualquier otro momento por Teams bajo petición. |

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado Lengua Inglesa I

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Formación Básica

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| G01 | Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |
| G03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Mostrar un dominio instrumental básico del latín o del inglés, esto es, ser capaz de Traducir desde latín o inglés textos de dificultad moderada o media de diverso tipo.

Ser capaz de manejar el inglés a un nivel equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el aprendizaje de segundas lenguas.

Leer y comprender textos, especialmente los académicos, en inglés.

6. TEMARIO

Tema 1: Unit 6

Tema 2: Unit 7

Tema 3: Unit 8

Tema 4: Unit 9

Tema 5: Unit 10

Tema 6: Selección de cuentos del libro de lectura Obligatorio Edgar Allan Poe, Tales of Mystery and Imagination (NB: Véanse los Comentarios Adicionales)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El temario desarrolla contenidos de lengua inglesa a nivel B1 según el Marco Común de Referencia para las Lenguas, vertebrados a partir del libro de texto obligatorio. El libro de texto obligatorio consta de 10 unidades que se desarrollarán de la siguiente manera:

Lengua Inglesa I: Units 1-5

Lengua Inglesa II: Units 6-10

El temario puede consultarse online en la página web del libro de texto obligatorio:

<http://www.oupe.es/es/ELT/PrivateLanguageSchoolsAdultEducationUniversities/newenglishfile/Paginas/newenglishfileintermediate.aspx>

http://www.oupe.es/es/ELT/PrivateLanguageSchoolsAdultEducationUniversities/newenglishfile/Galeria%20documentos/ef_intermediate_content.pdf

La referencia es:

9780194035620

El libro de lectura es igualmente obligatorio y los cuentos se dividirán entre Lengua Inglesa I y Lengua Inglesa II. La lectura se desarrolla en paralelo al libro de texto obligatorio.

La referencia es la que sigue:

Edgar Allan Poe, Tales of Mystery and Imagination. Oxford. ISBN: 978-0-19-479132-8

| 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------|-------|----|----|--|
| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | G01 G03 | 0.4 | 10 | S | N | Presentación de aspectos teóricos de la asignatura en clase. |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Resolución de ejercicios y problemas | G01 G03 | 1.8 | 45 | S | N | |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Prácticas | G01 G03 | 0.2 | 5 | S | N | Se realizará una prueba de progreso al final de cada unidad. Se incluirá alguna prueba relacionada con el libro de lectura |
| | | | | | | | Estudio diario que conllevará: la |

| | | | | | | | |
|--|------------------|---------|--|------------|---|---|---|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | G01 G03 | 3.6 | 90 | S | N | realización de tareas para clase (ejercicios y actividades del STUDENT'S BOOK). La realización de los ejercicios y actividades del WORKBOOK. Actividades del libro de lectura con la correspondiente lectura del cuento seleccionado. |
| Total: | | | 6 | 150 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
| Pruebas de progreso | 100.00% | 100.00% | Se realizarán 5 pruebas de progreso, al final de cada una de las unidades de las que consta el temario. Se incluirá alguna prueba que evalúe el libro de lectura obligatorio. Si la suma de todas ellas da como resultado un aprobado, el alumno superará la asignatura. Las pruebas se realizarán a través de un cuestionario en Campus Virtual, pero se requiere estar en el aula para realizar la prueba de progreso. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En caso de que la media de las pruebas de progreso no dé como resultado un aprobado, el alumno tendrá que hacer una prueba final.

En caso de incompatibilidad con Lengua Inglesa I, se guardará la nota de Lengua Inglesa II durante el año académico en curso.

En caso de plagio o realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se aplicará estrictamente la normativa de la universidad al respecto.

NB. Estos porcentajes pueden sufrir variaciones en función del desarrollo de la clase, el número de alumnos y las necesidades docentes dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación no continua:

Los estudiantes que opten por la evaluación no continua podrán realizar las pruebas de progreso con los estudiantes presenciales o en una fecha acordada con las profesoras de la asignatura. En caso de que la media de las cinco pruebas de progreso no den como resultado un aprobado, el alumno se tendrá que presentar a una prueba final en la fecha fijada por la Facultad de Letras

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El examen será el 100% de la nota. En caso de incompatibilidad con Lengua Inglesa I, se guardará la nota de Lengua Inglesa II durante el año académico en curso.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El examen será el 100% de la nota. En caso de incompatibilidad con Lengua Inglesa I, se guardará la nota de Lengua Inglesa II durante el año académico en curso.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|---------------------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Comentarios generales sobre la planificación: La temporalización podrá variar en función de las fiestas locales o de actividades extras. | |
| Tema 1 (de 6): Unit 6 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 8 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Prácticas] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 29-01-2024 | Fin del tema: 14-02-2024 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 29-01-2024 | Fin del tema: 14-02-2024 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 29-01-2024 | Fin del tema: 14-02-2024 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 29-01-2024 | Fin del tema: 14-02-2024 |
| Grupo 23: | |
| Inicio del tema: 29-01-2024 | Fin del tema: 14-02-2024 |
| Tema 2 (de 6): Unit 7 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 8 |

| | |
|--|---------------------------------|
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Prácticas] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 23: | |
| Inicio del tema: 20-02-2023 | Fin del tema: 08-03-2023 |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 20-02-2023 | Fin del tema: 08-03-2023 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 20-02-2023 | Fin del tema: 08-03-2023 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 20-02-2023 | Fin del tema: 08-03-2023 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 20-02-2023 | Fin del tema: 08-03-2023 |
| Tema 3 (de 6): Unit 8 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 8 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Prácticas] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 23: | |
| Inicio del tema: 13-03-2023 | Fin del tema: 29-03-2023 |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 13-03-2023 | Fin del tema: 29-03-2023 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 13-03-2023 | Fin del tema: 29-03-2023 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 13-03-2023 | Fin del tema: 29-03-2023 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 13-03-2023 | Fin del tema: 29-03-2023 |
| Tema 4 (de 6): Unit 9 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 8 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Prácticas] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Periodo temporal: 3 semanas | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 10-04-2023 | Fin del tema: 26-04-2023 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 10-04-2023 | Fin del tema: 26-04-2023 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 10-04-2023 | Fin del tema: 26-04-2023 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 10-04-2023 | Fin del tema: 26-04-2023 |
| Grupo 23: | |
| Inicio del tema: 10-04-2023 | Fin del tema: 26-04-2023 |
| Tema 5 (de 6): Unit 10 | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 2 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 8 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Prácticas] | 1 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Periodo temporal: 2 semanas | |
| Grupo 20: | |
| Inicio del tema: 02-05-2023 | Fin del tema: 10-05-2023 |
| Grupo 21: | |
| Inicio del tema: 02-05-2023 | Fin del tema: 10-05-2023 |
| Grupo 22: | |
| Inicio del tema: 02-05-2023 | Fin del tema: 10-05-2023 |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 02-05-2023 | Fin del tema: 10-05-2023 |
| Grupo 23: | |
| Inicio del tema: 02-05-2023 | Fin del tema: 10-05-2023 |
| Tema 6 (de 6): Selección de cuentos del libro de lectura Obligatorio Edgar Allan Poe, Tales of Mystery and Imagination (NB: Véanse los Comentarios Adicionales) | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 15 |
| Periodo temporal: 1 semana | |
| Grupo 24: | |
| Inicio del tema: 15-05-2023 | Fin del tema: 17-05-2023 |

Grupo 23:

Inicio del tema: 15-05-2023

Fin del tema: 17-05-2023

Actividad global

Actividades formativas

| | Suma horas |
|---|-------------------|
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 90 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 10 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas] | 45 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Prácticas] | 5 |
| Total horas: | 150 |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población ISBN | Año | Descripción |
|-----------------|--|-------------------------|-------------------|------|--|
| | Edgar A. Poe. Textp e imagen. Poe online http://www.poeonline.es | | | | Biblioteca-catálogo digital de la obra de Edgar A. Poe en Inglés y en español, incluyendo las diversas ilustraciones |
| Edgar Allan Poe | Tales of History and Imagination | Oxford | 978-0-19-479132-8 | | LIBRO DE LECTURA OBLIGATORIO |
| Eastwood, John | A basic english grammar with exercices : self-study edition | Oxford University Press | 0-19-432938-0 | 1994 | |
| Murphy, Raymond | English grammar in use : a self-study reference and practice | Cambridge University | 978-0-521-53289-1 | 2010 | |
| Thomson, A. J. | A practical english grammar | Oxford University Press | 978-0-19-431342-1 | 2009 | |
| | English File 4th Edition Intermediate. Student's Book and Workbook without Key Pack http://www.oupe.es/es/ELT/PrivateLanguageSchoolsAdultEducationUniversities/newenglishfile/Paginas/newenglishfileintermediate.aspx | OXFORD | 9780194035620 | | Libro de texto obligatorio |
| | MyGrammarLab Elementary with key http://www.mygrammarlab.com/ | PEARSON | 9781408299135 | | |
| | Oxford advanced lerner's dictionary/autor, Albert Sidney Ho | Oxford University Press | 0194316068 | 0 | |